

Projekt *Europawahl – Jugend und Europa*

**Baustein 4: - Perspektiven von Europa**

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	<p><b>L:</b> <i>Wie wird es weitergehen in und mit Europa? Welche Perspektiven hat Europa?</i> SuS äußern spontane Antworten (positive und negative Seiten) z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizügigkeit (von Spanien nach Finnland, von Irland nach Griechenland)</li> <li>• Einheitliche Währung</li> <li>• Frieden in Europa (s. Ukrainekrise)</li> <li>• Flüchtlingswelle, Asylantenstrom</li> <li>• Wirtschafts- und Finanzkrise</li> <li>• Bürokratie in „Brüssel“</li> <li>• Jugendarbeitslosigkeit in Spanien, Portugal u.a.</li> <li>• Demokratiedefizit, „Ohnmacht“ des Parlaments</li> <li>• Pleitegefahr einzelner Länder (s. Griechenland)</li> <li>• Arbeitslosigkeit</li> </ul> <p>L sichert Ergebnisse stichpunktartig und lässt die Punkte nach positiven und negativen Aspekten sortieren</p>	<p>L-Impuls</p> <p>UG</p>	<p>Tafel, Folie oder Whiteboard</p> <p><b>Sortieren</b> nach positiven und negativen Aspekten</p>
Überleitung u. Planungsgespräch	<p><b>L:</b> <i>„Wir können nicht alle Punkte untersuchen, wie es mit Europa weitergehen wird. Vorschlag: wir konzentrieren uns auf vier Bereiche, die wir in Arbeitsgruppen untersuchen. In diesen Bereichen können wir dann eher Aussagen darüber machen, welche Perspektive Europa hat. Folgende vier Themen für die Arbeitsgruppen schlage ich vor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jugendarbeitslosigkeit in der EU</b></li> <li>• <b>Klimawandel und EU</b></li> <li>• <b>Asylpolitik der EU</b></li> <li>• <b>Wirtschafts- und Finanzkrise in der EU</b></li> </ul> <p><i>Die Gruppen präsentieren später ihre Ergebnisse nach einem einheitlichen Auswertungsschema mithilfe eines Auswertungsplakats und berichten über ihre Arbeit.“</i></p> <p>L präsentiert Muster des Auswertungsplakats. (Eine Musterlösung für die Lehrerhand liegt in Info 04.0.01 vor.)</p> <p>SuS diskutieren den Vorschlag, erweitern oder kürzen die Themenvorschläge, modifizieren evtl. das Auswertungsplakat, achten auf den zeitlichen Rahmen.</p>	<p>UG</p>	<p>Tafel</p> <p>Auswertungsplakat M 04.0.01</p> <p>Musterlösung Info 04.0.01</p>
Erarbeitung I: Vorbereitung der Gruppenarbeitsphase	<p>Bilden der vier thematischen Arbeitsgruppen</p> <p>Verteilung der Arbeitsmaterialien je Gruppe bzw. Verweis auf das strukturierte Internetangebot.</p> <p>Die SuS verschaffen sich einen Überblick über die Materialien und planen ihre Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Problem- und Aufgabenstellung</li> <li>• Sichtung der Materialien</li> <li>• Präzisierung des Arbeitsgruppenthemas</li> <li>• Vier Aspekte des Themas/der Auswertung:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem (Ausmaß)?</li> <li>2. Was wird getan?</li> <li>3. Wie wird es weitergehen?</li> <li>4. Unser Urteil (Gliederungspunkte)</li> </ol> </li> </ul>	<p>GA</p> <p>PA</p> <p>EA</p>	<p>M 04.1.01-07</p> <p>M 04.2.01-06</p> <p>M 04.3.01-07</p> <p>M 04.4.01-06</p> <p>M 04.0.01</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Struktur des Auswertungsplakates mit den vier zentralen u. einheitlichen Gliederungspunkten für alle Arbeitsgruppen (Leerbogen)</li> <li>• Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>• evtl. Fragen an L (Inhalte, Zeit, Organisation)</li> </ul> <p>AGs legen Arbeits- und Zeitplan fest, hängen ihr „leeres“ Auswertungsplakat mit ihrem Thema versehen gut sichtbar auf und beginnen die Erarbeitungsphase:</p> <p><i>Womit fangen wir an?</i> (Unser erster Schritt)</p>		
<p>Erarbeitung II:          Bearbeiten der Aspekte 1- 4          (im Wechsel)</p>	<p>SuS lesen das erste Material ihrer Gruppe, folgen den Arbeitshinweisen und tragen die Ergebnisse in das Auswertungsplakat unter dem jeweiligen Aspekt ein.</p> <p>Die Erarbeitung der Aspekte 1 bis 3 erfolgt schrittweise.</p> <p>Die Bildung des eigenen Urteils (Wie wird es weitergehen? Aspekt 4) erfolgt nach eingehender Diskussion in der Gruppe. Die (unterschiedlichen) Meinungen werden auf dem Plakat festgehalten.</p> <p>Auf dieser Basis wird die Präsentation der Gruppenarbeit im Plenum vorbereitet. (Rollenverteilung)</p>	<p>GA          AG 1          AG 2          AG 3          AG 4</p>	<p>M 04.1.01-07          M 04.2.01-06          M 04.3.01-07          M 04.4.01-06</p> <p><b>Fünf-Schritt-Lesemethode</b></p> <p><b>Gruppenarbeit durchführen</b></p> <p><b>Plakat entwerfen</b></p>
<p>Präsentation u.          Sicherung und Vertiefung</p>	<p>Die vier AGs präsentieren mit Hilfe ihres Auswertungsplakates die Ergebnisse im Plenum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Beantwortung von Fragen, Thesen</li> <li>• Klären offener Fragen (Faktencheck)</li> <li>• Notieren kontroverser Einschätzungen</li> <li>• Zusammenfassung der Ergebnisse zum Thema <i>„Wie geht es mit der EU weiter?“</i> unter Berücksichtigung der Frage: <i>„Wie sähe die weitere Bearbeitung des Problems aus, wenn es die EU nicht gäbe?“</i> Was ist meine Meinung, wenn ich danach gefragt werde? Mit welchen Daten und Argumenten kann ich mein Urteil unterstützen? (→ optimistische versus pessimistische Perspektiven werden gesammelt und diskutiert)</li> </ul>	<p>S-Vortrag          UG          L-Thesen          S-Thesen</p>	<p>Plakate          M 04.0.01</p> <p>Tafel          Folien          Whiteboard</p>
<p>Anwendung u.          Vertiefung</p>	<p>Auf Basis der zusammengefassten Ergebnisse findet eine Podiumsdiskussion mit kontroversen Positionen statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>„Europa hat gute Zukunftsaussichten, wenn...“</i></li> <li>• <i>„Europa hat schlechte Zukunftsaussichten, wenn ...“</i></li> </ul> <p>In Bezug auf die vier Arbeitsgruppen stellen Vertreter der vier Gruppen die positiven und negativen Aussichten vor und diskutieren diese.</p> <p>Die Klasse verfolgt die Diskussion, stellt Rückfragen an die Diskussionsrunde und stimmt abschließend darüber ab, wessen Position sie überzeugend fand.</p> <p>Der Verlauf der Podiumsdiskussion wird anschließend ausgewertet und beurteilt.</p>	<p>L-Impuls          S-Thesen          UG          Plenum          UG</p>	<p><b>Podiumsdiskussion</b></p> <p>Plakate der AG 1 bis 4</p>