

Projekt *Fußball und Nationalbewusstsein*

## Baustein 2: "Die Hymne gehört dazu!" – Nationale Symbole beim Fußball

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Materialien
Einstieg/ Problemstellung	<p>Entwicklung der Leitfrage: Bewirkt Fußball einen „neuen“ Patriotismus? –Welche Rolle spielen die Nationen und ihre Symbole bei internationalen Fußball-Turnieren?</p> <p>Die erste Auseinandersetzung mit verschiedenen Meinungen zu Nationalstolz und nationalen Symbolen, insbesondere während einer WM findet mithilfe von Interviewauszügen mit drei jungen Frauen statt. Die SuS lesen in GA mit verteilten Rollen das Interview und machen sich mit den verschiedenen Positionen vertraut.</p> <p>Zusammentragen der Gruppenarbeitsergebnisse im Plenum</p>	GA  UG	Info 02.01 M 02.01
Grundlagen- Erarbeitung I	<p>Grundlagenerarbeitung: Was ist ein Symbol? Was bedeutet der Begriff der „Nation“?</p> <p>SuS erarbeiten sich anhand der Texte die Definitionen dieser beiden zentralen Begriffe als Basis für die folgende GA</p>	PA	M 02.02 M 02.03
Erarbeitung I	<p>Exemplarische Erarbeitung und Vergleich von Steckbrief / Flagge / Nationalhymne und Wappen für die Nationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland,</li> <li>• Brasilien</li> <li>• Spanien</li> <li>• Japan</li> </ul>	GA (arbeitsteilig)	M 02.04  M02.05 bis M02.08 M02.09 bis M02.12 M02.13 bis M02.16 M02.17 bis M02.20
Sicherung I und Präsentation	<p>SuS stellen ihre Ergebnisse auf Plakaten oder mithilfe einer Power Point-Präsentation vor. Die wichtigsten Punkte notieren die SuS in der synoptischen Gegenüberstellung. <u>Vergleich</u>: Welche Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede wurden im Umgang der einzelnen Staaten mit ihren Symbolen deutlich?</p>	SV  UG	Plakate oder Computer/Beamer
Überleitung	<p>Überleitung durch L: Welche Bedeutung sowie positiven bzw. negativen Effekte kann die Verwendung von Symbolen haben?</p> <p>Sammlung von Äußerungen der SuS an der Tafel</p>	UG	Tafel
<b>Vertiefungs- phase</b>	<b>Nationale Symbole – Ausdruck von Patriotismus oder Nationalismus?</b>		
Grundlagen - Erarbeitung II	<p>Grundlagenerarbeitung: Patriotismus und Nationalismus SuS erarbeiten mithilfe von Definitionen die beiden Begriffe</p>	PA Lerntempo- duett	M 02.21 M 02.22
Erarbeitung II	<p>Mithilfe von einem oder mehrerer Texte unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeiten die SuS verschiedene Aspekte von Nationalbewusstsein und Patriotismus in Deutschland</p>	EA	M 02.23 M 02.24 M 02.25 M 02.26
Vertiefung	<p>Entscheidungsfrage: Sollten Nationalspieler mit Migrationshintergrund verpflichtet sein, die deutsche Nationalhymne mitzusingen?</p>	Stimmungs- bild	

Erarbeitung III	Warum Özil die Nationalhymne nicht mitsingt: verständlich oder nicht? Die durch den Text aufgeworfene Frage wird von den SuS anhand einer Pro- und einer Contra-Position aufgearbeitet.	Think Pair Share	M 02.27 M 02.28 M 02.29
Präsentation/ Sicherung	Präsentation der Ergebnisse im Plenum	UG Pro- u. Contra- Debatte	
Diskussion	Eigene Stellungnahme zur Leitfrage	Plenum	