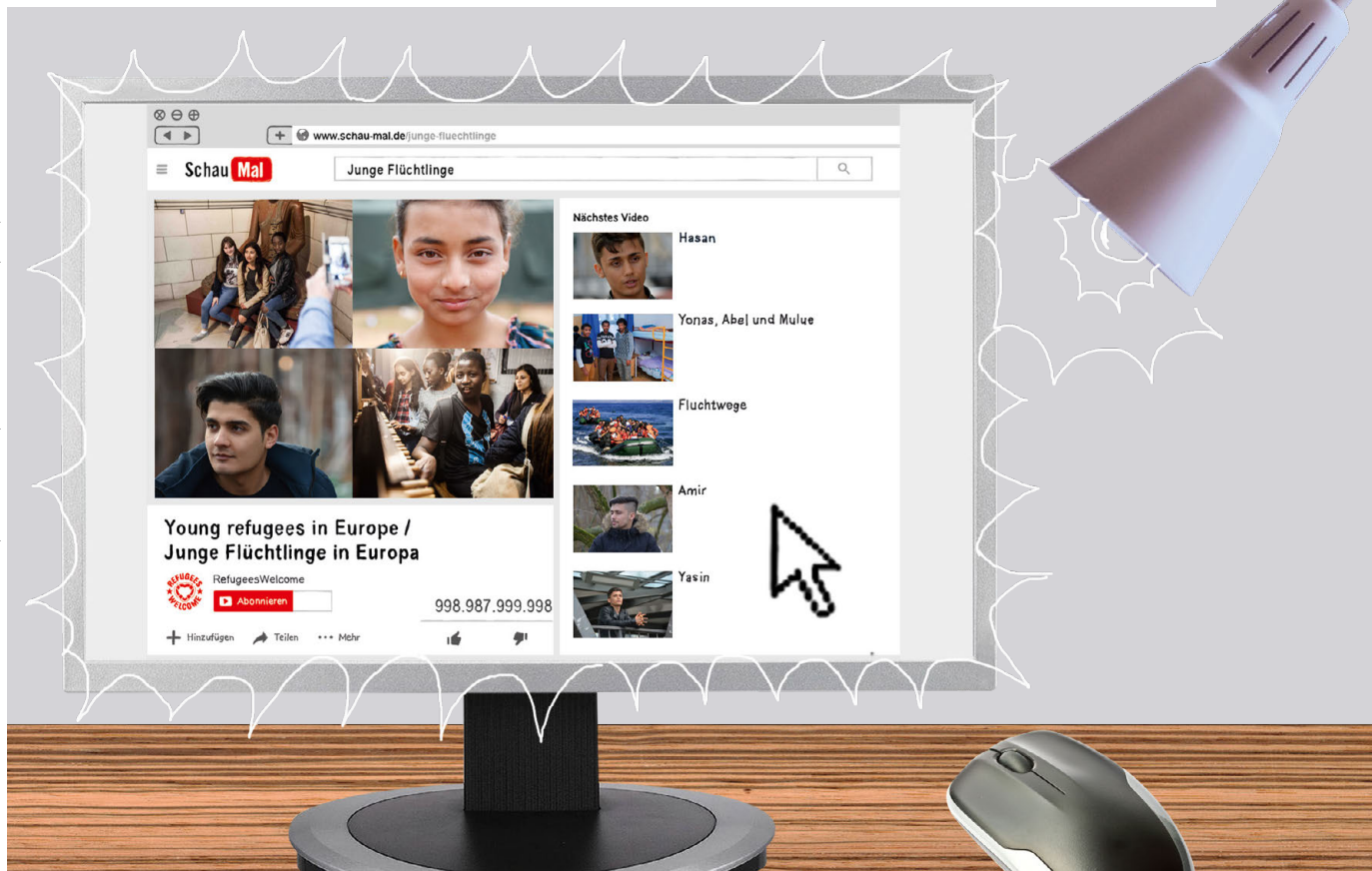


# 02 JUNGE FLÜCHTLINGE BEI UNS >>



## » 8. - 11. SCHULJAHR

Most Shocking Second a Day Video

<https://youtu.be/RBQ-1oHfimQ>

### Das sind eure Aufgaben:

- 1 » Seht euch den Film an. Sprecht über die Wirkung auf euch. Geht auf die Geschichte ein, die er erzählt. Sprecht über die „Botschaft“ des Films.
- 2 » Sammelt, was ihr über junge Flüchtlinge, die mit oder ohne ihre Eltern flüchten, wisst.
- 3 » Erkundet die besondere Lebenssituation junger Flüchtlinge in eurer Region. Wenn möglich, nehmt Kontakt zu jungen Flüchtlingen auf und befragt sie. Ihr könnt z.B. fragen:
  - > Welche besonderen rechtlichen Regelungen gibt es für sie als Minderjährige?
  - > Welche Probleme gibt es vor Ort?
  - > Wo werden die Flüchtlinge versorgt?
  - > Welche Bedürfnisse haben junge Flüchtlinge?
  - > Welche Lebensperspektiven werden den Kindern und Jugendlichen geboten?
  - > Wie ist das Zusammenleben mit Kindern und Jugendlichen, die in eurem Land aufgewachsen sind?

Wertet die Ergebnisse aus.

- 4 » Bereitet auf der Grundlage eurer Arbeitsergebnisse ein Gespräch mit einer Person – möglichst aus eurer Stadt oder Gemeinde – vor, die über jugendliche Flüchtlinge Auskunft geben kann. Sprecht mit ihr über die Probleme von Flüchtlingen und die Praxis der Flüchtlingsaufnahme. Fragt nach Verbesserungsvorschlägen und Hilfsmöglichkeiten.

5 » Wertet das Gespräch aus. Diskutiert, welche Möglichkeiten es gibt, damit junge Flüchtlinge genauso wie andere Jugendliche am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können. Benennt auch etwaige Hindernisse.

6 » Erstellt auf Grundlage eurer Arbeitsergebnisse eine multimediale Präsentation, in der ihr über die Lebenssituation jugendlicher Flüchtlinge informiert und aufzeigt, wie ihre Teilhabe am gesellschaftlichen Leben gelingen könnte. Alternative: Erstellt Infotafeln für eine Ausstellung mit dem Titel „Junge Flüchtlinge bei uns“.

Wenn die Möglichkeit besteht, sollt ihr euer Arbeitsergebnis veröffentlichen.

### Das sendet ihr ein:

Erstellt eine multimediale Präsentation als Video (max. 5 min) oder Infotafeln (max. 6) im Format DIN A2 (gefaltet auf DIN A3).

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de) zu registrieren.

Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und hinterlegt ihn online.

Digital erstellte Beiträge ladet ihr hoch, analog erstellte Beiträge versendet ihr per Post.

### Weitere Informationen und Tipps hier:

[www.bpb.de](http://www.bpb.de) und [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de)

[www.menschenrechtserklaerung.de/freiheitssphaere-und-privatsphaere-3614](http://www.menschenrechtserklaerung.de/freiheitssphaere-und-privatsphaere-3614)

### Hinweise zu den Präsentationen unter:

[www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen](http://www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen)