



# MEIN MAMFF!



|              |   |
|--------------|---|
| LÄNGE        | 2:16 MIN  |
| AUSGESTRAHLT | 13. MÄRZ 2011   |
| THEMA        | ANTISEMITISMUS, FREMDENFEINDLICHKEIT<br>UND RASSISMUS |

## INHALT

Im Filmclip wird ein Ausschnitt aus einer Rede des NPD-Politikers Udo Pastörs gezeigt, in der er Zinsen als Ausdruck eines „judaistisch-kapitalistischen“ Systems kritisiert, welches der westlichen Welt aufgezwungen würde. Anschließend wird gezeigt, dass Pastörs selbst für Kredite an die NPD Zinsen kassierte. Weiterhin wird ein Werbefilm der NPD Rheinland-Pfalz vorgestellt, bei dem vor „Ausländern und Überfremdung in Deutschland“ gewarnt wird. Dabei wird die Zuwanderung nach Deutschland mit einer versalzenen Suppe verglichen.

## HINTERGRUND

Ablehnende oder gar feindselige Haltungen gegenüber Menschen aus anderen Ländern und Kulturen werden als Fremdenfeindlichkeit bezeichnet. Diese kann sich bis zu systematischer Gewalt gegenüber anderen Menschen ziehen. Grundlage einer solchen Einstellung ist der Rassismus, bei dem biologische und kulturelle Unterschiede zwischen Bevölkerungsgruppen im Sinne einer sozialen Ungleichheit interpretiert werden. Jede Form der sozial, politisch oder religiös begründeten Feindschaft gegenüber Juden<sup>23</sup> kann als antisemitisch

bezeichnet werden. So wird von Antisemiten<sup>24</sup> das „internationale Judentum“ dafür verantwortlich gemacht, dass Deutschland angeblich daran gehindert werde, einen Schlussstrich unter seine nationalsozialistische Vergangenheit zu ziehen. Weiterhin werden Juden<sup>25</sup> für alles Böse verantwortlich gemacht oder das Wort „Jude“ pauschal als Schimpfwort verwendet (siehe auch Hintergrundtext „Wesensmerkmale des Rechtsextremismus“). 2012 hatten 393 von insgesamt 802 rechtsextremen Gewaltdelikten einen fremdenfeind-



*Der wandernde Ewige Jude,  
farbiger Holzschnitt von Gustave  
Doré, 1852, Reproduktion in einer  
Ausstellung in Yad Vashem, 2007*

lichen Hintergrund. Besonders hoch war mit 1.286 Delikten die Zahl der antisemitischen Straftaten. 36 dieser Straftaten waren Gewaltdelikte.

#### Informationen:

[www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/41437/die-weltanschauung-der-npd](http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/41437/die-weltanschauung-der-npd)



#### LERNZIELE

Die Schüler:innen können anhand konkreter Beispiele Wesensmerkmale des Rechtsextremismus erkennen und sind in der Lage zu beschreiben, was unter „Antisemitismus“, „Fremdenfeindlichkeit“ und „Rassismus“ als drei zentrale Elemente des Rechtsextremismus zu verstehen ist. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einen Leserbrief zu formulieren, der sich mit Fremdenfeindlichkeit und Rassismus auseinandersetzt.

#### EINSATZ IM UNTERRICHT (KOPIERVORLAGE 9)

In Aufgabe 1 sollen die Schüler:innen den antisemitischen Charakter der Aussage Pastors' erkennen

und gegenüber anderen Merkmalen der rechts-extremen Weltanschauung abgrenzen. Diese kann dabei als antisemitisch und auch als kapitalismuskritisch eingestuft werden. In Aufgabe 2 geht es darum, den antisemitischen Charakter der angeführten Aussagen zu erkennen. Als Orientierung für die Schüler:innen dient hierbei der kurze Einführungstext im Vorfeld dieser Übung. Aufgabe 3 verdeutlicht, dass Fremdenfeindlichkeit sich z.B. dadurch äußert, dass Rechtsextreme:innen gegen Zuwanderung nach Deutschland sind. Der Zusammenhang zwischen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus besteht darin, dass Menschen aus anderen Ländern oftmals auch eine soziale Minderwertigkeit zugeschrieben wird, nur weil sie einer anderen Religion oder Kultur angehören.

Abschließend können die neuen Erkenntnisse aus den Aufgaben 1 bis 3 in einem Leserbrief angewendet werden. Es empfiehlt sich, vor dem Verfassen des Briefes zentrale Gegenargumente mit den Schüler:innen zu erörtern, da die „Bildsprache“ des Videos auf einzelne Schüler:innen überwältigend wirken kann. Argumentiert werden kann einerseits, dass Deutschland wegen des demografischen Wandels durchaus auf Zuwanderung angewiesen ist. Andererseits kann angeführt werden, dass ein begrenzter Zuzug nach Deutschland z.B. für Bürgerkriegsflüchtlinge:innen aus solidarischen Gründen möglich sein sollte.



# MEIN MAMPF!



Im Filmclip wird thematisiert, dass der NPD-Politiker Udo Pastörs einerseits Zinsen als „judaistisch-kapitalistisch“ kritisiert, aber andererseits selbst für Kredite an die NPD Zinsen nahm. Weiterhin geht es um einen Werbefilm der NPD, in dem vor „Ausländern und Überfremdung in Deutschland“ gewarnt wird.

**1** Entscheide, welche Themenbereiche aus der rechtsextremen Ideologie (Weltanschauung) im Redeauszug von Udo Pastörs angesprochen werden.

- FREMDENFEINDLICHKEIT
- ANTISEMITISMUS
- ANTI-AMERIKANISMUS
- KAPITALISMUS- UND GLOBALISIERUNGSKRITIK
- ÜBERSTEIFERTER NATIONALISMUS [CHAUVINISMUS]
- RASSISMUS



Antisemitismus ist ein zentrales Element des Rechtsextremismus. Mit ihm werden unter anderem Menschen jüdischen Glaubens diskriminiert und gleichzeitig Verschwörungstheorien in Umlauf gebracht, in denen Juden<sup>⚡</sup> für gesellschaftliche und wirtschaftliche Probleme verantwortlich gemacht werden.

**2** Überlege, warum die folgenden Aussagen, die oft in der rechtsextremen Szene zu hören sind, als antisemitisch eingestuft werden können. Tausche Dich anschließend mit Deinen Mitschüler<sup>⚡</sup> aus.

- A** DIE JUDEN<sup>⚡</sup> WOLLEN DIE GANZE WELT BEHERRSCHEN.
- B** MENSCHEN MIT JÜDISCHEM GLAUBEN KÖNNEN NICHT ZUGLEICH DEUTSCHE SEIN.
- C** ALLE JUDEN<sup>⚡</sup> SIND REICH UND GELDGIERIG.
- D** DIE JUDEN<sup>⚡</sup> NUTZEN DEN HOLOCAUST, UM HEUTZUTAGE PERSÖNLICHE VORTEILE DARAUSS ZU SCHLAGEN.
- E** DIE REGIERUNGEN IN DEUTSCHLAND UND DEN USA WERDEN VON REICHEN JUDEN<sup>⚡</sup> GESTEUERT.



Fremdenfeindlichkeit, also die ablehnende Haltung gegenüber allem, was als fremd empfunden wird, und Rassismus, die Einteilung von Menschengruppen in „Rassen“ mit angeblichen biologischen und kulturellen Unterschieden, die eine unterschiedliche soziale Wertigkeit zur Folge hat, sind zwei Merkmale des Rechtsextremismus.

3

Beschreibe mit eigenen Worten, wie im Ausschnitt des gezeigten Werbefilms eines NPD-Kandidaten das Thema „Fremdenfeindlichkeit“ aufgegriffen wird. Überlege, wie Fremdenfeindlichkeit und Rassismus zusammenhängen.



4

Verfasse einen kurzen Leserbrief dazu, was Du diesem NPD-Kandidaten erwidern könntest. Nutze hierfür ein separates Blatt oder Dein Heft.