

01 „AB IN DEN KNAST!“ – WIE MUSS STRAFE SEIN? >>



Gewinne 8.-11.:

1. Preis: eine fünftägige Klassenfahrt
2. Preis: 1500 Euro
3. Preis: 1000 Euro
4. Preis: 500 Euro

3 JAHRE GEFÄNGNIS!
JUGENDLICHER
bedroht Tankwart mit
GASPISTOLE
Brutaler Teenager (18)
prügelt in Disco!
Richter verordnet nur Anti-Aggressionstraining

© picture - alliance / dpa (1)

» 8. – 11. SCHULJAHR

Fälle aus dem Jugendgericht:

- > Ein 15-Jähriger wird beim Mofa-Fahren ohne Fahrerlaubnis mit 42 km/h von der Polizei festgehalten. Das Verfahren wird eingestellt.
- > Ein betrunkenen 18-Jähriger schlägt in der Disco halltlos auf einen Gleichaltrigen ein. Der Jugendrichter ordnet für den Ersttäter die Teilnahme am Anti-Aggressionstraining des Jugendhilfevereins „Kontakt“ an.
- > Bei einem Überfall auf eine Tankstelle bedroht der Wiederholungs-täter (17 Jahre) den Kassierer mit der Gaspistole und erbeutet 200 Euro. Das Urteil: Drei Jahre in einer Jugendstrafanstalt.

Viele meinen, unser Strafrecht sei zu lasch – und Jugendliche würden zu wenig abgeschreckt. Es gibt aber auch kritische Stimmen, die sagen, dass besonders im Vorfeld zu wenig getan wird, um Jugendliche von einer kriminellen „Karriere“ abzuhalten.

Welche Stimmung fördern die Schlagzeilen? Was ist eure Meinung?

Das sind eure Aufgaben:

- 1 » Sprecht über die Straftaten und Urteile. Welche Wirkung sollen Strafen haben? Wie können „sinnvolle“ Strafen aussehen?
- 2 » Informiert euch über Jugendkriminalität und überlegt Fragen für ein Expertengespräch. Denkt dabei an:
 - > „typische“ jugendspezifische Delikte
 - > die Altersgrenzen bei Strafen
 - > die Rolle des Erziehungsgedankens und der Prävention
 - > die Rolle von Elternhaus und Schule
 - > ...

3 » Befragt die Experten (z.B. Polizisten, Mitarbeiter der Jugendhilfe, Jugendrichter...) und sprecht mit ihnen darüber, welche Möglichkeiten es vor Ort gibt, Jugendkriminalität zu verhindern und Präventionsmaßnahmen umzusetzen.

4 » Fasst die Ergebnisse eurer Diskussionen und Recherchen zusammen. Bezieht Stellung zu dem Thema: „Ab in den Knast!“ – Wie muss Strafe sein?

Erstellt ein Radiofeature als Audio-Podcast oder eine illustrierte Dokumentation. Stellt darin eine Maßnahme der Prävention in eurer Umgebung genauer vor.

Das sendet ihr ein:

Das Feature als Audio Podcast (Hördatei bis zu 7 Minuten) im MP3 Format auf CD mit kompletten Skript oder eine illustrierte Dokumentation (bis zu 8 Seiten DIN A4) sowie jeweils euren kurzen Projektbericht (bis zu einer halben Seite DIN A4).

Sendet nur eine Arbeit ein, zu der die ganze Klasse/der ganze Kurs beigetragen hat! Gebt eure Quellen an und kennzeichnet Zitate! Projektbericht, Titelseite, Inhaltsverzeichnis und Impressum werden beim Umfang nicht gezählt.

Weitere Informationen und Tipps hier:

www.bpb.de und www.schuelerwettbewerb.de
www.time4teen.de
www.polizei-beratung.de/themen-und-tipps/jugendkriminalitaet

Hinweise zu den Präsentationen unter:

www.schuelerwettbewerb.de/presentationen