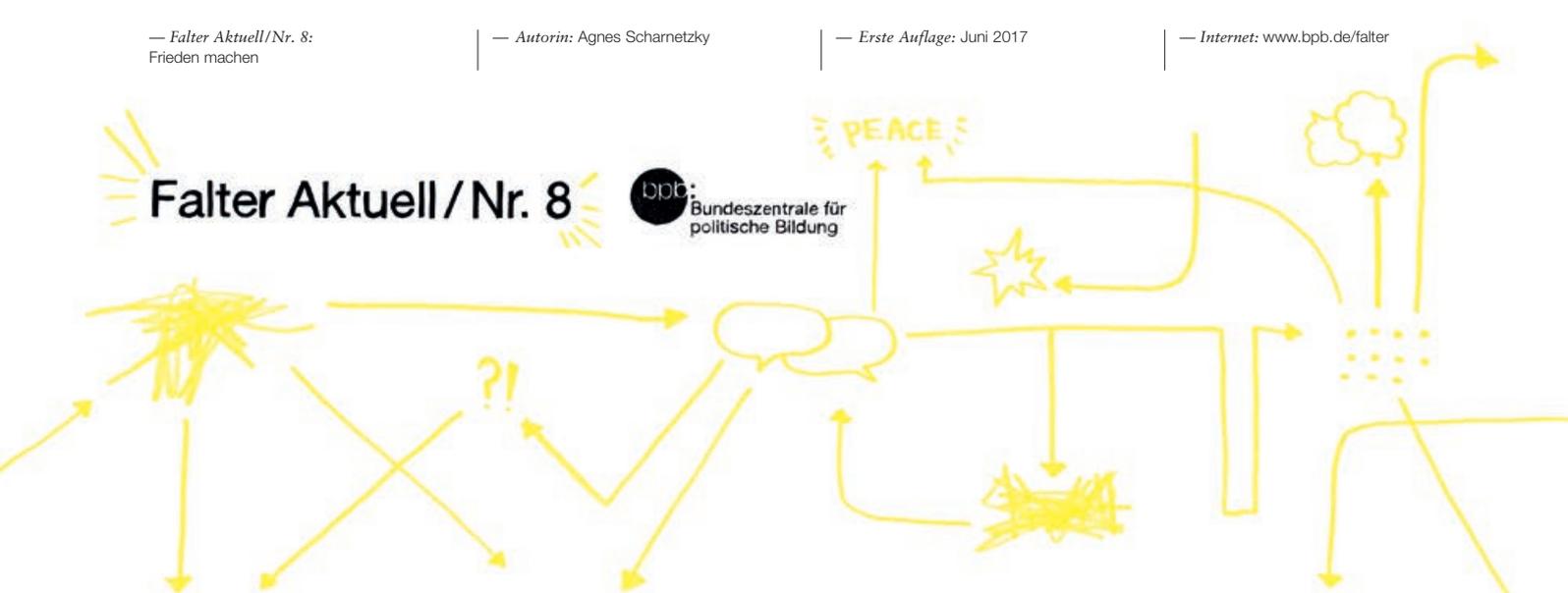


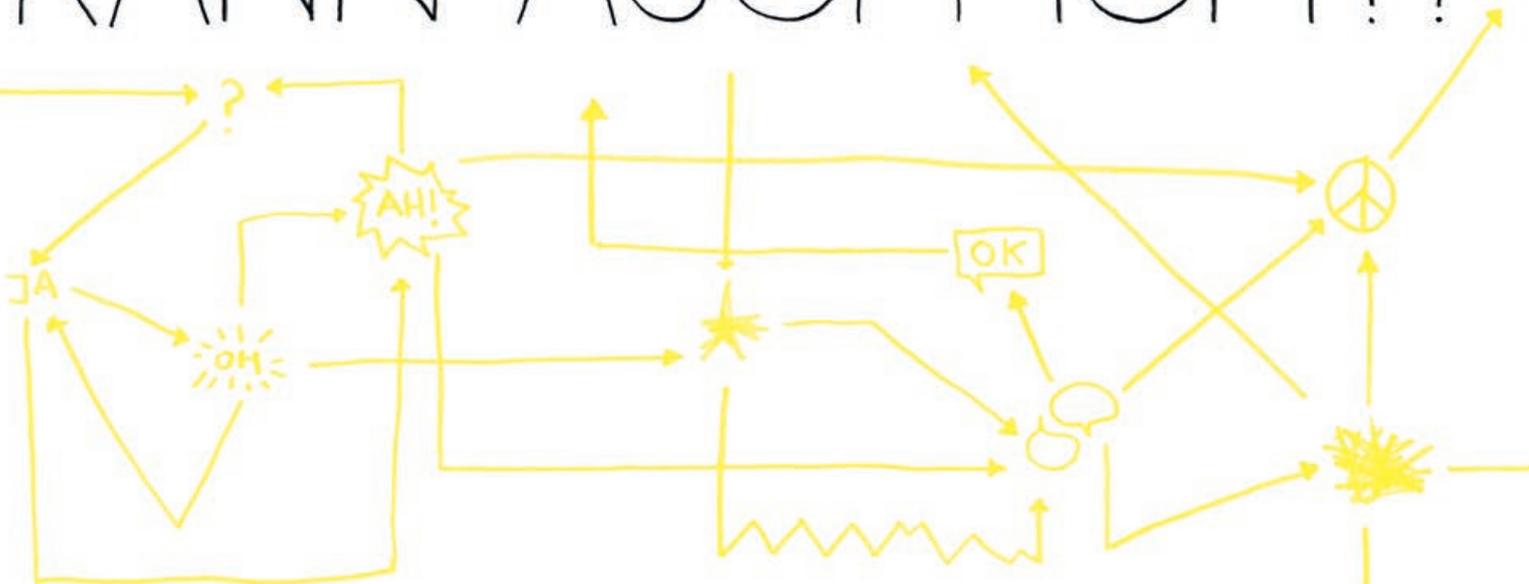
Falter Aktuell/Nr. 8

bpb
Bundeszentrale für
politische Bildung



FRIEDEDEN MACHEN

KANN AUCH ICH?!



➔ Viele Menschen sind am Frieden beteiligt und es gibt viele Wege, zum Frieden zu gelangen. Menschen in deiner Umgebung haben bestimmt auch schon solche Erfahrungen gemacht. Vielleicht hast du auch selbst schon zum Frieden beigetragen? Manchmal gibt es auch mehr Frieden, als man denkt, wenn man genauer hinschaut. Gleichzeitig tragen wir in Deutschland zum Beispiel mit unserem Verbraucherverhalten zu Konflikten bei, ohne dass wir das immer sehen. Mit den sieben Aufträgen dieser Wandzeitung kannst du all dem nachgehen.

YES! ← ————— → NO!



Streiten, hassen, lieben, lassen

➔ **Erinnere dich an deinen letzten großen Streit, vielleicht mit deinen Eltern, einem Freund*in oder deinen Geschwistern. Beschreibe, wie er ausgegangen ist.**

HABT IHR EUCH VERSÖHNT?

WER HAT ZUR **VERSÖHNUNG** BEIGETRAGEN?

WAS HAST **DU** FÜR DIE VERSÖHNUNG TUN MÜSSEN?

WO HABEN DIE ANDEREN **ZUGESTÄNDNISSE** GEMACHT?



Friedens-Netz

➔ Beobachte drei Tage lang die Nachrichten, deinen Facebook-Feed und andere Medien, die du nutzt. Sammle alle Situationen, wo Frieden gefördert wird, Menschen Streit beilegen oder Menschen in Konflikten vermitteln. Was ist den Situationen gemeinsam, was unterscheidet sie?

#peacebuilding

#Frieden

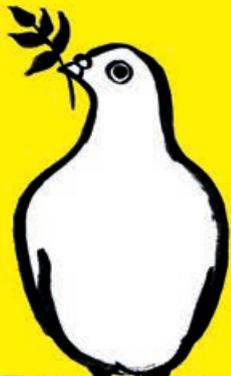
#staytogether
#conflictresolution
#peacemaking
#friedlich
#stopfighting
#peace
#makelovenotwar
#harmony
#Streitschlichter
#WaffenWeg
#Weltfrieden
#Friedensvertrag
#PACE
#KeinKrieg



Friedensbeitrag

➔ Frieden machen bedeutet auch immer, Kompromisse einzugehen und auf andere zuzugehen.

Schreibe für dich auf, was du bereit wärst, für Frieden zu tun. Das kann vieles sein: beten, auf etwas verzichten, etwas (Schlimmes) verzeihen, aber auch vermitteln, helfen, Zeit investieren ... Beschreibe deine Ideen so konkret wie möglich.

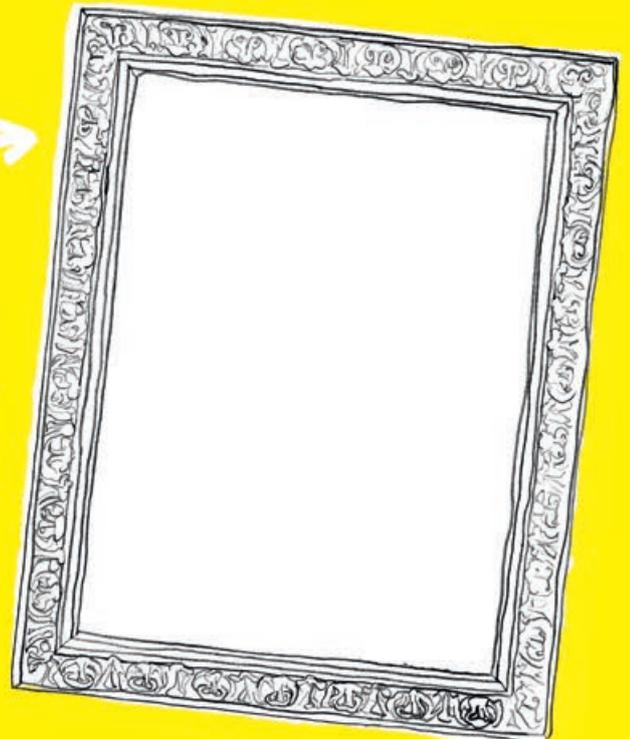
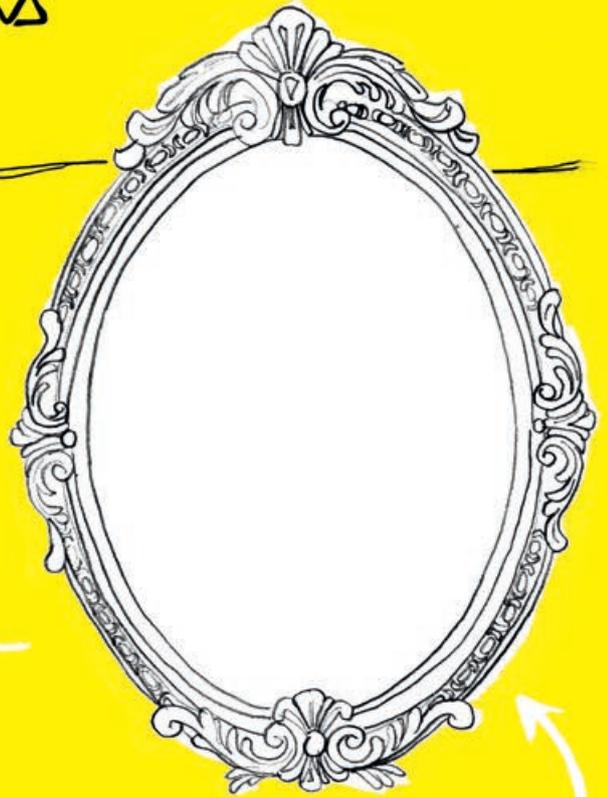


Kompromiss



Friedensstifter

➔ Überlege, welche Friedensstifter du persönlich kennst. Schreibe drei hier auf und male, zeichne oder klebe ein Bild von ihnen dazu. Berichte deinem Sitznachbarn, was sie getan haben.



— *Tipp:* Informiere dich, was es mit **Konfliktlotsen** auf sich hat und wie die Ausbildung zum Konfliktlotsen darauf vorbereitet, planvoll Frieden an der eigenen Schule stiften zu können.



Kriegsbericht – Friedensprotokoll

➔ Suche in deinem Umfeld Menschen, die Krieg und Krisen persönlich erlebt haben. Frage sie, was sie gebraucht haben oder was ihnen in der Situation des Krieges gefehlt hat.

— **Tipp:** Persönliche Erfahrungen mit Krieg und Krisen können sehr traumatisch sein. Das sind Dinge, über die nicht alle Menschen sprechen wollen. Mache zunächst der anderen Person deutlich, warum und wofür du ihr Fragen stellen möchtest und beachte, dass dein Gesprächspartner*in bestimmt, worüber und wieviel er*in erzählt.





Wirtschaftsmacht Frieden – Wirtschaft macht Frieden?

➔ Frieden und Wirtschaft hängen eng zusammen. Überlegt in der Klasse, warum Wirtschaftsunternehmen wie Conflictfood (siehe AB 03 auf der Vorderseite) die Ausnahme sind.





Konfliktwirtschaft

➔ Recherchiere so genau wie möglich die Bestandteile deines Handys. Woher kommen sie? Wo werden die notwendigen Rohstoffe gewonnen und was bedeutet das für die Arbeitskräfte in den Herkunftsländern?

Diskutiert, welche Möglichkeiten Verbraucher:innen in Deutschland haben, auf die herrschenden Bedingungen in den Ländern Einfluss zu nehmen, aus denen die Rohstoffe kommen.

