

Vorwort

Thomas Krüger, Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb6

Die Autorinnen und Autoren7

Das **Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland** ist eine notwendige Ergänzung zur Arbeit mit den Materialien in diesem Band. Sie finden eine ständig aktuelle Online-Version des GG auf der Internetseite der Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/.

Ergänzend dazu gelangen Sie von dort auch zu 24 Infografiken, die einen Überblick geben und zeigen, wie die deutsche Demokratie funktioniert (Direktlink: www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/).

Baustein 1

Die Verfasstheit der Republik

65 Jahre Arbeit am Grundgesetz – Ein Provisorium in guter Verfassung? | Thomas Goll9

Das Grundgesetz ist nicht mehr dasselbe wie vom Parlamentarischen Rat beschlossen. 65 Jahre Arbeit am und mit ihm haben es verändert, ohne jedoch seinen Kern zu beeinträchtigen. Auch heute steht es vor neuen Herausforderungen. Aufgrund der Erfahrungen der Vergangenheit kann man optimistisch in die Zukunft schauen. Trotz aller Kritik am Umgang der Politik mit der Verfassung und der ihr eigenen Schwächen ist sie insgesamt das gelungene Dokument einer „geglückten Demokratie“ (Wolfrum).

Baustein 2

Religionsfreiheit und Elternrecht im säkularen Staat –

Soll die religiös motivierte Beschneidung kleiner Jungen rechtlich erlaubt sein? |

Joachim Detjen/Annette Puckhaber23

Die Baustein thematisiert am Beispiel der Beschneidungsdebatte das Verhältnis von Glaubensfreiheit und säkularem Staat (Art. 4 und 140 GG in Verbindung mit Art. 136 WRV). Die Wertordnung des Grundgesetzes wird so erfahrbar als eine der Spannung von Freiheit (z.B. Freiheit von Lebensführung und Erziehung; Art. 6 und 7 GG) und Schutzverpflichtung des Staates gegenüber seinen Bürgern (Recht auf körperliche Unversehrtheit; Art. 2 GG).

Informationen für Lehrende24

Materialien für Lernende39

Baustein 3

Hat sich das Grundgesetz bewährt? Partizipation in Deutschland | Frank Langner65

Der Baustein behandelt am Beispiel der Partizipation in der Massendemokratie die Frage, ob sich das Grundgesetz bewährt hat. Er nimmt dabei Bezug auf die originär politischen Grundrechte (Art. 5, 8 und 9 GG) als Ausdruck der Menschenwürde (Art. 1 GG).

Informationen für Lehrende66

Materialien für Lernende74

Baustein 4

Der Einzelne im Spannungsfeld von Freiheit und Solidarität | Harald Schmidt93

Der Baustein befasst sich mit der Position des Einzelnen in der Spannung von Freiheit und Solidarität (Art. 14 und 15 GG). Auf die Wahrung der Menschenwürde (Art. 1 GG) verpflichtet, muss die Wirtschaftsordnung Freiheit und Gleichheit (Art. 2 und 3 GG) vereinbar machen und soziale Absicherung (Sozialstaatlichkeit) mit wirtschaftlicher Freiheit (Marktwirtschaft) verbinden (Art. 1, 14, 15 und 20 GG).

Informationen für Lehrende94

Materialien für Lernende100

Baustein 5

Die Freiheit des Einzelnen und die Sicherheit der Vielen – der Spagat des Rechtsstaats |

Thomas Goll117

Der Baustein thematisiert die Grundspannung des Schutzes des Einzelnen durch den Staat und vor staatlichen Eingriffen (Art. 19, 101, 102, 103 und 104 GG) und des Schutzes der Vielen z.B. im Zuge der Terrorabwehr am Beispiel der Vorratsdatenspeicherung. Dabei wird auch die internationale Einbettung der Bundesrepublik berücksichtigt.

Informationen für Lehrende118

Materialien für Lernende124

Baustein 6

Parlamentarische Demokratie –

wie groß ist der Einfluss von Medien und Verbänden? | Carl Deichmann151

Der Baustein beschäftigt sich mit der parlamentarischen Demokratie und dem Kanzlerprinzip (Art. 38ff., Art. 62ff. GG) im Kontext von Verbändestaat und Mediendemokratie (Art. 5 und 8 GG). Dabei werden auch unterschiedliche Regierungsstile thematisiert.

Informationen für Lehrende152

Materialien für Lernende167

Baustein 7

Europäische Richtlinien und praktisches Verwaltungshandeln: das Beispiel Hochwasserschutz |

Andreas Brunold193

In dem Baustein wird gezeigt, inwiefern schon heute das staatliche Leben in der Bundesrepublik auf allen Ebenen aufgrund Art. 23 GG und der Europäischen Vertragslage vom Recht der EU tangiert und präformiert wird. Das ausgewählte Beispiel ist der Hochwasserschutz als öffentliche und gemeinwohlorientierte Aufgabe.

Informationen für Lehrende194

Materialien für Lernende213

Baustein 8

Das Bundesverfassungsgericht –

Hüter der Verfassung oder politischer Konkurrent? | Christian K. Tischner223

Der Baustein thematisiert die Grundfrage jeder Verfassungspolitik, wer in welcher Weise definieren kann, wie die Verfassung aktuellen Herausforderungen angepasst werden kann. Die besondere Rolle des Bundesverfassungsgericht zwischen Hüter der Verfassung und politischem Akteur steht dabei im Zentrum.

Informationen für Lehrende.....224

Materialien für Lernende.....236

Baustein 9

Braucht die repräsentative Demokratie ein Update? – Wege aus der Legitimationskrise |

Kerstin Pohl/Hubertus Buchstein261

Der Baustein öffnet den Blick auf aktuelle Herausforderungen für die parlamentarische Demokratie durch neue Parteien und deren Vorstellungen von Partizipation (z.B. Piratenpartei und Liquid Democracy). Er thematisiert die Weiterentwicklung der Demokratie als deren Grundnotwendigkeit und Existenzvoraussetzung.

Informationen für Lehrende.....262

Materialien für Lernende.....276