

Umweltbewusstsein und Klimaschutz

Baustein 4: Wie ist eine Reduktion von Treibhausgasen im Alltag möglich?

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	Karikatur „Osterurlauber“ - Wettbewerb: Wer verbraucht am wenigsten CO2? - Verzicht auf Lebensstandard? (evtl. Text: "Auf Klimadiät setzen")	UG	Tafel/OHP M 04.01** M 04.02
Leitfrage	Was wollen und können wir im Alltag effektiv zur Reduktion von Treibhausgasen beisteuern?		
Erarbeitung	Arbeitsteilige GA zu den Bereichen Mobilität (M 04.05- M 04.12) Ernährung (M 04.13 – M 04.19) Strom (M 04.20 – M 04.28) Heizen (M 04.29 – M 04.36) (bei Internetrecherche: Linkliste) Teilaspekte: - Anteil des Bereiches am Treibhausausstoß - Auswahl einiger Beispiele zur effektiven Reduktion von Treibhausgasen - Vorstellung in der Gruppe - Erarbeitung eines "Aktionsplanes zur Reduktion von Treibhausgasen im Alltag" in der Gruppe, Visualisierung auf einem Plakat	arbeitsteilige GA	M 04.03 M 04.04 M 04.37
Präsentation	S präsentieren ihre Plakate vor der Klasse	SB	
Diskussion	Sind die Beispiele für jeden umsetzbar? Ist jeder dazu bereit? Warum ist das Handeln manchmal so schwierig?	UG	
Reflexion (evtl. HA)	Bedeutet Klimaschutz notwendigerweise Verzicht/ Einbußen an Lebensqualität?	UG	M 04.38