

Demokratie – was hat das mit mir zu tun?

Ein Mystery

Einstiegsgeschichte:

Lisa und Can gehen in die neunte Klasse. Beide haben ganz unterschiedliche Interessen und Hobbys – eines verbindet sie aber: Beide machen sich Sorgen darum, wie sich der Klimawandel weiterentwickeln und was das in Zukunft für sie bedeuten wird. Sie fragen sich, ob sie etwas gegen den Klimawandel unternehmen können und sie möchten möglichst viel über das Thema erfahren. Lisa hat kürzlich einen Clip auf Youtube gesehen, in dem es hieß, es komme im Kampf gegen den Klimawandel auf jede und jeden Einzelnen an. Can hingegen hat den Eindruck, dass viele Erwachsene der Meinung sind, das alles sei eher eine Aufgabe für Profis und ganz sicher nicht für junge Menschen.



Im Rahmen einer „aktuellen Stunde“ im Politikunterricht hat sich gezeigt, dass die ganze Klasse sehr am Thema interessiert ist. Viele Schüler/-innen wünschen sich, dass es im Unterricht behandelt wird. Die Chemielehrerin Frau Demir und der Politiklehrer Herr Schulz freuen sich über das Interesse der Schüler/-innen. Sie bieten an, gemeinsam eine Unterrichtseinheit zum Thema Klimawandel zu planen und in der Klasse durchzuführen. Lisa und Can finden das sehr gut – endlich geht’s in der Schule mal um Dinge, die sie wirklich interessieren.

Am Freitag (22.09.) in der vierten Stunde soll die Unterrichtseinheit beginnen. Als Frau Demir und Herr Schulz den Klassenraum betreten, bemerken sie: Lisa und Can sind gar nicht da. In der großen Pause hatte Frau Demir beide noch auf dem Schulhof gesehen.



Untersuchungsfrage:

Warum nehmen Lisa und Can nicht am Unterricht zum Thema Klimawandel teil, obwohl ihnen das Thema doch so wichtig ist?

→ *Begib dich auf die Suche nach einer Antwort auf diese Frage.
Die folgenden Materialien können dir dabei helfen!*

Mein Lernlogbuch:

Meine erste Vermutung:

Meine Antwort auf die Untersuchungsfrage nach der Arbeit an den Materialien und dem Austausch mit meinen Mitschüler/-innen:

Das habe ich außerdem gelernt:

Das interessiert mich noch, hierzu würde ich gern mehr herausfinden: