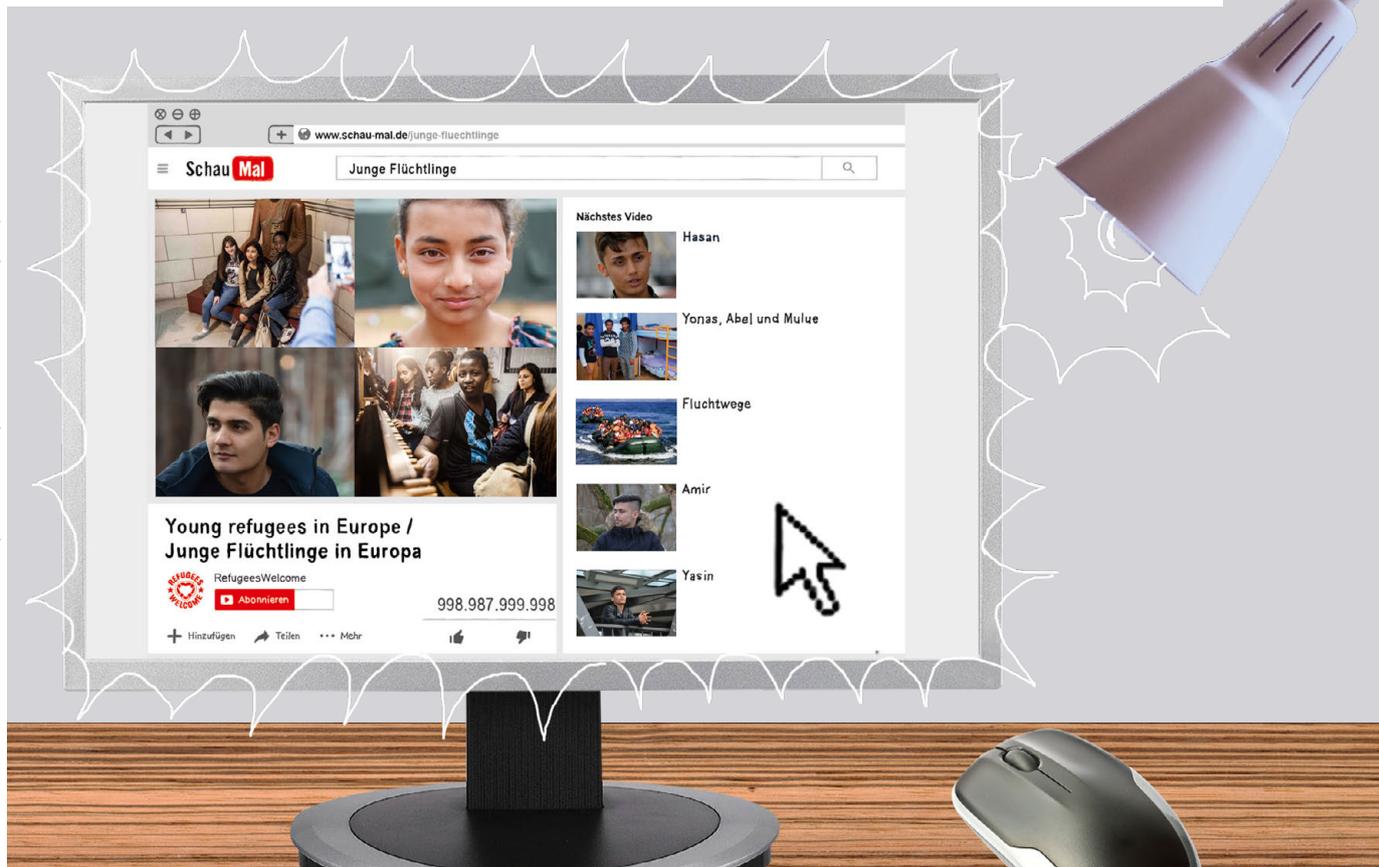


02 JUNGE FLÜCHTLINGE BEI UNS >>



» 8. - 11. SCHULJAHR

Most Shocking Second a Day Video

<https://youtu.be/RBQ-1oHfimQ>

Das sind eure Aufgaben:

- 1 » Seht euch den Film an. Sprecht über die Wirkung auf euch. Geht auf die Geschichte ein, die er erzählt. Sprecht über die „Botschaft“ des Films.
- 2 » Sammelt, was ihr über junge Flüchtlinge, die mit oder ohne ihre Eltern flüchten, wisst.
- 3 » Erkundet die besondere Lebenssituation junger Flüchtlinge in eurer Region. Wenn möglich, nehmt Kontakt zu jungen Flüchtlingen auf und befragt sie. Ihr könnt z.B. fragen:
 - > Welche besonderen rechtlichen Regelungen gibt es für sie als Minderjährige?
 - > Welche Probleme gibt es vor Ort?
 - > Wo werden die Flüchtlinge versorgt?
 - > Welche Bedürfnisse haben junge Flüchtlinge?
 - > Welche Lebensperspektiven werden den Kindern und Jugendlichen geboten?
 - > Wie ist das Zusammenleben mit Kindern und Jugendlichen, die in eurem Land aufgewachsen sind?

Wertet die Ergebnisse aus.

- 4 » Bereitet auf der Grundlage eurer Arbeitsergebnisse ein Gespräch mit einer Person – möglichst aus eurer Stadt oder Gemeinde – vor, die über jugendliche Flüchtlinge Auskunft geben kann. Sprecht mit ihr über die Probleme von Flüchtlingen und die Praxis der Flüchtlingsaufnahme. Fragt nach Verbesserungsvorschlägen und Hilfsmöglichkeiten.

5 » Wertet das Gespräch aus. Diskutiert, welche Möglichkeiten es gibt, damit junge Flüchtlinge genauso wie andere Jugendliche am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können. Benennt auch etwaige Hindernisse.

6 » Erstellt auf Grundlage eurer Arbeitsergebnisse eine multimediale Präsentation, in der ihr über die Lebenssituation jugendlicher Flüchtlinge informiert und aufzeigt, wie ihre Teilhabe am gesellschaftlichen Leben gelingen könnte. Alternative: Erstellt Infotafeln für eine Ausstellung mit dem Titel „Junge Flüchtlinge bei uns“.

Wenn die Möglichkeit besteht, sollt ihr euer Arbeitsergebnis veröffentlichen.

Das sendet ihr ein:

Erstellt eine multimediale Präsentation als Video (max. 5 min) oder Infotafeln (max. 6) im Format DIN A2 (gefaltet auf DIN A3).

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren.

Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und hinterlegt ihn online.

Digital erstellte Beiträge ladet ihr hoch, analog erstellte Beiträge versendet ihr per Post.

Weitere Informationen und Tipps hier:

www.bpb.de und www.schuelerwettbewerb.de

www.menschenrechtserklaerung.de/freiheitssphaere-und-privatsphaere-3614

Hinweise zu den Präsentationen unter:

www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen