

## Рекомендации для гражданского образования в Украине

### Современное состояние

За последние два года произошли два основных изменения в гражданском образовании. Первое: государственная политика в сфере образования и работы с молодежью нацелена теперь на то, чтобы сократить авторитарный подход в обучении и предоставить больше свободы в государственных учебных заведениях. Второе: новые акторы имеют больше влияния, особенно в активизации гражданского активизма, более того, это происходит вне каких-либо образовательных рамок. Если ранее у нас были разногласия по поводу патриотического и гражданского воспитания, то сейчас понимание меняется в соответствии с сегодняшней политической ситуацией. В целом, не существует четкого представления о том, как организовать гражданское образование в политически нестабильной стране, в которой также имеют место быть вооруженные конфликты.

### Правовые условия

На данный момент проходят реформы в сфере образования и работы с молодежью, в том числе Закон об образовании, Закон о молодежи и разработке руководящих принципов для создания молодежных центров гражданского образования и образовательных центров. Стоит отметить, что разработка законопроектов проходила публично и присутствовали инструменты для участия общественности. В то же время активисты наиболее задействованы в области политики, которая считается «традиционным сектором» для определенных НКО. Начиная с 2014 года государственные учреждения сотрудничают и выполняют международные стандарты и подходы в сфере гражданского образования и работы с молодежью (UN, OSCE, CoE).

### Сложности

Самая большая трудность – это процесс трансформации активистского опыта в устойчивое гражданское участие. По факту нет существующих решений по разработке и оценке лучших практик активизма и использованию имеющегося опыта в будущем. Эта проблема актуальна для общества в целом и гражданского образования. Вопрос участия, инклюзии и социальной интеграции пострадавших от военных действий должен стать одним из приоритетных в политике.

### Рекомендации

- Инициировать дискуссию на тему «Как гражданское образование может ответить на сложности, перечисленные выше;
- Создать сеть тренеров и адукаторов способных и мотивированных представлять разные подходы работы с «горячими» темами;
- Разработать стратегический документ о будущем гражданского образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии для доноров, представителей государства и гражданского общества;
- Проанализировать нужды региона и предложить соответствующие образовательные программы.

### Ссылки и дополнительная информация.

Украина – Рамочное соглашение Совета Европы в сфере работы с молодежью  
[https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Partners/Ukraine\\_co-operation\\_programme/2014-2015\\_Framework\\_programme\\_Ukraine\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Partners/Ukraine_co-operation_programme/2014-2015_Framework_programme_Ukraine_en.pdf)