

Vorstellung Arbeitsstand „Erstellung eines Kriterienkatalogs“

Fachtagung Verstärker, 11. November 2013
EJBW Weimar



Inhalt

1. Anlass und Hintergrund
2. Ziele
3. Zielgruppen
4. Anspruch
5. Arbeitsweise
6. Unterschiedliche Bereiche zur Formulierung von „Qualitätsmerkmalen“
7. Ausblick

Inhalt

1. Anlass und Hintergrund

1. Anlass und Hintergrund: Wie kam es dazu?

Netzwerktreffen 2012

- Diskussion um Abgrenzung und Alleinstellungsmerkmale von dezidiert „politischen“ Bildungsprozessen mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen
- Wunsch nach stärkerer Profilbildung des heterogenen Netzwerks und des spezifischen Arbeitsfelds
- Vorschlag: Erstellung eines Kriterienkatalogs für die „Politische Bildung mit bildungsbenachteiligten Zielgruppen“

2. Ziele: Welche Ziele hat das Vorhaben?

- Kriterien der „guten politischen Bildungsarbeit mit bildungsbenachteiligten Zielgruppen“ werden in interdisziplinären Arbeitsgruppen formuliert
- Prozess der Aushandlung steht im Vordergrund, Ergebnis spiegelt „Ist-Stand“, wird immer wieder neu verhandelt und ergänzt
- → Identifizierung eines gemeinsamen Selbstverständnisses
- → Leitbild und Orientierung für Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Qualität
- → Darstellung der Fachexpertise nach außen/Lobbyarbeit

3. Zielgruppen: Wen wollen wir damit ansprechen?

1. Netzwerkmitglieder in Konzeption, Umsetzung und Verwaltung von entsprechenden Bildungsprogrammen
2. Einrichtungen, Initiativen und Projekte in der Praxis
3. Institutionen und Praktiker_innen, die in der benannten Arbeit aktiv-er sein möchten
4. Für Lobbyarbeit: Politik und Geldgeber

4. Anspruch: An welchen Kriterien soll sich Katalog selbst messen lassen?

- Gestaltungsanspruch
- Beschreibung einer vielfältigen, aber nicht beliebigen pB
- Konkretisierende Managementhilfe für ergebnis- und zielorientiertes Arbeiten
- Eigenreflexionshilfe – Qualitätssichernd
- Fortschreibendes und novellierendes Instrument, das Annäherungswissen bietet
- Beschreibung der normativen Grundlagen des Auftrags der politischen Bildung

4. Arbeitsweise: Was bisher geschah

- Vorbesprechung im Netzwerk und mit bpb
- Aufruf zur Mitarbeit im Netzwerk
- Arbeitsgruppentreffen im September mit 13 TN aus Praxis und Wissenschaft
- Diskussion des Vorhabens, Vision und Anspruch
- Sammeln von zentralen Aspekten, Clustering
- Beschreibung von unterschiedlichen Bereichen, in denen Qualitätskriterien beschrieben werden können
- Formulierung von Leitfragen zur Diskussion über „Qualitätsmerkmale in der Arbeit mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen“ auf NWT

5. Unterschiedliche Bereiche zur Formulierung von Qualitätsmerkmalen

- **Normative Ebene**

Auf welcher Basis, auf welchen Grundwerten, Annahmen und mit welchen Zielen arbeiten wir mit den Jugendlichen?

- **Institutionelle Ebene**

Welche Anforderungen und Rahmenbedingungen werden an Einrichtungen und ihre Organisationsstruktur gestellt?

- **Methodische Ebene**

Was sind gute Methoden, welchen Kriterien müssen Projekte und Programme entsprechen, wie geplant und umgesetzt werden?

- **Haltung**

Welche persönliche Haltung verlangt das von uns als politischen Bildenden?

6. Ausblick: Wie geht es weiter?

- Diskussion und Erfahrungsaustausch zu benannten Bereichen auf der Fachtagung, Sammlung von „Qualitätskriterien“
- Erstellung von Arbeitspapieren, Formulierung von Qualitätsmerkmalen in unterschiedlichen Bereichen
- Diskussion und Abgleich der Bereiche in Arbeitsgruppe/n
- Finalisierung des Katalogs und Vorstellung beim Netzwerktreffen/der Fachtagung 2014

Fragen? Anregungen?

Herzlich willkommen bei einer Mitarbeit!

