Auf der Internetseite Zzzebra gibt es unter anderem nützliche Hinweise, wie du dein Lernen verbessern kannst: *www.labbe.de/lerntrix/*

Teilt eure Klasse in 5 Arbeitsgruppen auf. Jede Arbeitsgruppe soll einen Bereich der LERNTRIX-Seite bearbeiten. Und zwar indem die Arbeitsgruppe ...

Auf der **linken Seite** findest du verschiedene Bereiche zu dem Thema: Zum Beispiel „Motivation", „Konzentration", „Lerntechniken" und „Lerntypen".

Auf der **rechten Seite** findest du zu den einzelnen Bereichen verschiedene Themen, im Bereich Motivation zum Beispiel Hinweise zum Arbeitsmaterial, zum Arbeitsplatz oder zur Langeweile.

➤ Aufgabe 1

... alle Themen des einzelnen Bereichs durchliest. Meistens reicht die „Kurzfassung" aus. Falls ihr nicht genau verstanden habt, worum es geht, könnt ihr auch die „Profiversion" durchlesen.

➤ Aufgabe 2

... versucht das Gelesene auf eure eigene Situation zu beziehen, indem die Mitglieder von

Gruppe 1 „Einstellung"
überlegen, welche Lerneinstellungen sie selbst haben und wie man sie verbessern kann.

Gruppe 2 „Motivation"
überlegen, wie sie selbst beim Lernen motiviert sind und wie man die Motivation steigern kann.

Gruppe 3 „Konzentration"
überlegen, wie gut sie selbst beim Lernen und im Unterricht konzentriert sind und welche Möglichkeiten es für sie gibt, dies zu verbessern.

Gruppe 4 „8 Schritte"
überlegen, wie sie die „8 Schritte" in ihrem eigenen Schulalltag (Unterricht, Hausaufgaben usw.) umsetzen können.

Gruppe 5 „Lerntechniken"
überlegen, wann (im Unterricht, in Fach XY, in der Freizeit, usw.) und wo sie diese Lerntechniken anwenden und ausprobieren können.

➤ Aufgabe 3

Tragt eure Überlegungen nun kurz zusammengefasst in das Melvill-Kinderforum ein. Geht hierfür auf *www.labbe.de/mellvil/index_hh.asp*, klickt auf „Verstehen" und dann ganz am Ende der Seite auf „Richtig lernen". Dort findet ihr Beiträge zu euren Themen.

Am Ende des jeweiligen Beitrags verfasst nun jede Gruppe einen „Kommentar" zu ihrem Thema. Dafür müsst ihr euch zuerst kurz anmelden, als „Spitznamen" könnt ihr euch einen Namen für eure Arbeitsgruppe überlegen. Wenn alle Gruppen fertig sind, könnt ihr alle Überlegungen durchlesen und die Ergebnisse der anderen Gruppen wiederum kommentieren.

© Bundeszentrale für politische Bildung/bpb 2009 / Autoren/-in: Markus Gloe, Alexander Linden, Nina Thoß / Redaktion: Katharina Reinhold, bpb (verantwortlich) / Internet: www.bpb.de/perlenimnetz