

Projekt *Fußball und Nationalbewusstsein*

Baustein 3: „Unsere“ Nationalmannschaft – Fußball und Nationalbewusstsein

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Materialien
Einstieg	Folie: Gedicht „Nationalismus“ <ul style="list-style-type: none"> Über das Gedicht entwickeln die SuS gemeinsam die Leitfrage für die Baustein: „Wie hat sich das Nationalbewusstsein entwickelt bzw. verändert?“ und „Welche Rolle spielt dabei unsere Nationalmannschaft?“ 	PL	M 03.01 (Folie)
Erarbeitung I	Fußball als Massenphänomen <ul style="list-style-type: none"> Die SuS erarbeiten auf Basis des Textes wichtige Aspekte, warum Fußball als Massenphänomen bezeichnet werden kann. Anschließend erstellen die SuS ein Schaubild mit ihren Ergebnissen, in welchen die „Erklärungsversuche der Attraktivität des Fußballsports“ und „Deutungsversuche des Fußballspiels und der Aktivitäten der Fans“ dargestellt werden. 	PA	M 03.02
Oder			
Erarbeitung I	Fußball und dessen Wirkung auf die Menschen <ul style="list-style-type: none"> In der arbeitsteiligen Gruppenarbeit erarbeiten die SuS die Auswirkungen des Fußballs auf die Menschen. Abschließend erstellen sie mit Hilfe hier Ergebnisse Schaubilder und präsentieren diese in der Klasse. 	GA	M 03.03 - M 03.05
Erarbeitung II	Entwicklung des deutschen Nationalgefühls beim Fußball <ul style="list-style-type: none"> Die SuS erarbeiten in einer Partnerarbeit (Lerntempoduett) die Bedeutung des WM-Siegs 1954 heraus und erklären, welche Auswirkungen dies auf das deutsche Nationalgefühl bzw. Nationalbewusstsein hatte und hat. 	PA (Lerntempoduett)	M 03.06 - M 03.07
Vertiefung I	Fußball prägt die Sicht der Welt <ul style="list-style-type: none"> Mit Hilfe des Textes erschließen die SuS die Bedeutung eines Gewinnes der Nationalmannschaft für die Bevölkerung und erkennen gleichzeitig welchen Stellenwert solch ein Ereignis haben kann. 	EA	M 03.08
Erarbeitung III	Unsere Nationalmannschaft und Migrationshintergrund <ul style="list-style-type: none"> In dieser Gruppenarbeit beschäftigen sich die SuS genauer mit der deutschen Nationalmannschaft zur WM 2014. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Spielern mit Migrationshintergrund. Über eine Folie stellen ein bis zwei Gruppen ihre Ergebnisse vor. Die anderen Gruppen fungieren hierbei als Kontroll- bzw. Ergänzungsfunktion. 	GA	M 03.09 - M 03.16

* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

**M = Unterrichtsmaterialien

Vertiefung II	<p>Der Özil-Effekt</p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS untersuchen anhand einer Tabelle die Identifikation der Menschen (mit und ohne Migrationshintergrund) mit der deutschen Nationalmannschaft. Im Plenum werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet. 	EA Plenum	M 03.17
---------------	---	--------------	---------