

Projekt Mobbing bei uns nicht!?

Baustein 1: - Einstieg in die Befragung

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	L spielt Anti-Mobbing-Spot "Words hurt" ab. L wartet ab. Spontanreaktion der S. L: Welchen Zweck hat dieser Spot? S äußern sich dazu. Dabei wird evtl. der Begriff Mobbing fallen. L fragt: Wie wurde das Mädchen verletzt? Ist das Mobbing? Was ist Mobbing? S nennen ihre Vorstellungen/Vorkenntnisse.	Stummer Impuls	M 01.01
Erarbeitung	Die S erarbeiten zur Vorbereitung der Befragung eine Definition von Mobbing. Sie notieren die Kennzeichnungsmerkmale.	EA	M 01.02
Sicherung	S stellen die Merkmale dar. L notiert diese an der Tafel oder auf Plakat/Folie, welche/s sichtbar in die Klasse gehängt wird. Ziel: Nicht jede Rangelerei ist Mobbing. Mobbing ist ein fest definiertes Phänomen, aber häufig schwer feststellbar	UG	Plakat/Folie/Tafel
Überleitung	L fragt: Gibt es in unserer Klasse/an unserer Schule auch Mobbing oder verletzendes Verhalten? Ggf. melden sich jetzt S. Es wird sicher klar, dass bei diesem Thema eine diffuse Wahrnehmungslage vorherrscht, da Mobbing manchmal auch versteckt auftritt. L präsentiert Fragebogen mit dem Hinweis, dass die Klasse das mit dem Fragebogen untersuchen kann. L lässt S Definitionsmerkmale wiederholen und verweist auf Themen des Fragebogens.	UG	
Erarbeitung	Erläuterung zum Ausfüllen des (Online-)Fragebogens und Durchführung der (Online-)Befragung.	EA	M 01.03 Fragebogen
Reflexion	L-Impuls: Hattet ihr Probleme, den Fragebogen auszufüllen? Warum setzt man eine Befragung ein? S führen in der Gruppe oder in Partnerarbeit ein stummes Schreibgespräch zu zwei Fragen durch: 1. Hattet ihr Probleme, den Fragebogen auszufüllen? 2. Warum setzt man eine Befragung ein? S schreiben und reflektieren über ihre Erfahrungen und die Vor- und Nachteile von Befragungen. L erklärt, warum es wichtig ist, dass die S den Fragebogen unvoreingenommen ausfüllen.	GA oder PA	Plakat/Folie Packpapierbogen oder Tafel Stummes Schreibgespräch
Vertiefung	Die S erarbeiten auf Grundlage ihres Vorwissens zur Sinnhaftigkeit von Befragungen einen Audio-Beitrag/Interview die Vorteile des Instruments der Befragung. Mit Hilfe von Leitfragen erschließen sie die Arbeitsweise von empirischen Sozialwissenschaftlern. In einer zweiten Phase tauschen sich die S über das Gehörte/Gelesene mit ihrem Partner aus.	EA PA	Audio (mp3) M 01.04
Sicherung	Die S stellen ihre Ergebnisse in der Klasse vor.	UG	