

03 LOKALPOLITIKER BEI DER ARBEIT >>



© flickr.com / Wiener Faymann (1) / SPD Presse u. Kommunikation (1) -- © wikimedia commons / Norbert Hühlich (1) / Michael Lucan (1) / Holger Weiland (1) -- © pixabay (2)

» Diese Seite kann auch auf unserem Internetauftritt heruntergeladen werden:
www.schuelerwettbewerb.de/download

» 4. - 7. SCHULJAHR

Manche Politiker*in kennt jeder – sie treten im Fernsehen auf, du kannst in der Zeitung über sie lesen, sie diskutieren im Parlament. Das alles sind Berufspolitiker*in.

Es gibt aber auch Menschen, die sich neben ihrem eigentlichen Beruf politisch engagieren und im Stadt- oder Gemeinderat sitzen, die Bürger*in vertreten und hier wichtige Entscheidungen treffen.

Warum macht jemand das?

Das sind eure Aufgaben:

1 » Was denkt ihr: Wie sieht der Arbeitsalltag eines Stadt- oder Gemeinderatsmitglieds*in aus? Sprecht über die Vorstellungen, die ihr von dieser Tätigkeit habt. Macht euch Notizen.

2 » Informiert euch nun über die Aufgaben der Mitglieder eurer Stadt- oder Gemeinderäte. Haltet eure Ergebnisse fest.

3 » Nehmt mit Lokalpolitikern*in verschiedener Parteien Kontakt auf und ladet mindestens zwei Mitglieder des Stadt- oder Gemeinderates zu einem Gespräch in die Klasse ein. Weitere Interviews können auch per Telefon oder per Mail erfolgen. Überlegt zuvor, was ihr fragen wollt.

Folgende Gesichtspunkte solltet ihr dabei berücksichtigen:

- > Gründe und Ziele für die politische Arbeit
- > Aufgaben, Schwerpunkte der Tätigkeit
- > typische Tagesabläufe, zeitlicher Einsatz
- > Erfolge und Misserfolge
- > Zufriedenheit mit dem Amt
- > Verbindungen mit der eigentlichen beruflichen Tätigkeit

Wenn es an eurem Ort ein aktuelles Problem gibt, solltet ihr das in eure Fragen mit einbeziehen.

4 » Führt diese Interviews durch und dokumentiert sie. Wertet sie aus, indem ihr das, was ihr erfahren habt, mit euren anfänglichen Erwartungen vergleicht. Formuliert ein Fazit eurer Erkenntnisse.

5 » Gestaltet ein Lapbook zur Arbeit von Lokalpolitikern*in, in dem ihr die Erkenntnisse aus den Arbeitsschritten 1 – 4 darstellt.

Das sendet ihr ein:

Euer ansprechend gestaltetes Lapbook (aufgeklappt max. bis zum Format DIN A2)

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren.

Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und hinterlegt ihn online.

Das Lapbook versendet ihr per Post.

Weitere Informationen und Tipps hier:

www.bpb.de und www.schuelerwettbewerb.de

Hinweise zu den Präsentationen unter:

www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen

* In der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens: Gemeinde- und Schöffenkollegium