

Module 1: L'UE et toi – Que fait l'UE et quel impact a-t-elle sur mon quotidien ?

Étape	Contenu	Format	Document/ Méthode
Introduction	Jeu de décision : de quoi décide l'UE ?	Input du prof + en classe	M 01.01 Jeu de décision Info 01.01 Instructions et solution
Transition	Quelles sont les domaines de compétences de l'UE ? Que fait l'UE concrètement ?		
Travail	Travail sur des règlements et directives de l'UE qui impactent notre quotidien, en lien avec les thèmes du M 01.01, Identification de 4-5 compétences de l'UE ; Résultats retranscrits sur des posts-its	Travail seul / par deux	M 01.02 l'UE dans mon quotidien Penser – comparer - partager Travail avec des posts-its
Bilan intermédiaire	Trier et discuter des résultats notés sur les posts-its → Identification de domaines de compétence	En classe	Tableau Posts-its
Transition	À quoi ressemble l'application d'une directive / d'un règlement? Quelles sont ses conséquences?	Input du prof	
Travail	Film d'animation avec l'exemple « Directive européenne sur les déchets plastiques » (2018) et son application ; Les élèves regardent le film et travaille à partir de questions sur l'application et les conséquences d'une directive européenne Les élèves écrivent leurs résultats	Travail seul	M 01.03 Film d'animation : Directive européenne sur les déchets plastiques
Bilan intermédiaire	Les résultats sont rediscutés en classe	En classe	
Travail	Texte complémentaire sur la directive sur les sacs plastiques (2015) → l'application d'une proposition de loi est très complexe, influence des lobbys Les élèves travaillent sur un texte		M 01.04 De la proposition à la loi
Bilan intermédiaire	Les résultats sont rediscutés en classe et peuvent éventuellement être présentés sous forme d'interview fictif	En classe	(Interview fictif)
Approfondissement	Les élèves travaillent sur un texte sur l'influence des lobbys et le manque de transparence dans l'UE Les élèves écrivent leurs résultats	Travail seul	M 01.05 Texte sur le manque de transparence et le lobbyisme Méthode de lecture en 5 étapes
Bilan intermédiaire	Discussion du texte et débats en classe	En classe	
Document bonus	Interview d'expert avec M. Freise sur le déficit démocratique de l'UE et les moyens de le dépasser		Document bonus: interview d'expert Freise
Transition vers le module 2	Bilan: Connaissances sur l'UE sont limitées, missions et fonction de l'UE semblent souvent complexes et manquent de transparence	Discussion en classe	