

# Verlaufsplan

## Der Bau der Berliner Mauer im August 1961

Phase	Inhalt	Sozial- / Aktionsform	Medien / Dateien
Einstieg	<p>Präsentation von "gegensätzlichen" Bildern (ähnliche Motive 1961 - nach 1989)</p> <p>Schritt 1 Die beiden von der Lehrkraft für das Whiteboard ausgewählten Bilder werden als stummer Impuls präsentiert.</p> <p>Schritt 2: Die Schülerinnen und Schüler bringen ausgehend von Fotos (1961 - nach 1989) ihr Vorwissen ein und entwickeln im Unterrichtsgespräch Untertitel und Kurzkomentare zu den Bildern, die auf dem Whiteboard festgehalten werden.</p> <p>Schritt 3: Vorführung des Kurzvideos "Die Mauer teilt Berlin", anschließend an die Vorführung werden aufgekommene Fragen geklärt und erste Eindrücke gesammelt.</p>	Lehrevortrag, Unterrichtsgespräch	Material M1 und M1a, Bilder, Kurzvideo Die Mauer teilt Berlin
Problemformulierung	Im Unterrichtsgespräch werden von der Lerngruppe Fragen und Problemstellungen entwickelt, als Fragensammlung auf dem Whiteboard festgehalten und von Lehrkraft und Lerngruppe gemeinsam strukturiert.	Unterrichtsgespräch oder Arbeit in Kleingruppen	Material M1b
Erarbeitung	Die im vorhergehenden Schritt erarbeiteten Problemstellungen werden bearbeitet.	Kleingruppenarbeit	Material M2
Präsentation der Arbeitsergebnisse	Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihr Arbeitsergebnis mithilfe des Whiteboards.	Kleingruppenarbeit	Material M2b
Diskussion	Im Unterrichtsgespräch werden die einzelnen Präsentationen in den Blick genommen, verglichen und kommentiert.	Unterrichtsgespräch	Material M3
Zusammenfassung	Das Ergebnis der ersten Phase, Material 1a, wird nochmal präsentiert. Die Schülerinnen und Schüler überlegen, was sich seit ihrer ersten Einschätzung aus der Einstiegsphase verändert hat. Die Lernenden bringen ihr Vorwissen ein und entwickeln Untertitel und Kurzkomentare zu den Bildern, die auf dem Whiteboard festgehalten werden.	Unterrichtsgespräch	Material M4