

# ■ Wahl-O-Mat



## Materialien für den Unterricht

Jahrgangsstufe 10 - 12

Baustein 0

## Inhalt

<b>Wahl-O-Mat .....</b>	<b>2</b>
<b>Materialien für den Unterricht .....</b>	<b>2</b>
<b>Inhalt .....</b>	<b>3</b>
■ <b>Aufgabenstellung.....</b>	<b>4</b>
■ <b>Ablaufplan .....</b>	<b>4</b>
■ <b>Vorbereitung .....</b>	<b>5</b>
Aufgaben definieren	5
Aufgaben verteilen	5
Zeit planen	5
Aufgabenplan erstellen	5
■ <b>Recherche.....</b>	<b>6</b>
Internetrecherche zum Wahl-O-Mat	6
Download und Installation	6
Testen des Wahl-O-Mat	6
Erfahrungen	6
■ <b>Durchführung .....</b>	<b>7</b>
Vorstellung des Wahl-O-Mat	7
Durchführung des Wahl-O-Mat	7
■ <b>Reflexion .....</b>	<b>8</b>
Thema Wahl-O-Mat	8
Thema Erwartungen / Wahrnehmung	8
Moderation	9
Feedback	9

## ■ Aufgabenstellung

Dies ist ein Leitfaden, der die Lerngruppe bei ihrer eigenverantwortlichen Gruppenarbeit unterstützt.

Die Lerngruppe "Der Wahl-O-Mat" hat das Ziel, in der Klasse den Wahl-O-Mat vorzustellen, den Zugang und individuelle Durchläufe des Wahl-O-Mat für die Mitschüler/innen zu organisieren und eine Diskussion über die Erfahrungen und Fragestellungen, die sich daraus ergeben, zu moderieren.

Die dazu notwendigen Informationen wird die Lerngruppe selbstorganisiert recherchieren und zusammenstellen.

## ■ Ablaufplan

Der Ablauf für diesen Unterrichtsbaustein erstreckt sich über vier Phasen, die von der Lerngruppe weitestgehend selbst gestaltet werden sollen.

Phase 1: <b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufgaben definieren</li> <li>b) Aufgaben verteilen</li> <li>c) Zeitplan erstellen</li> </ul>
Phase 2: <b>Information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Internetrecherche zum Wahl-O-Mat</li> <li>b) Download und Installation</li> <li>c) Testen, Bedienung und Auswertungen des Wahl-O-Mat</li> <li>d) Vorstellen des Wahl-O-Mat</li> </ul>
Phase 3: <b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Durchführen des Wahl-O-Mat Tests</li> <li>b) Befragung durchführen</li> </ul>
Phase 4: <b>Reflexion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Befragungsergebnisse sammeln</li> <li>b) Diskutieren und moderieren</li> <li>c) Feedback des Plenums auswerten</li> </ul>

## ■ Vorbereitung

### Aufgaben definieren

Setzen Sie sich in der Gruppe zusammen und klären Sie zunächst, ob allen von Ihnen die Aufgaben und Ziele dieser Gruppe verständlich sind. Definieren Sie anschließend einzelne Aufgaben, die zu tun sind, um diese Ziele zu erreichen. Die Aufgaben sollten möglichst genau formuliert werden und zu jeder Aufgabe sollten Sie notieren, welche Ergebnisse Sie erwarten.

### Aufgaben verteilen

Überlegen Sie sich, wer welche Aufgaben übernehmen möchte. Achten Sie darauf, dass alle beteiligt sind, einzelne nicht zuviel übernehmen und auch der zeitliche Umfang mitbedacht wird.

### Zeit planen

Berücksichtigen Sie bei der Zeitplanung zwei Faktoren:

- a) den Umfang einer Aufgabe
- b) die zeitliche Abfolge und Abhängigkeiten von Ergebnissen und Ereignissen.

Eine umfangreiche Aufgabe kann unter Umständen in ein paar Stunden zügig erledigt werden, während beispielsweise ein kurzes Telefonat nur zu bestimmten Sprechzeiten getätigt werden kann und damit längere Wartezeiten berücksichtigt werden müssen.

### Aufgabenplan erstellen

Dokumentieren Sie Ihre Überlegungen übersichtlich z.B. in Form einer solchen Tabelle:

Aufgabe	Ergebnisse	Wer macht's ...	... bis wann
Internetrecherche	Zu Hause bei Inge	Inge, Bert	12.5.
Wahl-O-Mat installieren	Terminabsprache für Rechnerraum	Frau Müller	10.5.
....			

## ■ Recherche

### Internetrecherche zum Wahl-O-Mat

Informieren Sie sich über den Wahl-O-Mat über das Internet. Die Online-Version zur Wahl finden Sie unter [www.wahl-o-mat.de](http://www.wahl-o-mat.de). Weitere Informationen und Hintergründe zur Geschichte und Entstehung finden Sie unter [www.bpb.de](http://www.bpb.de).

*Tipps!*

Auf den Seiten der bpb finden Sie außerdem eine PowerPoint-Präsentation zum Download über das "Making of" des Wahl-O-Mat, also über seine Hintergründe und Entstehung.

### Download und Installation

Ebenfalls auf den Seiten der bpb finden Sie die Möglichkeit, eine Offlineversion des Wahl-O-Mat herunterzuladen sowie eine Installations- und Bedienungsanleitung mit nützlichen Hinweisen.

Laden Sie diese Version herunter und installieren Sie sie wenn möglich im Rechnerraum der Schule auf mehrere PCs. So haben beim Durchlauf mehrere Schülerinnen und Schüler gleichzeitig die Möglichkeit, mit dem Wahl-O-Mat zu arbeiten.

### Testen des Wahl-O-Mat

Testen Sie die Installationen und machen Sie sich mit den Möglichkeiten der Bedienung vertraut. So können Sie später bei der Durchführung als "Wahl-O-Mat-Experten" hinzugezogen werden.

Insbesondere beim Ergebnis und bei den Auswertungen entstehen zuweilen Fragen über die Interpretation der Ergebnisse oder die Bedeutung der Symbole.

### Erfahrungen

Sprechen Sie innerhalb der Lerngruppe bereits über Ihre Erfahrungen mit dem Wahl-O-Mat, um sich bereits auf den möglichen Verlauf und die Themenschwerpunkte bei der späteren Plenumsdiskussion mit der Klasse vorzubereiten.

Leitfragen bei diesen Gesprächen könnten sein:

- Habe ich ein anderes Ergebnis erwartet?
- Wodurch wird meine Wahlüberlegung beeinflusst? (Familie, Freunde, Werbung, Informationen etc.)
- Habe ich von bestimmten Parteien andere Positionierungen zu einzelnen Thesen erwartet?
- Welche Informationen fehlen mir / würde ich gerne haben?
- Wo kann ich diese Informationen finden?

## ■ Durchführung

### Vorstellung des Wahl-O-Mat

Ein oder zwei Mitglieder der Lerngruppe erklären sich bereit, den Wahl-O-Mat vorzustellen. Nutzen Sie dazu die PowerPoint-Präsentation Making of Wahl-O-Mat.

Schauen Sie sich in der Vorbereitung zunächst die Präsentation und ihren Aufbau an. Bereiten Sie sich auf den Vortrag so vor, dass Sie in etwa 10 bis 15 Minuten die Inhalte vorstellen können.

### Durchführung des Wahl-O-Mat

Ideal wäre es, wenn Sie den Wahl-O-Mat im PC-Raum durchführen, in dem mehrere Schülerinnen und Schüler gleichzeitig arbeiten können. Die technische Vorbereitung sollte bereits vorher erfolgen. (z.B. Testen Sie, ob alle Installationen funktionieren).

Die Bedienung des Wahl-O-Mat ist grundsätzlich selbsterklärend. Sie sollten dennoch ein paar einführende Bemerkungen dazu machen.

Bereiten Sie als Grundlage für die spätere Diskussion eine anonyme Nutzerbefragung mit Karteikarten vor. Diese könnte z.B. folgende Aspekte ansprechen:

Meine Einschätzung ...

➤ **Ich habe mit der "Empfehlung" gerechnet:**

Ja

Nein

Offene Fragen ...

➤ **Ich möchte mehr wissen über:**

Meine Wahrnehmung ...

➤ **Ich habe folgende Positionen bei den Parteien nicht erwartet:**

These	Partei	Position

## ■ Reflexion

### Thema Wahl-O-Mat

Als Einstieg in die Diskussion bietet sich die Vorstellung der Befragungskarten an. Hängen Sie dazu die Karten an eine Pinwand/Tafel. Im Sinne der übersichtlichen Gesprächsstrukturierung sind dabei thematische Gruppierungen wünschenswert.

Geben Sie zunächst einen Überblick über die Gesamtheit der Ergebnisse, indem Sie auf Gruppierungen, Themenschwerpunkte und Mehrfachnennungen hinweisen.

Stellen Sie aber besonders bei den offenen Fragen die individuellen Wünsche vor, damit keiner der angesprochenen Aspekte verlorengelht. Stellen Sie sicher, dass im Anschluss an die Diskussion gemeinsam eine Vorgehensweise vereinbart wird, wie die genannten Themen bzw. Fragestellungen weiterhin bearbeitet werden können.

*Tipps!*

### Thema Erwartungen / Wahrnehmung

Die Diskussion soll ein Forum bieten, darüber nachzudenken, warum es Differenzen gibt

- bei der eigenen Einschätzung und den Ergebnissen des Wahl-O-Mat sowie
- in der Wahrnehmung der Positionen politischer Parteien.

Wählen Sie jemanden aus Ihrer Lerngruppe aus, der/die bereit ist, die Moderation zu übernehmen. Die anderen Gruppenmitglieder stehen als „Expertinnen und Experten“ für die Themen dieser Lerngruppe bei der Diskussion zur Verfügung.

### Leitfragen für die Diskussion:

- Wurde ich durch die Wahl-O-Mat-Empfehlung bestätigt?
- Bin ich erstaunt über die Empfehlung?
- Hätte ich das Ergebnis während des Durchlaufs erwartet?
- War ich überrascht über die Position von Parteien zu bestimmten Thesen?
- Kann ich Unterschiede zwischen den Parteien nun besser benennen?
- Wie schätze ich die Rolle von Werbung, Spitzenkandidaten oder Lebensumfeld gegenüber sachlichen Aspekten bei einer Wahlentscheidung ein?

## **Moderation**

Achten Sie bei der Moderation darauf, dass das Gespräch offen bleibt. Es sollte ein Gesamteindruck über verschiedene Einschätzung, Wahrnehmung und Wahlmotive entstehen. Die dargelegten Positionen und Motive sollten daher nicht bewertet werden und niemand sollte gedrängt werden, seinen Motive zu rechtfertigen.

## **Feedback**

Treffen Sie nach der Diskussion eine Vereinbarung darüber, in welcher Form die Liste der offenen Fragen im weiteren Unterrichtsgeschehen bearbeitet werden kann.

Holen Sie zum Schluss noch ein Feedback des Plenums über die Arbeit Ihrer Lerngruppe ein. Aspekte hierbei könnten z.B. sein:

- Waren die Ergebnisse informativ?
- War die Präsentation ansprechend?
- Ist mein Interesse am Thema geweckt / verstärkt worden?
- ...