

KONTEXT	ZEITLICHER HORIZONT		
	KURZFRISTIG	MITTELFRISTIG	LANGFRISTIG
<p>Was wissen Sie über den/die SCHÜLER/-IN, der/die die Aussage getroffen hat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist die Person bereits durch ähnliche Äußerungen aufgefallen? • Ist dies die erste Aussage oder verdichten sich Hinweise auf ein geschlossenes rechtsextremes Weltbild? • Könnte die Person diese Aussage nur aufgeschnappt haben? • Provoziert die Person häufiger oder stört sie gern den Unterrichtsverlauf? 			
<p>Wie viel ZEIT können/wollen Sie aufwenden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wird die Aussage zu Stundenbeginn oder Stundenende getätigt? • Befinden Sie sich im Unterricht in der Einstiegs-, Erarbeitungs- oder Ergebnissicherungsphase? • Liegt in den nächsten Stunden eine Lernerfolgskontrolle an? 			
<p>Was wissen Sie über die LERNGRUPPE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertreten Schüler/-innen gerne eigene Positionen? • Können Sie eine spontane, offene Diskussion durchführen? • Herrscht in der Gruppe Offenheit und Toleranz gegenüber sensiblen Themen? 			
<p>Wie ist die Qualität der AUSSAGE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist klar erkennbar, dass mit der Aussage fundamentale demokratische Werte verletzt werden? • Reproduziert die Aussage eher diffuse Ängste? 			
<p>Was ist Ihre eigene INTENTION in der Situation?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wollen Sie ein Zeichen für die Lerngruppe setzen, dass hier eine Grenze überschritten wurde? • Wollen Sie die Person, die die Aussage getätigt hat, zu einer eingehenden Beschäftigung mit dem Thema bewegen? • Wollen Sie die gesamte Lerngruppe einbeziehen, um das Thema eingehender zu besprechen? 			
<p>Wie kann die Schule aus solchen Situationen Effekte für die DEMOKRATIEENTWICKLUNG in der Schule bewirken?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie bringt man das Anliegen in das Kollegium? • Wie entwickeln die Schulleitung und das Kollegium in der Schulgemeinschaft eine positive Stimmung für das Anliegen? • Wie bezieht man die Schulgemeinschaft in die Entwicklung mit ein? • Wie können alle Verantwortlichen die Verbindlichkeit des Anliegens vermitteln? 			