

Europäische Union: Mitglieder



☐ Kennzeichnet die Mitgliedsländer der Europäischen Union auf der Karte nach den Phasen ihrer Entwicklung (Gründerstaaten; Beitrittsphasen etc.) und überlegt euch dazu ein einleuchtendes Markierungssystem. Kennt Ihr alle Hauptstädte?

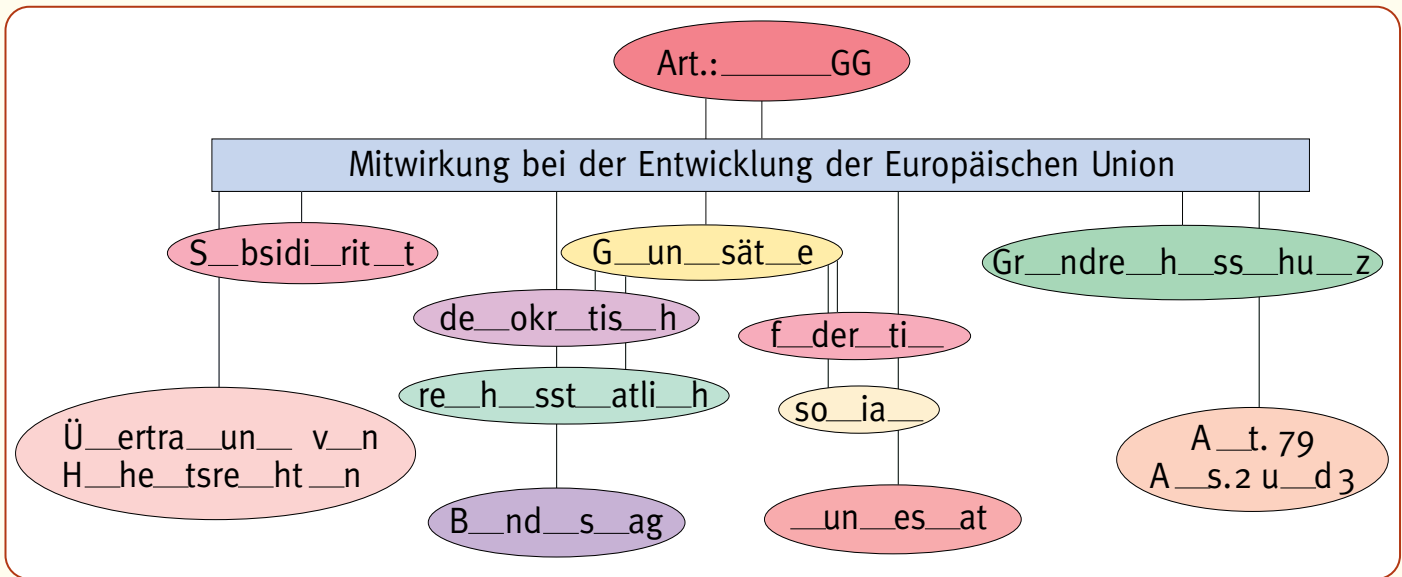
- ☐ a) In welchen Grundgesetz-Artikeln findet ihr Aussagen über internationale Organisationen (zwischenstaatliche Einrichtungen)?
- b) Welche Aussagen enthält die Präambel des Grundgesetzes dazu? Schreibt die zentralen Begriffe heraus.

☐ Informiert euch über die Organe der EU und über die Internationalen Organisationen für Europa: Welche gibt es? Welche Aufgaben haben sie – welche Interessen vertreten sie? In welchen ist die Bundesrepublik Deutschland vertreten?

Tipp: www.nlb-hannover.de/nlbedzw3.htm

☐ Warum schließen sich die Staaten zu Bündnissystemen zusammen?

Europäische Union: Aufgaben



Welcher Artikel des Grundgesetzes macht Aussagen zur Europäischen Union? Vervollständigt die Lückenwörter des Mobiles und benutzt die Begriffe des Mobiles als Schlüsselwörter für ein Kurzreferat über den Inhalt des gesuchten Artikels.

Am Beschlussfassungsverfahren der EU im Allgemeinen und am **Mitentscheidungsverfahren** im Besonderen sind die drei wichtigsten Organe beteiligt (bitte eintragen):



_____ die europäischen Bürger vertritt und direkt von ihnen gewählt wird;

_____ die einzelnen Mitgliedstaaten vertritt;

_____ danach trachtet, die Interessen der EU insgesamt zu wahren.

(die Europäische Kommission, die / der Rat der Europäischen Union, der / das Europäische Parlament, das)

Dieses „institutionelle Dreieck“ erstellt die politischen Programme und Rechtsvorschriften (Richtlinien, Verordnungen und Entscheidungen), die in der ganzen EU gelten. Grundsätzlich schlägt die Kommission neue EU-Rechtsvorschriften vor, aber angenommen werden sie vom Parlament und vom Rat.



Europa – was habe ich davon?

Europa bedeutet mir persönlich: _____

Was ich mir von Europa wünsche: _____

a) Welche konkreten Verbesserungen erwartest du von Europa?
Schreibe maximal sieben auf.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

b) Bildet Vierer-Gruppen, vergleicht eure Wünsche und einigt euch in der Gruppe auf fünf gemeinsame Wünsche.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

c) Bildet Achter-Gruppen und einigt euch auf fünf gemeinsame Wünsche.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

d) Vergleicht die Gruppenergebnisse.

e) **Stummes Schreibgespräch**

Dazu werden vier große Bogen Packpapier an vier Stationen ausgelegt oder aufgehängt (zusammengestellte Tische, vier Seiten des Klassenraumes) und mit der Überschrift „Unsere Erwartungen an Europa“ versehen. Alle Schüler verteilen sich auf die einzelnen Stationen und schreiben ihre Gedanken – ohne dass geredet wird – auf das Papier. Anschließend besuchen sie andere Stationen und fügen zu den bereits aufgeschriebenen Aussagen von Mitschülern Anmerkungen, Ergänzungen, Einwände hinzu. So entsteht ein stummer Gedankenaustausch.

Wusstet ihr, dass...

- a) Die EU hat Tierversuche für die Herstellung von Kosmetikprodukten verboten und Vorschriften zur Kennzeichnung von Konsumgütern festgelegt, so dass Sie immer genau wissen, was Sie kaufen.
- b) Die EU hat es mehr als 2 Millionen jungen Menschen ermöglicht, im Ausland zu studieren.
- c) Die EU hat Europa dank gemeinsamer technischer Normen zur Nr. 1 bei der Nutzung und Herstellung von Mobiltelefonen gemacht.
- d) Die EU ist der weltweit größte Geber von Entwicklungshilfe.
- e) Die EU ist seit 60 Jahren Garant für den Frieden zwischen ihren Mitgliedstaaten.
- f) Die EU-Regionalbeihilfen haben den Lebensstandard in den ärmeren Regionen Europas verbessert.
- g) Die EU ermöglicht es Ihnen, sich in jedem EU-Land, meistens ohne Grenzkontrollen oder Formulare, frei zu bewegen, zu leben und zu arbeiten.
- h) Die EU steht an der Spitze der Kyoto-Initiative zur Verringerung der für die Erderwärmung verantwortlichen Luftverschmutzung.
- i) Die EU wendet die klare Vorschrift an, dass Männer und Frauen für gleiche Arbeit gleich bezahlt werden müssen.
- k) Die EU hat die Preise für Telefongespräche und Flugtickets gesenkt, weil der Binnenmarkt und die gemeinsame Währung zu Preissenkungen und mehr Wettbewerb führen.

Aus einer Information der EU – »Die EU im Überblick«. Wer mehr wissen will:
http://europa.eu/abc/did_you_know_de.htm.

Gruppenarbeit: Welche dieser Punkte haltet Ihr für besonders wichtig? Ihr könnt 20 Punkte vergeben (max. 4 pro Aussage). Stellt die Ergebnisse in der Klasse zusammen (Poster, Pinnwand, Statistik, Grafikdatei, o.ä.).

Europa – geschlossene Gesellschaft?



www.umbruch-bildarchiv.de



visum-images.com

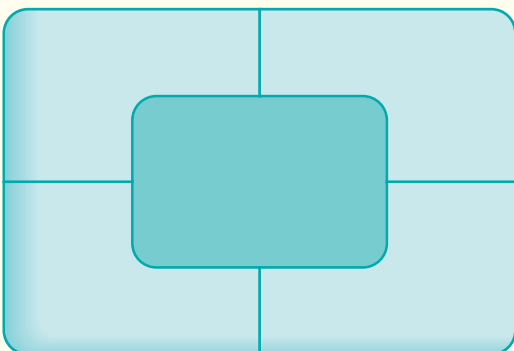


photothek.net



www.umbruch-bildarchiv.de

Welche Gedanken gehen dir durch den Kopf, wenn du diese Bilder siehst? Schreibe sie in Stichworten in das linke obere Viertel des Gruppenskripts. Bildet dann eine Vierergruppe. Notiere in jeweils ein anderes Viertel die Aussagen deiner Gruppenmitglieder. Diskutiert dann, ob ihr übereinstimmende Gedanken und Überlegungen habt und schreibt diese in das Rechteck in der Mitte des Blattes.



Nach der Methode des **Gruppenpuzzles*** könnt ihr jetzt die Ergebnisse der verschiedenen Gruppen austauschen. Als Ergebnis könnt ihr nach nebenstehendem Muster ein DIN A3-Poster erstellen, in dem ihr eure gemeinsamen Gedanken in einer starken Aussage zum Ausdruck bringt.

* **Methoden-Kiste**, hrsg. von der bpb: <http://www.bpb.de/publikationen> > Thema im Unterricht.

Zu den Fotos:

- 1 Zwölf Kilometer lange Grenzbefestigung in Mellilla. Ceuta und Melilla sind zwei Städte an der marokkanischen Mittelmeerküste, die zu Spanien gehören. Zwischen August und Oktober 2005 versuchten etwa 4000 Migranten und Flüchtlinge, die Zäune zu überwinden. Zwei Drittel scheiterten, Hunderte wurden verletzt und mindestens 14 Menschen verloren ihr Leben.
- 2 31. April 2004: Polnische Bürgerinnen und Bürger feiern auf der Stadtbrücke zwischen Guben und Gubin den Beitritt zur Europäischen Union.
- 3 Kinder mit der Europafahne am 7. Dezember 2004 vor dem Ata-Türk-Mausoleum in Ankara.
- 4 Am 17. Oktober 2005 demonstrierten etwa 150 Menschen vor der Spanischen Botschaft in Berlin gegen die Abschiebung afrikanischer Flüchtlinge aus Spanien und Marokko.