

➤ **Aufgabe 1**

In eurer Gruppe sollte sich jeder in der Rubrik „Kinder besuchen“

<http://kids.handicap-international.de/kinder-besuchen.html>

ein Kind aussuchen, über dessen Leben er oder sie mehr erfahren will.

➤ **Aufgabe 2**

Lies dir zu „deinem“ Kind die Lebensgeschichte/Situationsbeschreibung sowie die Informationen zu dem Land, in dem das Kind lebt, durch.

➤ **Aufgabe 3**

Informiere die anderen in deiner Gruppe über das Kind, das du besucht hast. Und höre genau zu, wenn dir die anderen aus deiner Gruppe über „ihre“ Kinder berichten.

➤ **Aufgabe 4**

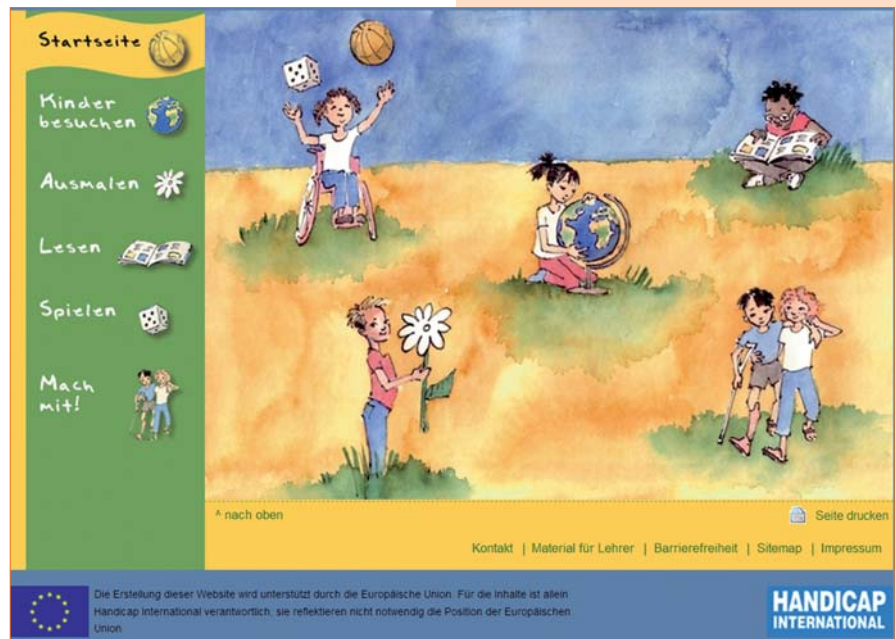
Überlegt gemeinsam, wie ihr in eurer Situation den Kindern helfen könntet. Vielleicht gibt euch die Rubrik „Mach mit!“

<http://kids.handicap-international.de/mitmachen.html>

ja ein paar Anregungen. Überlegt euch, wie ihr den anderen Gruppen eure Hilfsaktion vorstellt, damit eure Mitschüler sie besonders gut finden.

➤ **Aufgabe 5**

Schreibe ein „Elfchen“ zum Thema „Landminen“ oder „Streubomben“. Tragt euch anschließend die Elfchen in der Gruppe gegenseitig vor.



Elfchen schreiben

Ein Elfchen besteht aus genau elf Worten, die sich über fünf Zeilen verteilen.

- | | | | |
|-----------|------------|---|---|
| 1. Zeile: | ein Wort | – | ein Wie-Wort |
| 2. Zeile: | zwei Worte | – | etwas, z.B. Begleiter und Hauptwort |
| 3. Zeile: | drei Worte | – | genauere Bestimmung dieses „Etwas“, z.B.: wo/wie es ist, was es tut |
| 4. Zeile: | vier Worte | – | mit „Ich“ beginnen, die Beziehung zu dem „Etwas“ herstellen |
| 5. Zeile: | ein Wort | – | ein abschließendes Wort |

Beispiel

Ruhig
die Mine
liegt irgendwo versteckt
Ich sehe sie nicht
Wo?