



Materialien für den Unterricht

Parteien zur Wahl

Begleitmaterial zum bpb-Online-Angebot

"Wer steht zur Wahl"

(www.wer-steht-zur-wahl.de)

Unterrichtseinheit – Konzeption

Übersicht

Thema: Parteien zur Wahl

Zeit: 90 Min / 2 Unterrichtsstunden plus Hausarbeit

Inhalte: Welche Parteien treten zur Wahl an?
Was steht in einem Parteiprogramm?

Ziele: ■ Parteiprogramme kennen lernen
■ Erfahrung in Internetrecherche und Umgang mit digitalen Dokumenten sammeln
■ Komplexe Aussagen zutreffend und verständlich zusammenfassen

Methodik: Gruppenarbeit, Plenum,
Recherche, Ergebnispräsentation, Diskussion

Materialien: Arbeitsanleitungen für die Gruppenarbeit, Internet-Links

Ansatz

In Lerngruppen befassen sich die Schülerinnen und Schüler unter unterschiedlichen Gesichtspunkten mit den zur Wahl antretenden Parteien. Anhand ausgewählter Themen werden Aussagen und Ziele der Parteien recherchiert.

Die Gruppen werden mit den zugehörigen Arbeitsblättern ausgestattet und organisieren eine weitere Arbeitsteilung eigenverantwortlich in der Gruppe.

Die Ergebnisse der Recherchen werden im Plenum zusammengeführt und präsentiert.

Ablaufübersicht

Phase 1 - Einführung Plenum

Einführung und Übersicht über die Unterrichtseinheit durch die Lehrerin/den Lehrer.

Anschließend werden zwei bis drei Themen vorgegeben oder gemeinsam gebildet, auf die sich jeweils eine Arbeitsgruppe bei ihrer Recherche konzentrieren soll.

Themenführung: "Was sagen die Parteien zu ...?"

Neben der thematischen Recherche sollen die Gruppen auch ihr methodisches Vorgehen reflektieren und dokumentieren:

- Wie stellen sich die Parteien zu bestimmten Fragen?
- Wie erreiche ich die Parteien?
- Wo erhalte ich Informationen zu den Parteien?

Material: s.u., Hinweise zur Arbeitsgruppe

Dauer Phase 1: etwa 10 Min.

Phase 2 - Arbeitsgruppen

Die Arbeitsgruppen vereinbaren ihre Aufgabenteilung sowie den Präsentationsrahmen und beginnen anschließend in Kleingruppen ihre Recherchen.

In Hausarbeit sollen die Recherchen fertiggestellt sowie die Ergebnisse für eine gemeinsame Gruppenpräsentation aufbereitet werden.

Dauer Phase 2: verfügbare Gruppenarbeitszeit in den Schulstunden plus Hausarbeit

Phase 3 - Präsentation im Plenum

Präsentation der Gruppenergebnisse. Form und Methodik der Präsentation wird in den Arbeitsgruppen vereinbart.

Dauer Phase 3: jeweils 15 Min / Gruppe

Phase 4 - Abschlussdiskussion

Ziel der Diskussion ist es, die Ergebnisse der beiden Arbeitsgruppen miteinander in Bezug zu setzen.

Leitfragen

- Welche Fragestellungen oder Kriterien sind für die Einschätzung einer Partei hilfreich?
- Wie und wo kann man sich einfach und zuverlässig über Parteien informieren?

Dauer Phase 4: 15 Min

Arbeitsgruppe : "Was sagen die Parteien zu ...?"

Hinweise für die Gruppenarbeit

Aufgabenstellung

Im Online-Angebot der bpb "Wer steht zur Wahl?" haben die antretenden Parteien zu sieben Fragen Stellung bezogen. Wie geht man vor, wenn man sich auf gleiche Weise ein Bild über die Ziele der Parteien machen möchte?

Diese Arbeitsgruppe soll anhand eigener Fragestellungen recherchieren, wie die zur Wahl antretenden Parteien dazu stehen und wie man systematisch an solche Informationen kommt.

Vorgehensweise

Zunächst sollten Sie in der Gruppe drei bis fünf Fragen formulieren, die Ihnen bei der Einschätzung von Parteien wichtig erscheinen, aber in "Wer steht zur Wahl?" noch nicht auftauchen.

Dann vereinbart die Gruppe

- die Arbeitsteilung (z.B. ein Team pro Partei oder Frage, ein Team Online-Recherche und ein Team Präsentationsgestaltung/Vortrag),
- die Vorgehensweise (z.B. Zeitplan),
- die gemeinsame Präsentation (Medium, Umfang, Dauer etc. Möglich wäre z.B. eine tabellarische Wandzeitung, die dann während der Wahlkampfzeit ausgehängt wird).

Anschließend werden die Recherchen durchgeführt und die Ergebnisse für die Präsentation aufbereitet.

Leitfragen

Themenwahl und Fragestellung

- Welche Themen interessieren uns besonders?
- Sind die Fragen hinreichend konkret, um bei der Recherche eindeutige Antworten zu erhalten? Sind sie zu konkret, sodass die Parteien darauf im einzelnen vielleicht nicht eingehen?
- Ist die Frage aktuell tatsächlich offen und umstritten? Können die Parteien im Landtag/Bundestag hierzu überhaupt Gesetze verabschieden?

Recherchen

- Wo erhalten wir die Parteiprogramme?
- Wie finden wir in den Parteiprogrammen schnell Antwort auf unsere Fragen?
- Welche zusätzlichen Quellen eignen sich zur Recherche?

Hilfreiche Links

Mit Hilfe eines Thesenkatalogs bietet die bpb einen Blick auf die Parteienlandschaft der anstehenden Wahlen. Für die Inhalte sind die Parteien verantwortlich.

www.wer-steht-zur-wahl.de

Linkliste zu den Landeswahlleitern, die Informationen zu den zur Wahl zugelassenen Parteien sowie zu vergangenen Wahlergebnissen anbieten.

<http://www.bundeswahlleiter.de/>

Informationen des Bundesamtes für Verfassungsschutz zu verfassungsfeindlichen Strömungen und Organisationen

<http://www.verfassungsschutz.de/>

Linkliste zu den Verfassungsschutzbehörden der Länder für weitere Informationen zu verfassungsfeindliche Strömungen und Organisationen auf Landesebene

<http://www.verfassungsschutz.de/>

Das Grundgesetz legt die Rahmenbedingung für die Gründung und Betätigung von Parteien fest (Art 9 und Art 21)

http://www.bpb.de/wissen/Q01ETK,0,0,Das_Grundgesetz_f%FCr_die_Bundesrepublik_Deutschland.html

Das Parteiengesetz enthält die Bundesgesetzlichen Bestimmungen zu den Aufgaben der Parteien und den Bedingungen ihrer Tätigkeit.

<http://www.bpb.de/wissen/1J1Y4S>

Sammlung zu allgemeinen Rechtsgrundlagen bei Wahlen

<http://www.bundeswahlleiter.de/>