

**Testthemen 2017**

**Jüngere**

**Thema 1**

**Kinder reden Klartext. Kinderrechte für alle.**

Ausgehend von Einzelfällen sollen die Schülerinnen und Schüler bis zu 6 Kinderrechte vertieft erarbeiten. Hierfür sollen sie Hilfen von Experten einholen. Ihre Arbeit soll in eine Aktion an der Schule münden.

Einzusenden ist ein **illustrierter Bericht** oder ein **Lapbook.**

**Thema 2**

**„Petzen“ oder „Hilfe holen“?**

Was ist wichtig bei der Entscheidung, ob man „petzt“ oder nicht? Und wann ist es wichtig, etwas weiter zu sagen? Wie kann man zwischen „guten“ und „schlechten“ Geheimnissen unterscheiden? Nach der Diskussion von Fällen aus dem Lebensbereich der Schüler und einer Expertenbefragung werden die unterschiedlichen Gründe und Auswirkungen von „Petzen“ beleuchtet: die Rolle von Freundschaften, der Klassengemeinschaft, der LehrerInnen....

Die Ergebnisse und Erkenntnisse werden in ein Rollenspiel umgesetzt und in einer **Foto- oder Bildergeschichte** dargestellt.

**Thema 3**

Was ist denn da im Feldrain los?

Die SuS untersuchen allgemein und exemplarisch den Lebensraum Feldrain (Feldrandstreifen). Dazu suchen sie sich Unterstützung von Experten und führen eine Exkursion zu einem landwirtschaftlichen Betrieb durch.

Die Ergebnisse und Erkenntnisse werden in einem **Lapbook** dargestellt.

**Thema 4**

Kinder und Jugendliche ins Parlament?

Die SchülerInnen informieren sich über die Einrichtung der Kinder und Jugendparlamente, befragen ein Mitglied sowie einen erwachsenen Ansprechpartner und reflektieren die gewonnenen Erkenntnisse kritisch.

Die Ergebnisse und Erkenntnisse werden in eine **Wandzeitung** dargestellt.

**Thema 5**

**Ach du liebes Geld**

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich über die Geschichte des Geldes und die sich immer wieder verändernden Formen des Bezahlens informieren und mit der Frage befassen, welche Konsequenzen es für sie hätte, wenn das Bargeld abgeschaffte werden würden.

Das Arbeitsergebnis soll mit einer **Wandzeitung** dokumentiert werden.

**Thema 6**

**„Ich bin für mich“- Ein Literaturprojekt zum Thema „Klassensprecher (richtig) wählen“**

Anhand des Bilderbuches „Ich bin für mich“ von Martin Baltscheit und Christine Schwarz sollen sich die Klassen mit „Wahlen“ beschäftigen. Im Buch soll der neue König der Tiere gewählt werden. Allerdings passiert etwas Seltsames. Jede Tierart wählt sich selbst, es kommt keine Mehrheit zustande. Als plötzlich alle regieren, bricht in der Tierwelt Chaos aus, bis Neuwahlen ausgerufen werden. Am Ende gewinnt, wer etwas für alle anbieten kann. Nach der Erarbeitung des Inhaltes sollen Wahlplakate für das Tierreich kreiert werden. Wahlversprechen und Slogans werden verglichen und diskutiert. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen auf eine Klassensprecherwahl übertragen werden. Im Endeffekt sollen die Testklassen Infos und Tipps zusammentragen, wie ein Klassensprecher (richtig) gewählt werden kann.

Als Reporterteam sollen die Klassen von ihrer Arbeit mit der Lektüre berichten und die Erkenntnisse und Tipps zur Klassensprecherwahl als **Videoreportage** oder **Zeitungsseite** einsenden.