

Umweltbewusstsein und Klimaschutz

Baustein 1: Einstieg in das Thema

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	<p>Aktuelle wetterbedingte Extremereignisse</p> <p>z. B. der Rekord-April 2007 - Spielt das Wetter verrückt oder sind diese Phänomene Zeichen für einen Klimawandel? - Ist der Klimawandel eine Bedrohung?</p> <p>Was wisst ihr schon über den Klimawandel? => Wissensquiz: "Ampelspiel" mit Aussagen zu Klima und Energie</p>	UG	Tafel/OHP M 01.01** M 01.02 M 01.03 M 01.04 Info 01.09*
Planung der Unterrichtsreihe	<p>Karikatur: <i>Klimakonferenz</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Beschreibung der Karikatur Welches Problem macht diese Karikatur deutlich? <p>Sammeln der SB an der Tafel</p> <p>Was müssen wir behandeln, um das Thema zu verstehen? Erweiterung des Tafelbildes - Ursachen/Folgen des Klimawandels/ Treibhauseffekt (Baustein 2) - Konflikte (Baustein 5) - Handlungsmöglichkeiten (Baustein 4)</p> <p>Klärung von Wissensfragen - Ist es wirklich so dramatisch? (Panikmache in den Medien?)</p>	UG	M 01.05 Info 01.10
Hinführung zur Befragung	<p>Was wäre sinnvoll zu tun - Was bist du bereit, selber zu tun?</p> <p>-> Alle müssen mitmachen! – Wie sieht es mit dem Umweltbewusstsein und der Bereitschaft zum Handeln aus? => Befragung! (Baustein 3 bzw.6) Wissen und Einstellungen anderer erfragen</p>	UG	

* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

**M = Unterrichtsmaterialien