

“Verschwörungstheorien – Fake-News, Medienmanipulation und Hysterie: Wie geht man mit der (un)glaubwürdigen Seite des Internets um?“

Akademie der Kulturellen Bildung des Bundes und des Landes NRW e.V. Remscheid
Montag, 11.2. bis Freitag, 15.2.2019

Gehört haben wir es schon alle: Aliens haben einst die Erde heimgesucht (wie die Obduktion des Leichnams in der Area51 beweist) und planen von der unterirdischen Basis der NS-Elite in der Antarktis eine großangelegte Invasion. Schließlich waren auch sie es, die den Nazis während des Zweiten Weltkriegs die Ufo-Technik bescherten, um den Krieg zu gewinnen. Die Mondlandung hat es allerdings nie gegeben, sie wurde in einem Studio in der Wüste gefilmt. Doch Kritik ist zwecklos, die Chemtrails der Flugzeuge halten uns gefügig. „Die da oben“ wissen alles über uns ...

Das Internet ist eine Spielwiese für Verschwörungstheorien: Scharlatane wie Werbetreibende haben schier uneingeschränkte Möglichkeiten, professionell verpackte Botschaften zu verbreiten und Anhänger*innen für neue Filme, Serien, Produkte oder Theorien zu finden – dabei rücken sie nicht unbedingt den Wahrheitsgehalt in den Mittelpunkt. Wie sind Wahrheiten von Unwahrheiten im Rahmen einer Medienanalyse und Medienkritik zu durchschauen? Was macht Fake News glaubhaft? Welche Auswirkungen und Gefahren gehen für die Demokratie und die Gesellschaft von deren Verbreitung aus?

Der Kurs bringt Licht ins Dunkel und thematisiert Fake News und Verschwörungstheorien im medienpädagogischen, psychologischen sowie politischen Kontext. Sie entwickeln außerdem mit den anderen Teilnehmer*innen Projektansätze für die Kinder-, Jugend- und Kulturarbeit zur Stärkung der Medien- und Demokratiekompetenz.

C226, Mo, 11.2. bis Fr, 15.2.2019

98 € Kursgebühr, 210 € Ü + VP

Kooperation mit der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Leitung:

Horst Pohlmann, Akademie der Kulturellen Bildung, Fachbereichsleiter Medien, Remscheid

Walter Staufer, bpb, Referent Fachbereich Zielgruppenspezifische Angebote, Bonn

Programm (Stand: 28.11.2018)

Zeit	Inhalt
Montag	
15:00-18:00	Begrüßung / Einführung ins Thema/ Erwartungen / Kennenlernen
	Kursverlauf-Blog Jacob Hirsch
18:00	Abendessen
19:00-21:00	<i>Filmabend</i> Die Mondverschwörung (Episode), Harald Lesch, Arktis Moderation/Analyse Horst Pohlmann/Walter Staufer
Dienstag	
09:00-10:30	<i>Keynote</i> Verschwörungstheorien – ein Überblick Prof. Dr. Michael Butter, Professor für Amerikanistik, Universität Tübingen
10:45-12:30	Recherche zu unterschiedlichen VT + Kurzpräsentationen/Wandzeitung
12:30	Mittagspause
14:30	Kaffee & Kuchen
15:00-18:00	<i>Schreib- und Kreativwerkstatt</i> „Wir basteln eine Verschwörungstheorie“ Klaus Maresch, Buchautor, Bundesamt für magische Wesen, Bonn
18:00	Abendessen
19:00-21:00	Start der Projekt-Kleingruppen Entwicklung der Projektkonzeptionen
21:00-o.E.	<i>Evtl. Lange Nacht der Verschwörungstheorien</i>

Zeit	Inhalt
Mittwoch	
09:00-11:15	<i>Input und Fragebogenaktion</i> Antisemitismus - Verschwörungsmentalität als Weltbild - Fragebogen zur Erfassung von Verschwörungsmentalität Prof. Dr. Roland Imhoff, Sozial- und Rechtspsychologe, Johannes Gutenberg Universität, Mainz
11:30	Kleingruppen: Umsetzung zur Arbeit mit Jugendlichen / Arbeit mit Zielgruppe 50+
12:30	Mittagspause
14:30	Kaffee & Kuchen
15:00-16:30 (ges. 18:00)	<i>Input und Ideenpool „Reichsbürger“</i> Reichsbürger – Identitätskonstruktionen und demokratische Gesellschaft Jan Rathje, Politikwissenschaftler, Amadeu Antonio Stiftung, Berlin
16:45	Fortsetzung Projekt-Kleingruppen/Ideenpool „Reichsbürger“
18:00	Abendessen
19:00-21:00	Fortsetzung Projekt-Kleingruppen
Donnerstag	
09:00	<i>Input und Schwerpunktdialoge</i> „Lügenpresse“ - Das Vertrauensproblem des Mainstream-Journalismus Vertrauensprobleme/Nutzungsverhalten, Jedermannjournalismus, Skandaljournalismus Dr. Uwe Krüger, Journalist und Medienwissenschaftler, Leipzig
11:30	Fortsetzung Projekt-Kleingruppen
12:30	Mittagspause
14:30	Kaffee & Kuchen
15:00	Fortsetzung Projekt-Kleingruppen/Finalisierung der Projektideen
18:00	Abendessen
19:00-21:00	Kurspräsentation/Testlauf der Projekte mit Teilnehmern anderer Kurse im Haus
Freitag	
09:00	Auswertung der Kurspräsentation von Donnerstag Abend
	Testlauf der Projekte im Kurs für bpb.de
	Transfer auf Praxisfelder der Teilnehmenden
11:00	Kursauswertung / Zertifikate
12:00	Ende des Kurses / Mittagessen
Oktober 2018	Projekt-Website auf www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/
März 2019	Dossier: Verschwörungstheorien und politische Bildung – Methoden und Materialien für die Bildungsarbeit