

Inhalte und Materialien der Unterrichtsreihe

Welche Jugendliche empfinden sich eher ausgegrenzt oder benachteiligt, welche fühlen sich eher integriert? Welche Arten von Ausgrenzung sind insbesondere bei Menschen mit Migrationshintergrund feststellbar? An welchen Stellen ist Integration eher gelungen, wo nicht? Mit Hilfe des Unterrichtsmodells aus der Reihe "Forschen mit GrafStat" untersuchen Schülerinnen und Schüler die Erfahrungen von Mitschülern ihrer Schule mit Ausgrenzung und Integration.

Jugendliche befragen Jugendliche in der eigenen Schule oder im Stadtteil und stellen die Ergebnisse der (Schul-)Öffentlichkeit vor. Zur Vorbereitung und Begleitung der Befragung stehen in sechs Unterrichtsbausteinen Materialien zur Vermittlung von Basiswissen und zur Vertiefung des Themas zur Verfügung.

Ziel ist neben der empirischen Analyse auch die Entwicklung von Handlungsstrategien für den Nahbereich: Welche Werte bzw. Verhaltensweisen sind beeinflussbar? Wo können die Jugendlichen in der Klasse, für die Schule oder im persönlichen Umfeld selbst etwas gegen Ausgrenzung tun? Wo können Maßnahmen zur Integration gefördert werden?

Didaktische Konzeption

Einführung in das Thema
Ziele des Unterrichtsprojektes
Inhalts-Übersicht
Hilfestellung für Lehrkräfte

Baustein 1: "Du kommst hier nicht rein!" - Einstieg in das Thema

Sachinformationen

Info 01.01 Wie im richtigen Leben?!
Info 01.02 Lehrerblatt - Mind Maps
Info 01.03 Eine "verlorene Generation" darf nicht entstehen
Info 01.04 Integration wird skandalisiert
Info 01.05 Auch wir sind Deutschland
Info 01.06 Beispiele für eine gelungene Integration
Info 01.07 Ausgrenzung durch Kinderarmut
Info 01.08 Migrant(inn)en von Armut besonders betroffen

Unterrichtsmaterialien

M 01.01 Rollenkarten: Wie im richtigen Leben?!
M 01.02 "Du kommst hier nicht rein!" - Mind Maps zur Ausgrenzung
M 01.03 Zitate zur Ausgrenzung in verschiedenen Bereichen
M 01.04 Wann ist man aus der Gesellschaft ausgeschlossen?
M 01.05 Erlebte Benachteiligungen von Jugendlichen
M 01.06 Ungleiche Bildungswege
M 01.07 Ausländeranteile in Schulen
M 01.08 Zukunftswege
M 01.09 Chancen für Migranten
M 01.10 Beispiele für eine gelungene Integration
M 01.11 Begriff "Diskriminierung"

Baustein 2: Befragung an der Schule – Wie empfinden Jugendliche "Ausgrenzung" (und "Integration")?

Sachinformationen

- Info 02.01 Jugend und Migration – Ausgewählte Ergebnisse der Shell-Jugendstudie 2006
- Info 02.02 Planungsraster zur Durchführung einer Befragung
- Info 02.03 Planung und Durchführung der Befragung mit GrafStat
- Info 02.04 Untersuchungsfragen und Hypothesen
- Info 02.05 Begleitschreiben für die Verteilung der Befragung
- Info 02.06 Dateneingabe und -zusammenführung

Unterrichtsmaterialien

- M 02.01 Karikatur "Integriert?"
- M 02.02 Musterfragebogen "Ausgrenzung und Integration im Alltag"
- M 02.03 Tipps und Tricks zur Erstellung eines Fragebogens
- M 02.04 Hypothesen für die eigene Befragung
- M 02.05 Arbeitsblatt "Hypothesen formulieren"
- M 02.06 Tipps und Hinweise zur Durchführung der Befragung
- M 02.07 Hinweise zur Durchführung der Straßenbefragung
- M 02.08 Rollenkarten zur Vorbereitung der Straßenbefragung
- M 02.09 Hilfen zur Dateneingabe und -zusammenführung
- M 02.10 Hinweise zur Datenauswertung
- M 02.11 Hypothesenorientierte Datenauswertung - ein Beispiel
- M 02.12 Sechs-Punkte-Schema zur Auswertung
- M 02.13 Anleitung zur Erstellung von Kreuztabellen
- M 02.14 Anleitung zur Kopplung von Daten
- M 02.15 Anleitung "Filter setzen"

Baustein 3: Warum ich (k)ein Deutsche/r bin ...

Sachinformationen

- Info 03.01 ammar114: Wir sind Deutschland – Liedtext und Informationen zum Künstler
- Info 03.02 Rappen über Deutschland
- Info 03.03 Liste: HipHop-Lieder
- Info 03.03a Alpa Gun: Ich bin ein Ausländer
- Info 03.03b Muhabbet – Deutschland
- Info 03.03c Advanced Chemistry – Fremde Heimat
- Info 03.03d Kombi-Nation – Stadtgeflüster
- Info 03.03e Main Concept – Zwischen zwei Stühlen
- Info 03.03f Sons of Gastarbeiters – Die Söhne der Gastarbeiters
- Info 03.04 Mindmap "Was ist deutsch?"
- Info 03.05 Was ist Heimat? - Definitionen
- Info 03.06 Filmbeschreibung "Das Beste aus zwei Welten"

Unterrichtsmaterialien

- M 03.01 ammar114: Wir sind Deutschland – Hiphop-Song (audiofile/ video)
- M 03.02 ammar114: Wir sind Deutschland – Liedtext als Lückentext
- M 03.03 Karikatur "Was ist deutsch?"
- M 03.04 Karikatur "Döner-Gartenzwerg"
- M 03.05 "Zwei Seelen in meiner Brust..."
- M 03.06 Was ist typisch deutsch?
- M 03.07 Film: Was ist deutsch?

Forschen mit GrafStat –
Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration

www.bpb.de/grafstat/integration

- M 03.08 Film: Zuhause in Deutschland (Zitate und/oder Film)
- M 03.09 Film: Das Beste aus zwei Welten.
- M 03.10 Macht der Kulturen
- M 03.11 Zum "Ausländer" gemacht
- M 03.12 Zuhause?

Baustein 4: "Wohngemeinschaft Deutschland" - Zusammen leben ...

Sachinformationen

- Info 04.01 Lösungsraster
- Info 04.02 Konzern vermietet Wohnblocks ethnisch getrennt
- Info 04.03 Parallelgesellschaft und ethnische Schichtung
- Info 04.04 Parallelgesellschaften
- Info 04.05 Integration - gesellschaftliches Risiko und politisches Symbol
- Info 04.06 Segregierte Stadt
- Info 04.07 Grundrechte – Grundgesetz
- Info 04.08 Methode: WebQuests
- Info 04.09 Nadia (Kopftuchdebatte)
- Info 04.10 Das Kreuz mit dem Kopftuch

Unterrichtsmaterialien

- M 04.01 Die Chaos-WG
- M 04.02 Sortierte Klingelschilder?
- M 04.03 Wohnungsbaugesellschaft fördert Ghettoisierung
- M 04.04 Begriffsdefinitionen
- M 04.05 Gemeinsame Werte und Rechte als Grundlage für gutes Zusammenleben
- M 04.06 Nadia (Kopftuchdebatte)
- M 04.07 Gutes Zusammenleben setzt voraus, dass ...

Baustein 5: Politische Rahmenbedingungen/Maßnahmen zur Integration

Sachinformationen

- Info 05.01 Einwanderung nach Deutschland
- Info 05.02 Die statistische Zuwanderungsgesellschaft
- Info 05.03 Fördern und fordern
- Info 05.04 Zuwanderungs- und Aufenthaltsgesetz
- Info 05.05 Deutsches Staatsangehörigkeitsrecht
- Info 05.06 Bestehen Sie den Einbürgerungstest?
- Info 05.07 Das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz
- Info 05.08 Der erste deutsche Integrationsgipfel
- Info 05.09 Zweiter Integrationsgipfel im Kanzleramt
- Info 05.10 Nationaler Integrationsplan
- Info 05.11 Integrationskurse

Unterrichtsmaterialien

- M 05.01a Eckpunkte deutscher Migrationspolitik
- M 05.01b Migrationserfahrung in der Bevölkerung
- M 05.02a Migranten in Deutschland
- M 05.02b Migranten in Deutschland
- M 05.03 Integration aus Sicht der Bundesregierung
- M 05.04 Das neue Zuwanderungsgesetz

Forschen mit GrafStat –
Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration

www.bpb.de/grafstat/integration

- M 05.05 Beispiel einer Einbürgerung
- M 05.06 Wie wird man deutsche Staatsbürgerin oder deutscher Staatsbürger?
- M 05.07 Wie "deutsch" bist du?
- M 05.08 Karikatur: Gleichberechtigung?
- M 05.09 Gleichbehandlung nach dem Gesetz
- M 05.10 Integration aus Sicht der Bundesregierung
- M 05.11 Bund beschließt 150 Maßnahmen zur Integration
- M 05.12 Der Integrationskurs
- M 05.13 Was ist ein Integrationskurs?

Baustein 6: Was können wir tun? Abschluss und Aktionsvorschläge

Sachinformationen

- Info 06.01 Übung: Die Albatros-Kultur
- Info 06.02 Schulprojekte und Initiativen für Integration
- Info 06.03 Islamischer Religionsunterricht in Deutschland
- Info 06.04 Vorbereitung auf berufliche Integration

Unterrichtsmaterialien

- M 06.01 Ausstellung der Befragungsergebnisse
- M 06.02 Internetpräsentation mit GrafStat
- M 06.03 Beamer-Präsentation mit GrafShow
- M 06.04 Artikel für die Lokalzeitung oder die Schülerzeitung schreiben
- M 06.05 Radiosendung im Bürgerfunk
- M 06.06 Gemeinsam (religiöse) Feste feiern
- M 06.07 Integrationshilfen durch Schülerinnen und Schüler
- M 06.08 Zeitzeugengespräche mit Migrantinnen und Migranten
- M 06.09 Sich gegen Diskriminierung wehren

Ergänzende Materialien:

Chronik

Glossar

Links ins Internet

Literatur- und Medientipps