

Das Politische als Kern des Politikunterrichts

Bildung für die Demokratie?!
Politikverständnis und -praxis in Schulen

bpb/KMK Fachtagung, 07.11.2018



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

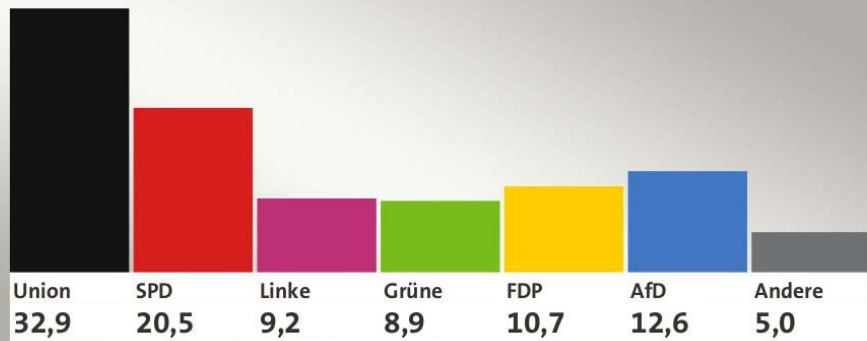


Vorbemerkung



Bundestagswahl 2017

Wahlergebnis



Der Bundeswahlleiter

in %



© Reuters/H. Hanschke

Das Politische als Kern des Politikunterrichts

→ Die Politik – Das Politische

→ Die „Politische Differenz“

Hannah Arendts Begriff des Politischen

Pluralität

→ „Politik beruht auf der Tatsache der Pluralität der Menschen.“
(Arendt 2007, 9)

→ Aristoteles: Zoon Politikon und Zoon Logon Echon

Hannah Arendts Begriff des Politischen

Freiheit

→ „Der Sinn von Politik ist Freiheit.“ (Arendt 2007, 28)

→ Kollektive Freiheit vs. „Versubjektivierung“

→ Gefährdungen der Freiheit

Hannah Arendts Begriff des Politischen

Natalität

- „Damit ein Anfang sei, wurde der Mensch geschaffen, vor dem es niemand gab“ (Augustinus zit. nach Arendt 2008b, 215f.).
- „Wunder“ des Anfangen-Könnens

Hannah Arendts Begriff des Politischen

Das Politische als Kern des Politikunterrichts

- Politische Urteilskraft
- Mündigkeit
- Inhalte als Gegenstand der gemeinsamen „öffentlichen Selbstausslegung“ (Breier/ Meyer 2013, 192) statt „Abbilder“ aus den Bezugsdisziplinen
- Methoden: Simulative Verfahren, kommunikative Methoden statt „Politik-Pauken“
- Sich selbst als politischen Menschen entwickeln und erfahren („public happiness“ und „armor mundi“)

Impressum

Prof. Dr. Tonio Oeftering

Politische Bildung/ Politikdidaktik

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Fakultät I, Institut für Sozialwissenschaften

Ammerlander Heerstr. 114-118

D-26111 Oldenburg

Raum: A06-3-330

Tel.: +49 (0)441-798-4181

mail.: tonio.oeftering@uol.de