

Projekt Partizipation vor Ort

## Baustein 4: - Wir wollen etwas bewegen und nehmen es selbst in die Hand – Das eigene Aktion vor Ort

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	L legt Übersicht über die Themenaspekte auf, die die SuS im Fragebogen benannt haben.  L: „Dies sind die Ergebnisse der Befragung, in der Ihr diese Themen als besonders wichtig eingestuft habt. Erläutert, was mit diesen Themen genau gemeint sein kann.“	UG	Folie OHP
Überleitung	L stellt sicher, dass die benannten möglichen Arbeitsschwerpunkte den SuS inhaltlich bekannt sind. L: „Nun könnt Ihr prüfen, welche der benannten Themen euch am wichtigsten sind und mittels welcher Beteiligungsformen sie angegangen werden können.“	UG	
Erarbeitung	Die Themen werden hinsichtlich Zielsetzung, Umsetzbarkeit und Bedeutung von den SuS erforscht. In wechselnden Partnerkonstellationen tauschen die Lernenden sich anhand der Leitfragen aus und notieren dann ihre eigenen Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt.	EA PA	M 04.01 <b>Kugel- lager</b>
Sicherung	SuS schlagen Aktionen vor, die sie für besonders erstrebenswert und umsetzbar halten und begründen ihre Auffassung. Falls erforderlich, lenkt L im UG die Aufmerksamkeit auf Besonderheiten und Problembereiche einzelner Projekte, und ergänzt die Einschätzungen der SuS durch eigene Erfahrungen und Sachkenntnisse.	UG	Folie OHP M 04.01
Abstimmung	Die Klasse stimmt über das Projektthema per Handzeichen ab. Die Stimmen werden neben den Themen auf der Folie notiert.	UG	Folie OHP
Überleitung	Nachdem die Wahl auf ein Projekt gefallen ist, gilt es von der Themenfindung zur Planung zu gelangen. L legt Zeitplan für den Verlauf des Bausteins 4 auf und erläutert diesen. L: „Wir haben nun ein Projekt vor uns, das wir in verschiedenen Schritten durchführen werden.“	UG	M 04.02
Vertiefung	Die SuS verschaffen sich einen Überblick über zentrale Aspekte der Projektumsetzung, indem sie anhand von Leitfragen zentrale Aspekte des Projektes aufschreiben und sich anschließend austauschen.		M 04.03 <b>Placemat</b>
Sammlung	L sammelt die Ideen der SuS. Die Beiträge werden (von einem Schriftführer) auf der Folie nach Aspekten geordnet notiert. L erweitert die Aspekte ggf.	UG	M 04.04 (Folie) OHP
Überleitung	L lenkt die Aufmerksamkeit der SuS auf den nächsten Schritt der Gruppeneinteilung und Aufgabenverteilung. Inhaltlich wird hierzu die Ergebnisse der Ideensammlung und die Leitfragen herangezogen. L: „Was wäre nun als nächstes zu tun, um weiterzukommen?“	UG	M 04.04 (Folie) OHP
Erarbeitung	SuS finden sich in Gruppen zusammen und halten ihre Teilaufgaben sowie mögliche Probleme und benötigte Hilfestellungen fest.	GA	M 04.06
Präsentation	Ein Gruppensprecher stellt den aktuellen Stand der anstehenden Aufgaben vor. SuS und L ergänzen ggf.	SV UG	Info 04.04
Sicherung	Der <i>Advance Organizer</i> kann nun um weitere Daten und Inhalte ergänzt werden.	UG	M 04.02
Beispielhafte Projektstunde			
Vorbereitung	Kurze Sammlung und Austausch in den Gruppen.	GA	M 04.06 M 04.07

\* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

\*\*M = Unterrichtsmaterialien

Einstieg	Jede Gruppe stellt durch (stündlich wechselnde) Sprecher den aktuellen Verlaufs- bzw. Ergebnisstand vor. Es werden weiterhin Ziele für den heutigen Tag benannt.	SV UG	M 04.06 M 04.07
Erarbeitung	Gruppen arbeiten an ihren Aufgaben. L unterstützt die SuS bei der Umsetzung.	GA	
Sicherung/ Evaluation	Die Gruppensprecher tragen ein kurzes Resümee der Stundenentwicklung vor. Schwierigkeiten werden gemeinsam besprochen und benötigte Hilfestellungen erschlossen.	UG	
Reflexion	SuS füllen einen Bogen aus, anhand dessen sie zum einen ihr Arbeits- und Sozialverhalten reflektieren und zum anderen Problemlösungsstrategien entwickeln. Die Einträge können von L zur Thematisierung von Konflikten innerhalb der Gruppe genutzt werden sowie zur abschließenden Evaluation am Ende der Reihe.	EA	M 04.08  M 04.09