

Projekt Mobbing und Gewalt!

Baustein 4: Auswertung der Befragung - Wie werten wir unsere sinnvoll Daten aus?

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Problemstellung (1)	<i>Welche Fragen des Fragebogens beschäftigen sich mit dem Thema Mobbing? In welchen geht es um ein gutes Miteinander? Und was wollen und können wir mit Hilfe des Fragebogens untersuchen bzw. überprüfen. → Analyse des Fragebogens.</i>	Plenum	M 04.01
Erarbeitung (1)	SuS lesen sich in Stillarbeit den Fragebogen gründlich durch und halten schriftlich fest, welche Fragen des Bogens sich mit Mobbing direkt oder auch indirekt beschäftigen und welche Frage zum Umgang miteinander allgemein gestellt werden. (→Rückbezug auf die Definition von Mobbing).	EA	M 04.01 1
Sicherung (1)	L und SuS tragen die Ergebnisse der Erarbeitungsphase zusammen und halten sie fest, (Verdeutlichung, dass auf der ersten Seite des Fragebogens Mobbing indirekt abgefragt wird: Gewalthandlungen in Kombination mit Dauer und Häufigkeit => s. Definition). In einem weiteren Schritt, werden die Aspekte sortiert: 1. Abfrage der Beobachtung von Aktionen körperlicher, verbaler und nonverbaler Gewalt in der Schule oder Klasse 2. Eigenes Verhalten in Mobbing-situationen 3. Verhalten der Lehrpersonen. Die Ergebnisse werden von L auf Overheadfolie oder den Kärtchen selbst festgehalten.	UG	Overheadfolie/ Kärtchen
Problemstellung (2)	<i>Wie können wir mithilfe der erhobenen Daten herausfinden, ob es Mobbing oder evtl. Vorstufen von Mobbing in unserer Klasse gibt? Welche Zusammenhänge zwischen mehreren Merkmalen könnte es geben bzw. sollten untersucht werden? -> Hinleitung zur Hypothesenbildung</i>		M 04.02 Textarbeit
Erarbeitung (2)	Aufstellen von Hypothesen Einteilung von Arbeitsgruppen nach thematischen Blöcken im FB SuS stellen mit Hilfe des ausgedruckten Fragebogens eigene Hypothesen oder Untersuchungsfragen auf, die später mit Hilfe der erhobenen Daten überprüft werden sollen.	GA/PA	M 04.01 M 04.03 Folien/ Kärtchen
Sicherung (2)	Vorstellen der Hypothesen, evtl. sortieren nach verschiedenen Kategorien und gewichten (Punkteabfrage)	SV Plenum	Meldekette, Punkteabfrage
Überleitung	-> Hinleitung zur deskriptiven Statistik (einfachen Häufigkeitsauszählung) <i>Was glaubt ihr, wie sieht wohl das Ergebnis unserer Umfrage zur Hypothese "Die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler wurde schon einmal körperlich angegriffen." (Frage 4). aus? -> SuS stimmen per Handzeichen ab, das Ergebnis wird (an der Tafel) festgehalten.</i>	Impuls	Tafel

Demonstration und Erarbeitung (3)	L präsentiert mit GrafStat die einfache Häufigkeitsauszählung zur Beispielhypothese und bespricht das Ergebnis mit den SuS, eine Gegenüberstellung des Ergebnisses mit dem Abstimmungsergebnis leitet dabei zur detaillierten Besprechung der Grafik über	LV UG	M 04.04 Info 04.01 Info 04.02 Laptop/Beamer/ Befragungsdaten
Erarbeitung (4)	Statistiken auswerten: Wie liest und interpretiert man Statistiken/ Grafiken? Die SuS erarbeiten einen Text zum Lesen von Statistiken und worauf man dabei achten muss.	EA	M 04.05 Checkliste erstellen Info 04.03
Sicherung (4)	Festhalten der Ergebnisse aus der EA	UG	
Vertiefung	Gruppen analysieren jeweils eine Grafik und interpretieren ihre Aussage	GA	M 04.06 optional: M 04.07
Sicherung	Präsentation der Ergebnisse aus der Gruppe	UG	
Überleitung	<i>Wie würdet ihr denn folgende Hypothese umsetzen?</i> SuS machen Vorschläge, L greift diese auf	Impuls UG	Folie mit Hypothese
Demonstration	Demonstration der Erstellung einer Kreuztabelle anhand der Beispielhypothese <i>"Mädchen geben im Vergleich zu Jungen häufiger an, dass sie auch nonverbal angegriffen wurden."</i> (Fragen 1 und 10)	LV	GrafStat/Computer Befragungsdaten Info 04.02
Vertiefung (5)	Lesen einer Kreuztabelle		
Sicherung (5)	SuS "basteln" das Beispiel am Rechner nach	PA	GrafStat/Computer Befragungsdaten
Demonstration	L greift die Überprüfung der Hypothese auf und demonstriert die übrigen Auswertungs- und Speicherfunktionen	LV/UG	GrafStat/Computer Befragungsdaten Info 04.04
Erarbeitung (6)	SuS überprüfen mit Hilfe des AB die selbst aufgestellten Hypothesen und halten die Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt fest.	GA/PA	Info 04.05 M 04.08 M 04.09 M 04.10 GrafStat/Computer Befragungsdaten
	SuS bereiten die Ergebnisse grafisch und textlich für eine Präsentation auf		Plakate/ Stellwände/ Onlinepräsentation erstellen
Sicherung (6)	SuS stellen die Ergebnisse der Arbeitsgruppen vor	EA PA	Museumsgang