



Qualifizierungsreihe

# **Politische Bildungsarbeit mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen**

# Verstärker – Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit

**Bildungsbenachteiligte Jugendliche ernst nehmen und professionell begleiten**

## Das Netzwerk

Das Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit – Verstärker (kurz: Netzwerk Verstärker) der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb bietet eine Plattform für Multiplikator\_innen der politischen Bildung mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen. Im Zentrum steht dabei der professionelle Austausch rund um das Thema politische Jugendbildung und die daraus resultierende Vernetzung und insbesondere Qualifizierung und Weiterentwicklung. Das Netzwerk Verstärker bietet allen Beteiligten die Möglichkeit, sich mit ihren jeweiligen Bedarfen, Interessen und Bedürfnissen einzubringen.

Das Netzwerk richtet sich primär an Fachkräfte und Institutionen aus der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit, an Lehrkräfte sowie an Personen aus Wissenschaft und Verwaltung. Das verbindende Element ist die Arbeit mit (bildungs-) benachteiligten Jugendlichen, die aufgrund ihrer Lebenswelten, Freizeitgewohnheiten, Themeninteressen und ihrem Mediennutzungsverhalten mit klassischen Angeboten der politischen Bildung nicht oder nur schwer erreicht werden können. Ziel ist es auch, über spezifische Formate, wie z.B. ein Jugendpanel, Jugendliche und junge Erwachsene in die Netzwerkarbeit einzubinden.

## Zielgruppe der Qualifizierungsreihe

Eingeladen sind alle diejenigen, die sich für neue Zugänge zur politischen Beteiligung von bildungsbenachteiligten, jungen Menschen interessieren, engagieren und qualifizieren wollen.

Erreicht werden sollen Personen aus verschiedenen Bereichen der politischen Bildung, der Kinder- und Jugendhilfe, aus gemeinwesenorientierten Bezügen (z.B. Quartiersmanagement) sowie Personen, die sich im Rahmen zivilgesellschaftlicher Bündnisse für politische Teilhabe und Demokratieentwicklung engagieren (wollen).

Angestrebt wird eine möglichst heterogene Gruppe, wobei alle Teilnehmenden mit der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen aus benachteiligenden Lebenslagen in demokratische Prozesse befasst sein bzw. eine Position inne haben sollen, um Rahmenbedingungen für diese Arbeit zu gestalten. Neben der Volljährigkeit werden keine formalen Voraussetzungen für eine Teilnahme an der Fortbildung verlangt. Jedoch ist Erfahrung in der Projektarbeit sowie mit der Zielgruppe (bildungs-) benachteiligte Jugendliche und/oder junge Erwachsene empfehlenswert. Die Gruppengröße umfasst 16 Personen.

# Das Konzept der Qualifizierungsreihe

---

Theoretisch fundiert, praxisnah – die Zielgruppe im Blick.

## Ziele der Qualifizierungsreihe

Vermittlung von Wissen, Kompetenzen und Erfahrungswerten, die für eine erfolgreiche Ansprache und Aktivierung von bildungsbenachteiligten Jugendlichen notwendig sind.

Dazu gehört auch die Qualifizierung für die Bearbeitung politischer Themen, die partizipative Entwicklung und Umsetzung von Projekten mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Wissenschaftliche Erkenntnisse werden diskutiert, in der Praxis erprobt und multiplizierend nach außen getragen.

In den Einrichtungen bzw. Wirkungskreisen der Teilnehmenden (die ein Praxisprojekt durchführen) entstehen qualitativ hochwertige Angebote, die geeignet sind, unterschiedlichste Jugendliche und junge Erwachsene in die Strukturen einzubinden.

## Methoden

In der Qualifizierungsreihe finden zahlreiche Methoden ihre Anwendung:

- (Powerpoint)Vorträge
- Selbsterarbeitungen
- Warm-ups

## Aufbau

Die Qualifizierungsreihe erstreckt sich über 19 Seminartage, verteilt auf 5 Module bzw. 22 Seminartage, verteilt auf 6 Module im Zeitraum von März bis November 2016. Jedes der Module bearbeitet einen eigenen Themenschwerpunkt. Dafür werden jeweils Expert\_innen aus Wissenschaft und Praxis eingeladen.

Die Qualifizierungsreihe vermittelt Inhalte in anschaulicher und vielfältiger Art und Weise. Dazu zählt neben dem Erwerb theoretischer Kenntnisse auch die Praxiserfahrung durch das eigene Durchführen erfahrungsorientierter Übungen und Methoden sowie ggf. ein eigenes Praxisprojekt.

# Überblick über die Module

---

## **Modul I – Die Zielgruppe „bildungsbenachteiligte Jugendliche“**

02.03. - 05.03.2016 Waldhotel Wandlitz, Berlin

In diesem Modul werden die inhaltlichen und organisatorischen Grundlagen für die Qualifizierungsreihe geschaffen und die Teilnehmenden lernen sich kennen. Der fachliche Einstieg erfolgt über die Darstellung von sozialer Benachteiligung und Bildungsbenachteiligung. Ausgehend von den Sinus-Milieus und der Studie „Unsichtbares Politikprogramm“ wird die Zielgruppe der bildungsbenachteiligten Jugendlichen vorgestellt. Dabei wird ein Exkurs zur Zielgruppe der neu angekommenen geflüchteten jungen Menschen in Deutschland gemacht und betrachtet, welche Veränderungen sich ggf. daraus für die praktische Arbeit an verschiedenen Orten der Bildungs-, Jugend- und Sozialarbeit ergeben.

### **Referent\_innen:**

Dr. Marc Calmbach, SINUS Institut für Sozialforschung  
NN, Arbeit mit geflüchteten jungen Menschen  
Julia Pfinder, Programmleitung Netzwerk Verstärker i.A. bpb  
Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

---

## **Modul II – Lebenswelten und Kommunikationsformen Jugendlicher im Social Web, Partizipatives Projektmanagement**

20.04. - 23.04.2016 DGB Bildungszentrum, Hattingen

Schwerpunkte des Moduls sind einerseits die Lebenswelten und Kommunikationsformen Jugendlicher im Social Web sowie die Beantwortung folgender Fragen: Welches Mediennutzungsverhalten haben die Jugendlichen? Welche (Medien-) Projekte lassen sich mit unserer Zielgruppe durchführen?

Andererseits geht es um die Projektplanung bei Beteiligungs(projekten) mit Jugendlichen. Neben der Zielformulierung werden der Projektorganisationsplan und der Projektstrukturplan vermittelt.

### **Referent\_innen:**

Guido Brombach, DGB Bildungswerk  
Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

# Überblick über die Module

---

## **Modul III – Politische Bildung und Beteiligung**

18.05. - 21.05.2016

Tagungs- und Gästehaus Stein, Nürnberg

Das Modul beschäftigt sich mit den politikdidaktischen Grundprinzipien und Zielen in der politischen Bildung. Wie gelingt eine wertegeleitete Bildungsarbeit, ohne zu „überwältigen“?

Weitere Schwerpunkte bilden Beteiligungsangebote und -strukturen: Wo kann Partizipation wie ermöglicht werden, wie weit kann sie reichen? Welche Stolpersteine und welche Chancen können uns begegnen?

Zudem befasst sich das Modul mit Methoden, Formaten und Arbeitsweisen, die sich für die Zielgruppe (bildungs-) benachteiligte junge Menschen als erfolgreich erwiesen haben.

### **Referent\_innen:**

Klaus-Peter Hufer, Dr. rer. pol. phil. habil., außerplanmäßiger Professor an der Fakultät Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen

Stephan-Jakob Kees, Politischer Bildner

Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

---

## **Modul IV – Reflexion der Praxisprojekte**

01.07. - 03.07.2016

Seminarhaus Rommerz, Fulda

Das optionale Modul richtet sich vor allem an die Personen, die ein Praxisprojekt durchführen und bietet die Möglichkeit, den Planungs-/ Umsetzungsstand der Projekte detailliert vorzustellen und zu reflektieren. Mit Hilfe der Methode der kollegialen Beratung werden alle Projekte besprochen, diskutiert und weiterentwickelt.

### **Referent\_innen:**

Julia Pfänder, Bildung, Partizipation, Beteiligung

Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

# Überblick über die Module

---

## **Modul V – Handlungs- und Argumentationstraining gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

11.09. - 14.09.2016 Bildungshaus Ottersleben, Magdeburg

Das fachliche Wissen zum Thema menschenverachtende Einstellungen wird erweitert und die Erscheinungsformen rechter Jugendkultur besprochen. Ergänzend werden Lebenswelten muslimischer Jugendlicher im Spannungsfeld von Islam und Islamismus besprochen.

Darüber hinaus wird die eigene Haltung in Bezug auf Regeln und Grenzen reflektiert und die Formen der Beziehungsarbeit beleuchtet. Die persönliche Handlungskompetenz im Umgang mit menschenverachtenden Aussagen wird erweitert und Möglichkeiten des eigenen Handelns trainiert.

### **Referent\_innen:**

Suse Feustel, Politische Bildnerin  
NN, Lebenswelten muslimischer Jugendlicher  
Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

---

## **Modul VI – Inklusion und Zielgruppenorientierung Evaluation von politischer Bildungsarbeit**

18.11. - 20.11.2016      Bildungs- und Tagungszentrum HVHS  
Springe

Das Modul beleuchtet das Thema Inklusion und die Bedeutung für die Zielgruppe bildungsbenachteiligte Jugendliche und die politische Bildungsarbeit. Wie hängen zielgruppenspezifische Angebote und das Ziel eine inklusive Bildungsarbeit zusammen? Wie muss eine inklusive politische Bildung aussehen? Was wirkt exkludierend, was inklusiv? Grundlagen der Inklusion werden vermittelt und deren Umsetzung diskutiert.

Zum werden mögliche Evaluationsmethoden für die Zielgruppe besprochen und die Qualifizierungsreihe evaluiert.

### **Referent\_innen:**

Prof. Dr. Bettina Zurstrassen, Universität Bielefeld  
Kirsten Genenger, Trainerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

# Die Referent\_innen

---

Für alle Module stehen Expert\_innen aus Wissenschaft und Praxis zur Verfügung. Hier stellen wir sie kurz vor\*:

## **Guido Brombach**

DGB Bildungswerk

### Arbeitsschwerpunkte:

Guido Brombach arbeitet seit 2000 im Bereich Digitale Kommunikation, Lernen und Medien des DGB Bildungswerks. Er konzipiert und führt in diesem Bereich Seminare im Rahmen der politischen Bildung durch. Seit seinem Pädagogik-Studium beschäftigt er sich damit, wie Menschen lernen. In diesem Zusammenhang forscht er über den (bisher) schmalen Pfad, an dem sich die analoge und die digitale Welt treffen und welche Möglichkeiten sich daraus für die Bildungspraxis ergeben.

## **Dr. Marc Calmbach**

SINUS Institut für Sozialforschung

### Arbeitsschwerpunkte:

Dr. Marc Calmbach studierte Medienwirtschaft an der Hochschule der Medien in Stuttgart. 2007 promovierte er an der Musiksoziologischen Forschungsstelle der PH Ludwigsburg mit einem Stipendium der Landesgraduiertenförderung Baden-Württemberg.

Von 2001 bis 2003 war Dr. Calmbach als wissenschaftlicher Mitarbeiter des Instituts für Medienwissenschaft und Content, München in den Forschungsprojekten "Kinderfernsehen und Wertekompetenz" sowie "Gewalt zwischen Fakten und Fiktionen. Eine Untersuchung von Gewaltdarstellungen im Fernsehen" tätig.

Von Anfang 2008 bis Juni 2010 war Herr Calmbach Studienleiter in der Abteilung Sozialforschung bei SINUS. Seit Juli 2010 leitet er gemeinsam mit Dr. Silke Borgstedt die Abteilung am Berliner Standort.

2010 führte er im Auftrag der bpb die Studie „Unsichtbares Politikprogramm“ durch.

Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Jugend, Migration, Gender, Charity, soziales Engagement und (politische) Bildung. Dr. Calmbach wurde im Februar 2011 in den Beirat für Jungenpolitik des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend berufen.

# Die Referent\_innen

---

## **Suse Feustel**

Politische Bildnerin

### Arbeitsschwerpunkte:

Susanne Feustel hat an der Universität Leipzig Politikwissenschaft studiert. Seit Beendigung ihres Studiums war sie in diversen Projekten unter anderem für die Evangelisch-Lutherische Landeskirche Sachsen und das Kulturbüro Sachsen in den Bereichen Jugend- und Erwachsenenpädagogik, Gemeinwesenarbeit und Öffentlichkeitsarbeit tätig. Schwerpunkte ihrer Tätigkeit waren dabei die Themenfelder Neonazismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Demokratieentwicklung, Extremismusansatz, Empowerment in der politischen Jugendarbeit u.a. Susanne Feustel ist sie seit sieben Jahren Trainerin im Bereich Argumentieren und Handeln gegen Rechts.

## **Kirsten Genenger (Seminarleitung)**

Politische Bildnerin, Beraterin und Lehrcoachin (DCV)

### Arbeitsschwerpunkte:

Kirsten Genenger ist seit mehr als 20 Jahren als Moderatorin, Trainerin und Coachin, vorwiegend im Bereich der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung tätig. Sie ist zertifizierte Lehrcoachin (Deutscher Coaching Verband). Weil sie überzeugt ist, dass es sich immer wieder lohnt, dass Jugendliche ihre Stärken und Kompetenzen austesten und erleben können, leitet Kirsten Genenger Bildungscamps für Jugendliche. Sie hat das Netzwerk für Demokratie und Courage als Geschäftsführerin mit aufgebaut und hat Argumentations- und Handlungstrainer\_innen gegen Rechts ausgebildet. Unter anderem hat sie an folgenden Publikationen mitgearbeitet: 15 Aktionen gegen Nazis und menschenverachtendes Denken und Handeln (Hg. DGB Bundesvorstand, 2013); Respekt und Anerkennung (Hg. Bundeszentrale für politische Bildung; 2013); Ideen, Erfahrungen und Erfolge aus 11 Jahren Bildungsarbeit (Hg. Netzwerk für Demokratie und Courage, 2012); Handbuch für Bildungsbegleiter/innen (Hg. Netzwerk Bildung Begleitung Beruf, 2009/2010), Lern- und Arbeitsbuch gegen Rechtsextremismus (Hg. Molthagen, Klärner, Korgel, Pauli, Ziegenhagen, 2008). Kirsten Genenger war an der Konzeption der Qualifizierungsreihe beteiligt und hat die ersten beiden Durchgänge geleitet.



# Die Referent\_innen

---

## **Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer**

Dr. rer. pol. phil. habil., außerplanmäßiger Professor an der Fakultät Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen

### Arbeitsschwerpunkte:

Jahrgang 1949, Dr. rer. pol. phil. habil., außerplanmäßiger Professor an der Fakultät Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen, von 1976 - 2014, Fachbereichsleiter für Geistes- und Sozialwissenschaften an der Kreisvolkshochschule Viersen. Zahlreiche Veröffentlichungen zur Geschichte, Theorie und Praxis der politischen Bildung und Erwachsenenbildung, Bildungsarbeit gegen Rechtsextremismus, u.a. mit dem Argumentationstraining gegen Stammtischparolen.

## **Stephan-Jakob Kees**

Politischer Bildner

### Arbeitsschwerpunkte:

Stephan-Jakob Kees lebt in Berlin und arbeitet von dort als freiberuflicher Teamer und Trainer bundesweit in der politischen Bildung. Sein Ziel ist die nachhaltige Stärkung eines solidarischen, nicht-diskriminierenden und inkludierenden Zusammenlebens. Dafür arbeitet er u.a. mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Auftrag unterschiedlicher außerschulischer Bildungsträger. Im Netzwerk Verstärker hat Stephan-Jakob Kees in den letzten Jahren verschiedene Aktionsformate maßgeblich mitentwickelt und umgesetzt.

# Die Referent\_innen

---

## **Dr. Jochen Müller**

ufuq.de

### Arbeitsschwerpunkte:

Dr. Jochen Müller studierte Islamwissenschaft, Geschichte und Ethnologie, war von 1994 – 2002 als Journalist und Redakteur tätig und hielt sich insgesamt ca. 2 Jahre in Ländern des Nahen und Mittleren Ostens auf. Von 2003 bis 2006 leitete er das Berliner Büro des Middle East Media Research Institute (Memri). Schwerpunkte seiner Tätigkeit waren das Monitoring arabischer Medien zu Themen wie Islam und Islamismus, Antisemitismus und Reformbewegungen in der arabischen Welt.

2007 war Jochen Müller Mitbegründer des Vereins „ufuq.de – Jugendkultur, Medien und politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“ ([www.ufuq.de](http://www.ufuq.de)). Im Mittelpunkt stehen hier die Beschäftigung mit dem Islam in Deutschland, muslimischer Jugendkultur und Fragen der politischen Bildung. Jochen Müller arbeitet mit Jugendlichen arabischer, türkischer und muslimischer Herkunft sowie mit Pädagogen und Pädagoginnen in der schulischen und außerschulischen Jugendarbeit. Müller entwickelt und erstellt zudem pädagogische Materialien und Handreichungen zu Themen wie Islam (z.B. Islam in der Schule), Nahostkonflikt oder Islamismus (z.B. Salafismus).

## **Julia Pfänder**

Partizipation \* Bildung \* Nachhaltigkeit

Leitung Netzwerk Verstärker i.A. bpb

### Arbeitsschwerpunkte:

Julia Pfänder studierte Politikwissenschaft, Internationales Recht und Interkulturelle Kommunikation an der Ludwig-Maximilians-Universität in München. Seit 2006 ist sie als freiberufliche Projektleiterin, Moderatorin und Gutachterin in der Jugend- und Erwachsenenbildung tätig, unter anderem für die Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, für die Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit sowie für die Landeshauptstadt München. Dabei befasst sie sich besonders mit zielgruppenspezifischen Angeboten für bildungsbenachteiligte Jugendliche. Im Auftrag der bpb koordiniert sie das bundesweite „Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit – Verstärker“ und leitet die daraus entstehenden Teilprojekte. Für das Münchner Jugendamt begleitet sie die Münchner Jugendbefragung, sie konzipiert und moderiert Jugendbeteiligungsprojekte und evaluiert unterschiedlichste Bildungsmaßnahmen.

# Die Referent\_innen

---

## **Prof. Dr. Bettina Zurstrassen**

Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie

### Arbeitsschwerpunkte:

Dr. Bettina Zurstrassen ist Professorin für Didaktik der Sozialwissenschaften an der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld. Vor ihrer Berufung an die Ruhr-Universität Bochum war sie über 10 Jahre im Schuldienst tätig, u.a. an einem Berufskolleg für Gesundheit und Soziales und für Allgemeingewerbe. Sie hat dort insbesondere an der Fachschule für Heilerziehungspflege, an der Fachoberschule für Gesundheit und Soziales sowie am Berufsgymnasium für Gesundheit und Soziales die Unterrichtsfächer Soziologie, Wirtschaft/Politik und Recht/Verwaltung unterrichtet. Sie war außerdem in der Erwachsenenbildung tätig, z.B. an einer Fachschule für Logopädie. Berufsbeleitend hat sie zu einem historisch-soziologischen Thema über Prozesse von Macht und Kontrolle in Verwaltungen gearbeitet. In ihrer Forschung beschäftigt sie sich insbesondere mit den Themen „Politische Bildung am Berufskolleg“, „Sozio-ökonomische Bildung“ sowie mit Fragen im Kontext sozialer Ungleichheitsprozesse in der sozialwissenschaftlichen Bildung.

## **Weitere Referent\_innen**

Für verschiedene Module werden ggf. weitere Referent\_innen aus Theorie und Praxis eingeladen.



# Das Praxisprojekt

---

## Praxisprojekt

Alle Teilnehmer\_innen werden dabei unterstützt, ein Praxisprojekt zu entwickeln. Anhand dessen werden die in der Qualifizierungsreihe erlernten Methoden und Erkenntnisse direkt eingesetzt und angewendet. Die Zielgruppe der Praxisprojekte müssen bildungsbenachteiligte Jugendliche sein. Die Projekte sollen Ziele im Bereich der politischen Bildung und Beteiligung verfolgen.

Das Projekt ist eine Aktivität, die über einen längeren Zeitraum stattfindet und durch deren Komplexität der Einsatz von verschiedenen Methoden ermöglicht wird. Folgende Aspekte werden im Praxisprojekt angewendet: Konzeption, Präsentation, Mittelbeschaffung, Umsetzung, Evaluation und Dokumentation. Ausschlaggebend dabei ist die grundlegende und kontinuierliche Beteiligung von bildungsbenachteiligten Jugendlichen in alle Schritte der Projektplanung, -umsetzung und -evaluation.

In einzelnen Modulen wird exemplarisch an den Praxisprojekten gearbeitet.

Der aktuelle Stand von Planung - und Umsetzung werden im optionalen Modul V der Qualifizierungsreihe vorgestellt und kollegial beraten.

## Begleitendes Coaching/Beratung

Innerhalb der Ausbildung kann jede\_r Teilnehmer\_in ein begleitendes Coaching/Beratung zur Unterstützung in der Planung und Umsetzung der Praxisprojekte in Anspruch nehmen. Dies kann entweder am Projektort oder telefonisch stattfinden. Die Koordination und ggf. Durchführung erfolgt durch Kirsten Genenger (DCV-zertifizierter Coach). Die Termine werden individuell besprochen und vereinbart.

# Dokumentation und Evaluation, Organisatorisches

---

## Telefonsprechstunde

Für alle Absprachen gibt es vor jedem Modul eine feste Telefonsprechstunde mit Kirsten Genenger. Diese kann genutzt werden, um persönliche Wünsche, Ziele und Erwartungen bezüglich der jeweiligen Module vorab zu klären und Details zu besprechen. Die Termine für die Telefonsprechstunde werden jeweils in den Modulen für das Folgemodul kommuniziert.

## Dokumentation

Die Dokumentation der Qualifizierungsreihe erfolgt auf mehreren Ebenen. Handouts, mit denen im Verlauf eines Moduls gearbeitet wird, erhalten alle Teilnehmenden in Papierform während der Module.

Soweit verfügbar, werden Präsentationen, Texte und Fotos allen Teilnehmenden über eine Seminar-interne Dropbox zur Verfügung gestellt.

Alle Ergebnisse werden in Foto-ergebnisdokumentationen festgehalten und ebenfalls elektronisch zur Verfügung gestellt.

## Evaluation

Am Ende jedes Moduls finden Auswertungsrunden statt. Die Ergebnisse werden für die Vorbereitungen der jeweils folgenden Module genutzt.

Zudem werden Evaluationsbögen verteilt, die eine weitere Form der Rückmeldung ermöglichen.

## Anreiseformalitäten

Die Anreise erfolgt selbstorganisiert zum jeweiligen Seminarort und -termin. Bitte stellen Sie eine rechtzeitige Anreise sicher, um die Start- und Endzeiten der Module einhalten zu können.

Bitte teilen Sie uns mit, falls im Rahmen der Organisation besondere Bedürfnisse, beispielsweise durch eine eingeschränkte Mobilität oder Behinderung, zu berücksichtigen sind. Ihre Angaben behandeln wir selbstverständlich vertraulich.

Die Kosten für die Übernachtungen werden übernommen, Reisekosten können nicht erstattet werden.

# Die Bildungsstätten

---

Die Qualifizierungsreihe findet in gut ausgestatteten (Jugend-)Bildungsstätten statt. Die Unterbringung während der Seminare erfolgt in Doppelzimmern. Sofern verfügbar, können Einzelzimmer gegen Aufpreis gebucht werden.

## **Modul I**

Waldhotel Wandlitz, Berlin

Anschrift: Bernauer Chaussee 28, 16348 Wandlitz

Anreise: <http://www.waldhotelwandlitz.de/content/anfahrt>

---

## **Modul II**

DGB Bildungszentrum, Hattingen

Anschrift: Am Homberg 44-50, 45529 Hattingen

Anreise: <http://www.dgb-tagungszentren.de/hattingen/anreise>

---

## **Modul III**

Tagungs- und Gästehaus Stein

Anschrift: Deutenbacher Str. 1, 90547 Stein

Anreise: <http://www.tagungshaus-stein.de>

---

## **Modul IV**

Seminarhaus Rommerz

Anschrift: Am Fuchsberg 22, 36119 Neuhof

Anreise: <http://www.seminarhaus-rommerz.de/de/anfahrt>

---

## **Modul IV**

Bildungshaus Ottersleben, Magdeburg

Anschrift: Lüttgen-Ottersleben 18a, 39116 Magdeburg

Anreise: <http://www.bildungsnetzwerk-magdeburg.de/>

---

## **Modul IV**

Bildungs- und Tagungszentrums HVHS Springe

Anschrift: Kurt-Schumacher-Str. 5, 31832 Springe

Anreise: <http://www.hvhs-springe.de/170.html>

# Formalitäten

---

## Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über das Bewerbungsformular. Anmeldeschluss ist der 31.01.2016. Ihre Teilnahme wird bis zum 07.02.2016 bestätigt. Erst nach erhaltener Zusage ist die Teilnahme verbindlich.

## Teilnahmebeitrag

Der Teilnahmebeitrag beträgt 550 Euro (inkl. Kosten für Übernachtung im Doppelzimmer und Verpflegung während der Veranstaltungen).

Bei erfolgreichem Abschluss der Qualifizierung (Teilnahme an 5 bzw. 6 Modulen, insgesamt maximal 2 Fehltagen) und der Konzeption, Durchführung und Dokumentation eines eigenen Praxisprojekts (das bis Ende November 2016 abgeschlossen sein muss) werden 200 Euro des Teilnahmebeitrags erstattet.

Reisekosten werden nicht erstattet.

## Stornierung

Sollte eine Teilnahme an einzelnen Modulen wider Erwarten nicht möglich sein, bitten wir um frühestmögliche Mitteilung, spätestens jedoch zwei Wochen vor jeweiligem Veranstaltungsbeginn.

Bei Fernbleiben von einem Modul ohne rechtzeitige Information behalten wir uns vor, entstandene Stornogebühren in Rechnung zu stellen.

## Zertifikat/ Teilnahmebescheinigung

Die Qualifizierungsreihe wird von der Bundeszentrale für politische Bildung zertifiziert.

Teilnehmende, die zwei oder weniger Fehltag hatten, erhalten ein Zertifikat. Teilnehmende, die mehr als zwei Fehltag hatten, erhalten eine Teilnahmebescheinigung.

# Kontakt

---

## **Die Anmeldung erfolgt anhand des Bewerbungsformulars bei:**

Julia Pfinder  
Verstärker – Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit  
Ehlersstraße 23  
81547 München  
Telefon: 089.97395369  
Email: [verstaerker@juliapfinder.de](mailto:verstaerker@juliapfinder.de)

## **Kontakt bpb:**

Ruth Grune  
Bundeszentrale für politische Bildung  
Fachbereich Zielgruppenspezifische Angebote  
Adenauerallee 86  
53113 Bonn  
Telefon: 0228.99515-279  
Email: [ruth.grune@bpb.de](mailto:ruth.grune@bpb.de)