

➤ Aufgabe 1

Recherchiert in einer Tageszeitung aktuelle Themen zum Verhältnis der islamischen zur westlichen Welt. Verständigt euch in der Klasse auf ein Thema. Zieht hierbei vor allem Aktualität und Gewicht der Thematik, sowie eventuelle persönliche Vorkenntnisse und Interessenlagen als Auswahlkriterien heran.

➤ Aufgabe 2

Recherchiert nun auf der Internetseite <http://de.qantara.de/> nach Materialien zum gewählten Thema.

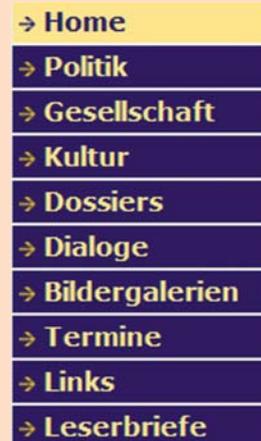
Auf der Seite finden sich Informationen in verschiedenen Kategorien. Für die Bearbeitung der folgenden Aufgabe achtet bitte auf die Bereiche „Politik“, „Gesellschaft“, „Kultur“ und „Dossiers“. Die Rubrik „Dialoge“ ist besonders interessant.

➤ Aufgabe 3

Führt nach abgeschlossener Recherche eine Pro-Contra-Debatte zum gewählten Thema durch (Informationen im Kasten unten).

Hierfür müsst ihr euch in der Klasse vorab verständigen auf

- ▶ die Auswahl der Akteure
- ▶ die Gestaltung des Klassenraumes
- ▶ den zeitlichen Ablauf

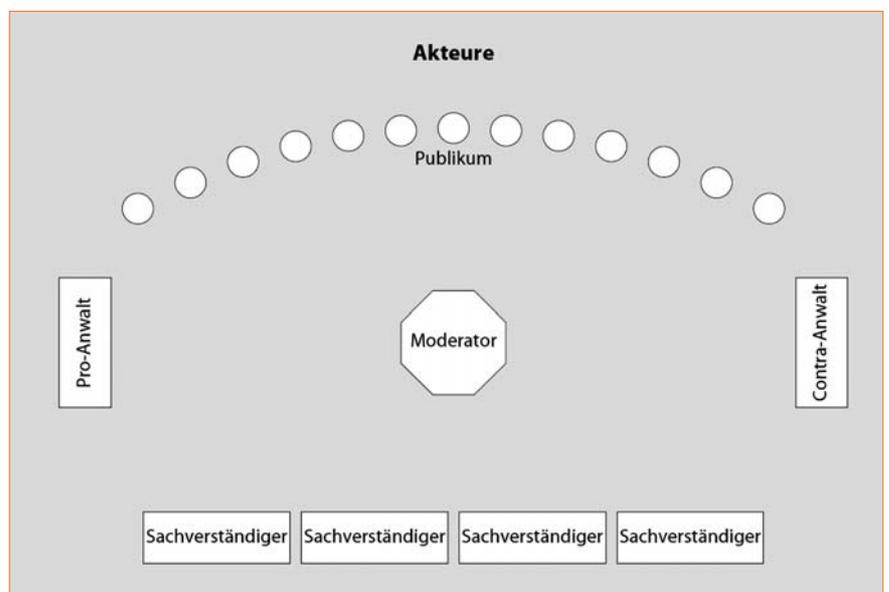


Akteure

- 1 Moderator
- 1 Pro-Anwalt
- 1 Contra-Anwalt
- 4 Sachverständige
- Publikum (für die Abstimmung)

Zeitlicher Ablauf

1. Probeabstimmung des Publikums
2. Plädoyer des Pro-Anwalts (5 Min.)
3. Plädoyer des Contra-Anwalts (5 Min.)
4. Abwechselnde Befragung der (vier) Sachverständigen (je 1 Min.)
5. Schlussplädoyer der beiden Anwälte (je 1 Min.)
6. Abstimmung des Publikums
7. Auswertung



➤ Aufgabe 4

Schreibt abschließend einen knappen Bericht über das Projekt. Reflektiert dabei zum einen das Thema (welche persönliche Position habt ihr nach der Durchführung der Pro-Contra-Debatte?) und zum anderen die Methode (was war auffällig und was lässt sich verbessern?).