

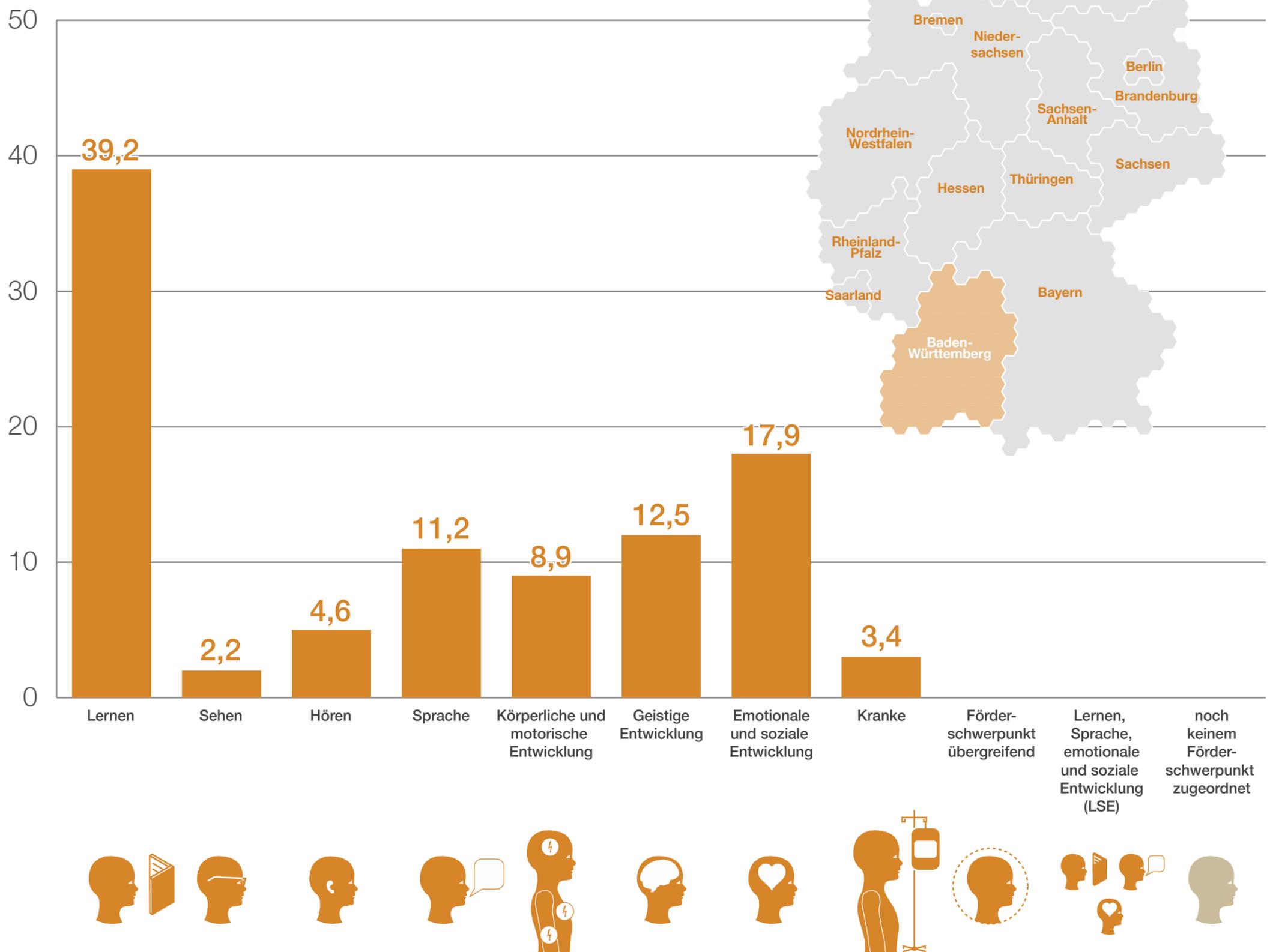
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

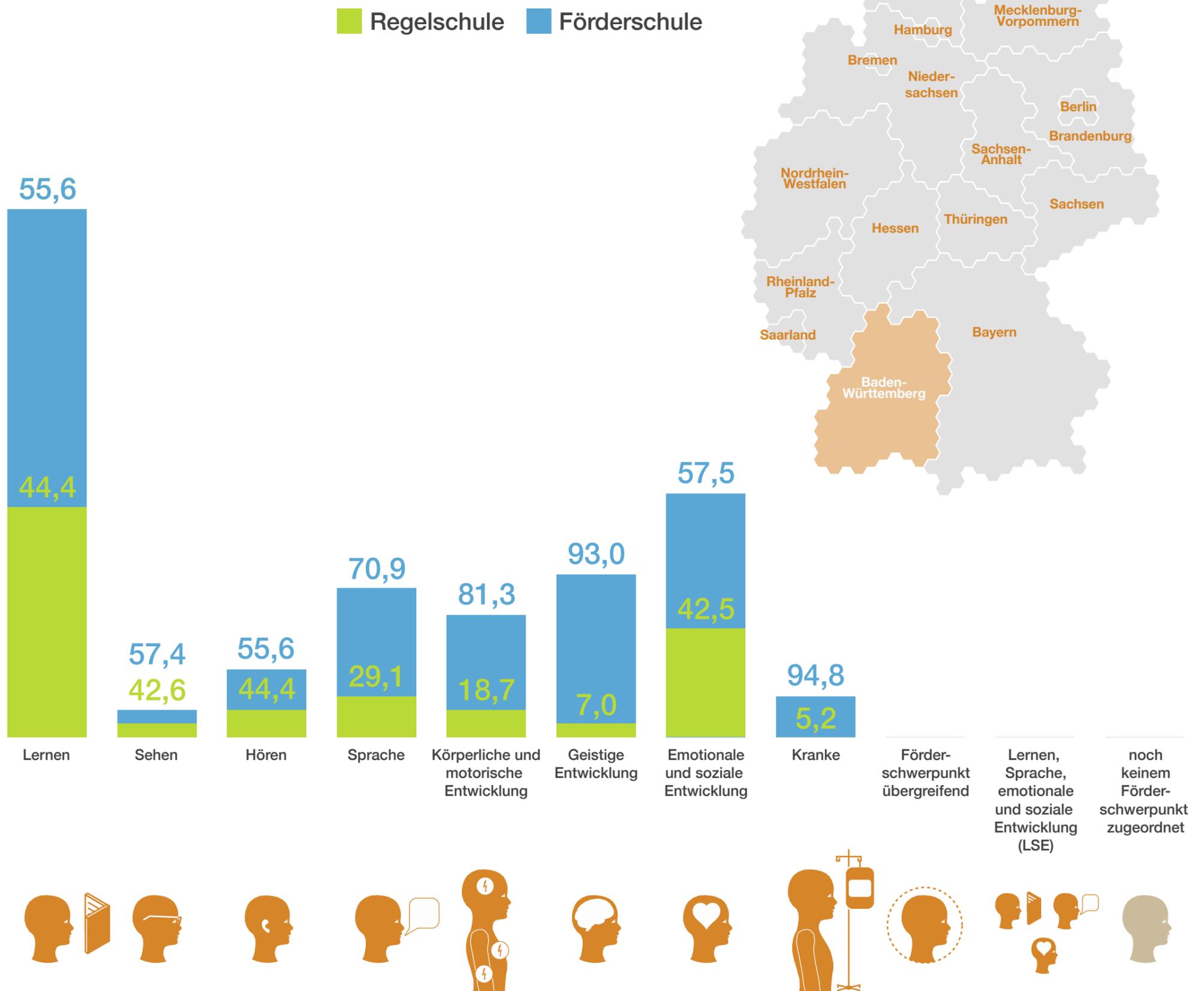
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

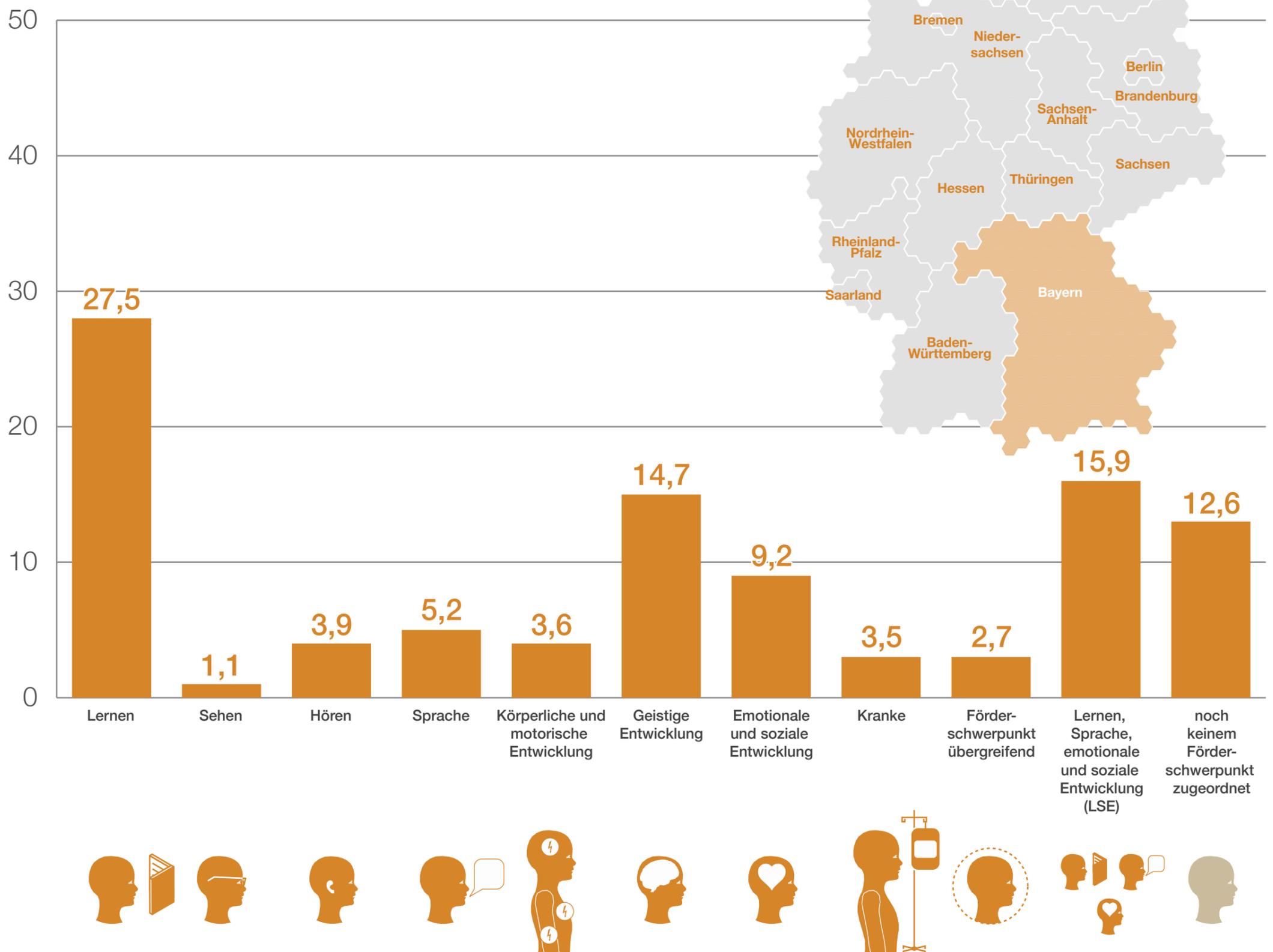
Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

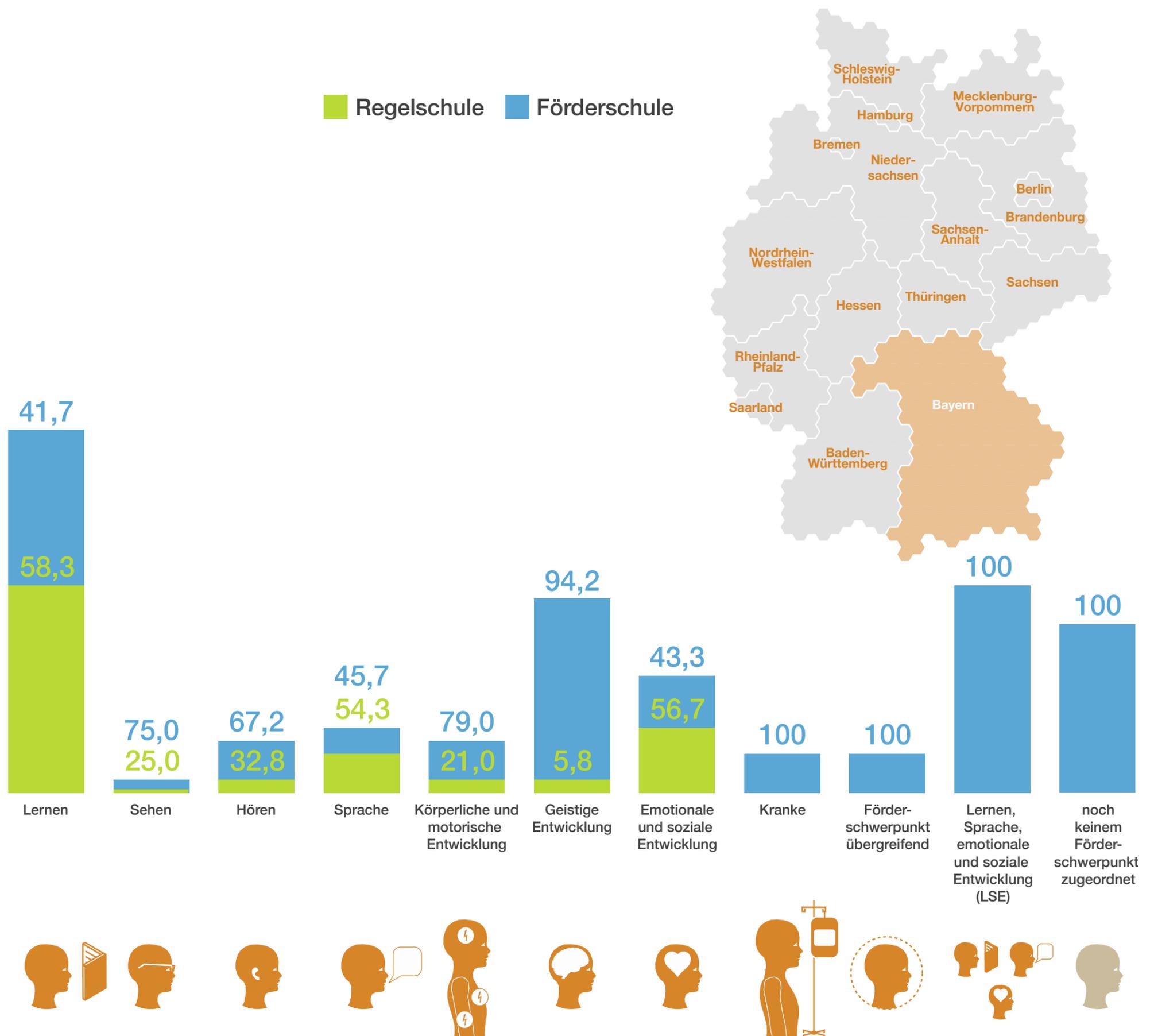
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

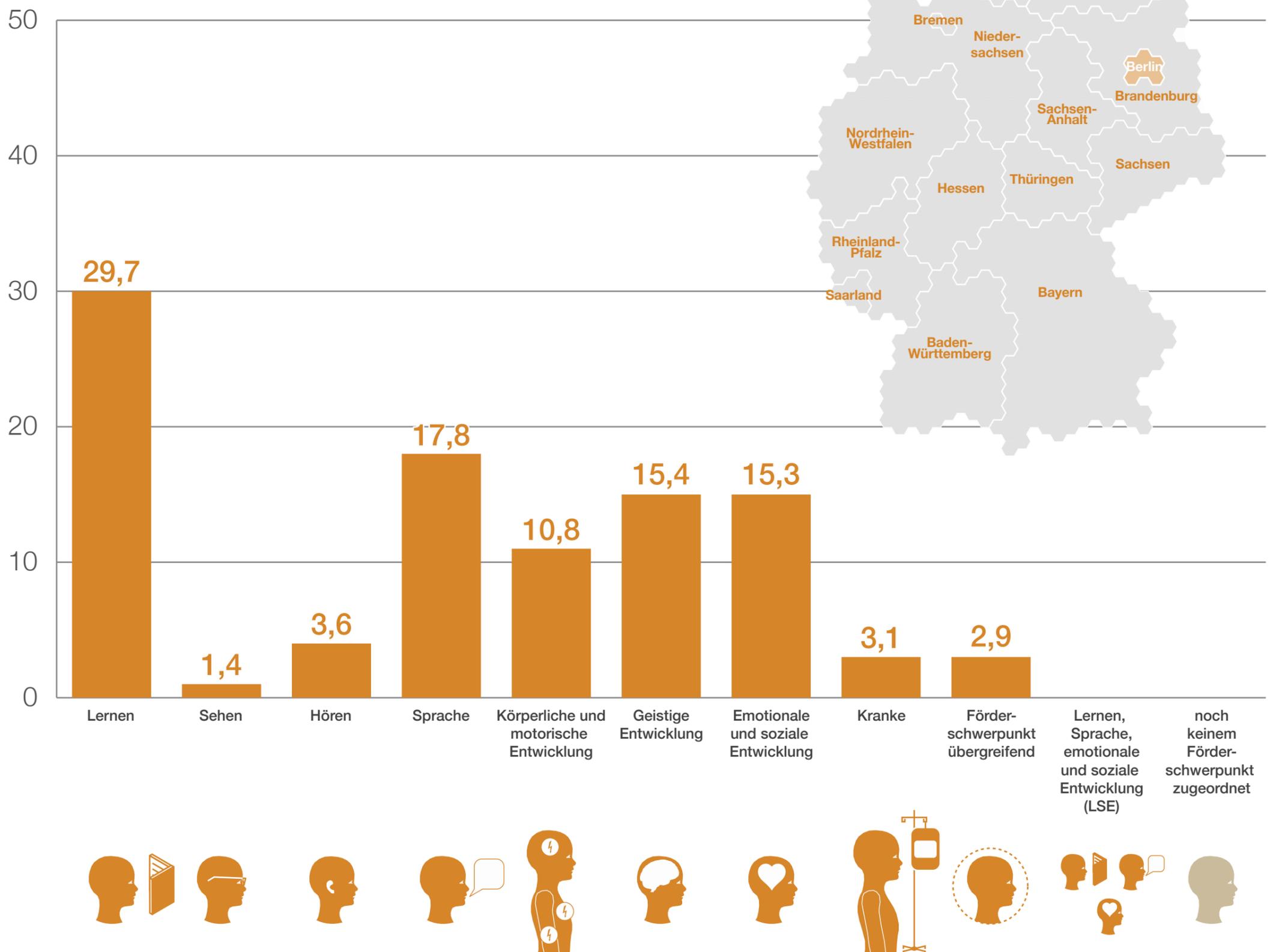
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

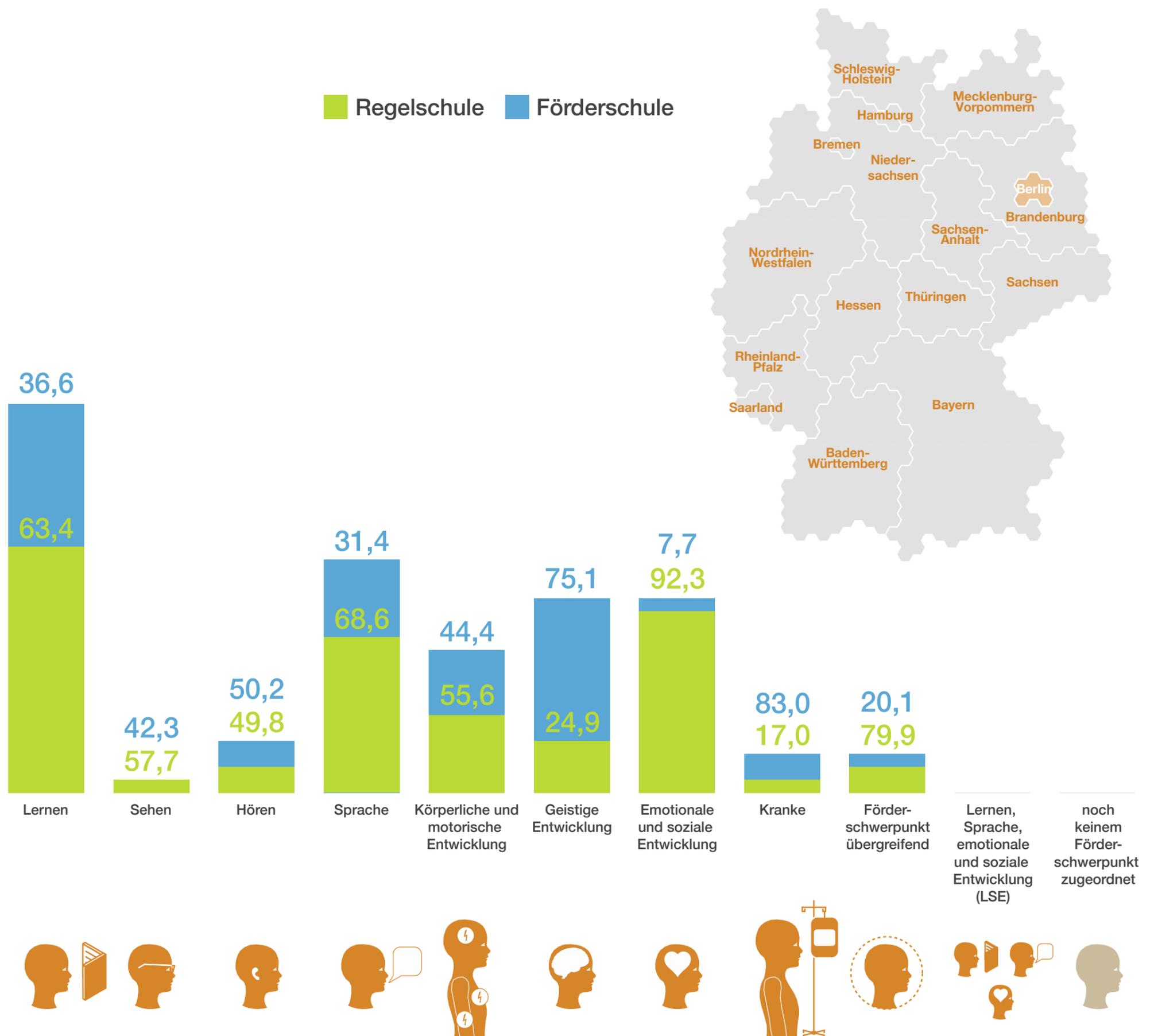
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

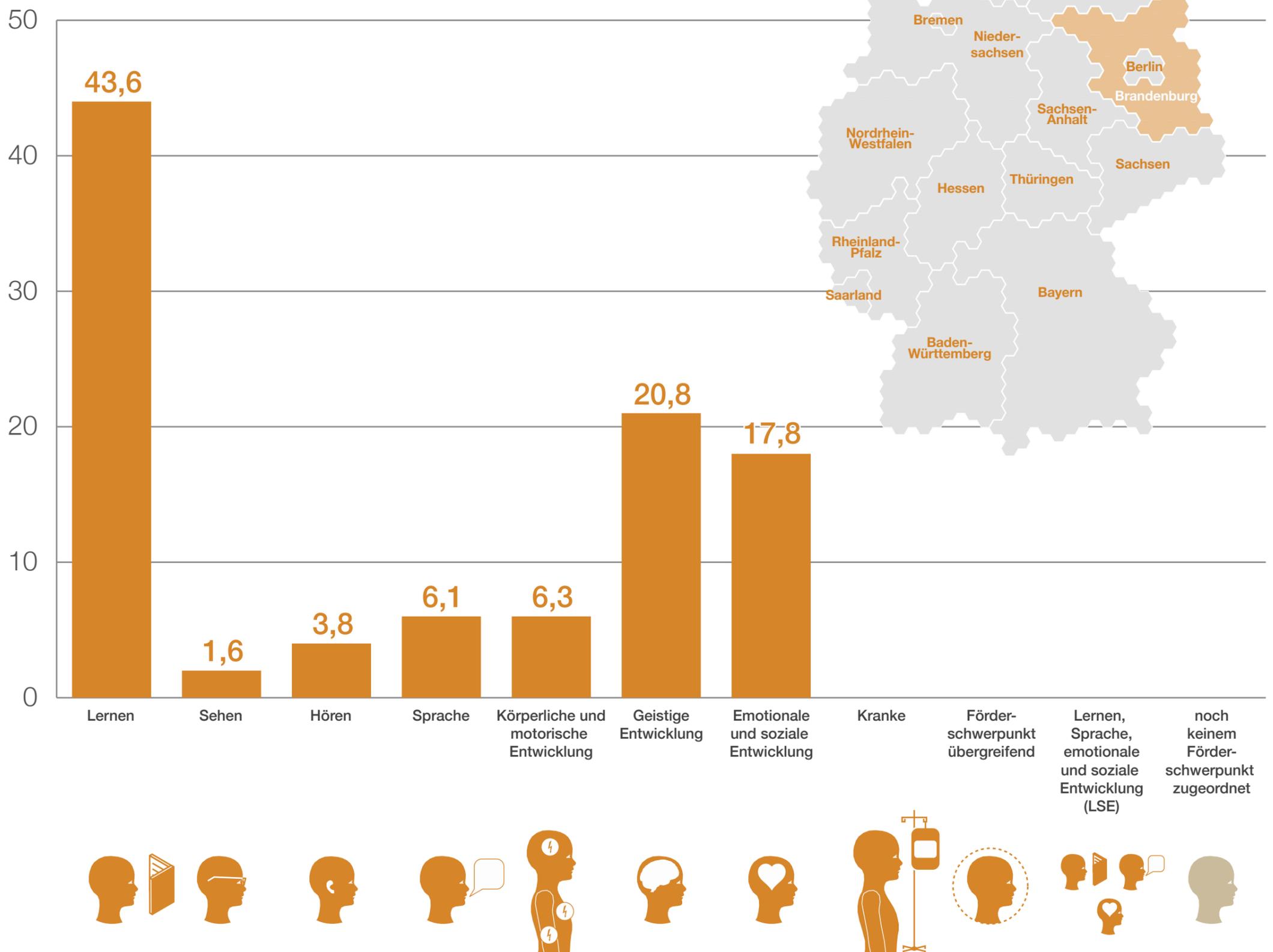
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

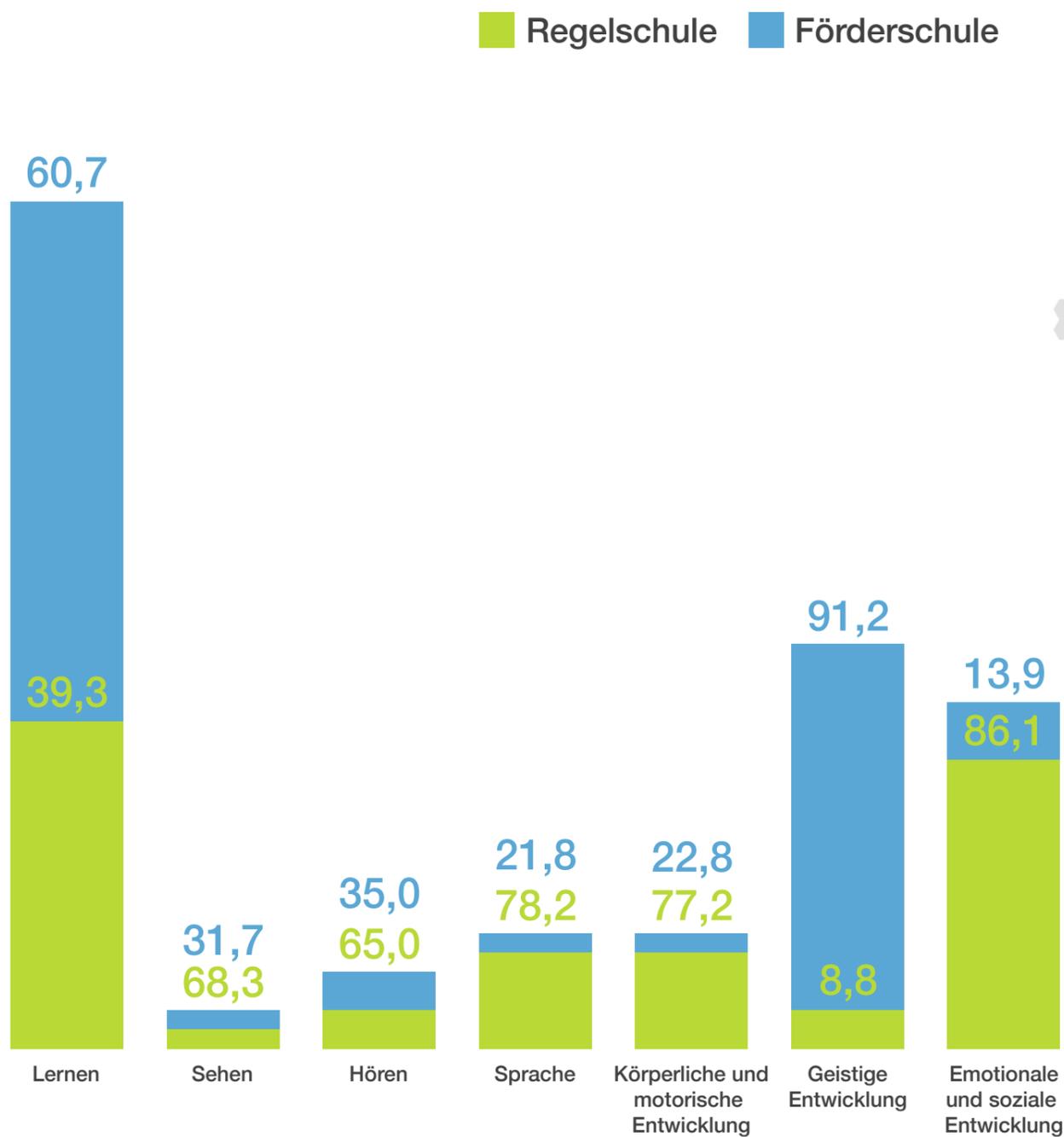
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Kranke
Förder-
schwerpunkt
übergreifend
Lernen,
Sprache,
emotionale
und soziale
Entwicklung
(LSE)
noch
keinem
Förder-
schwerpunkt
zugeordnet



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

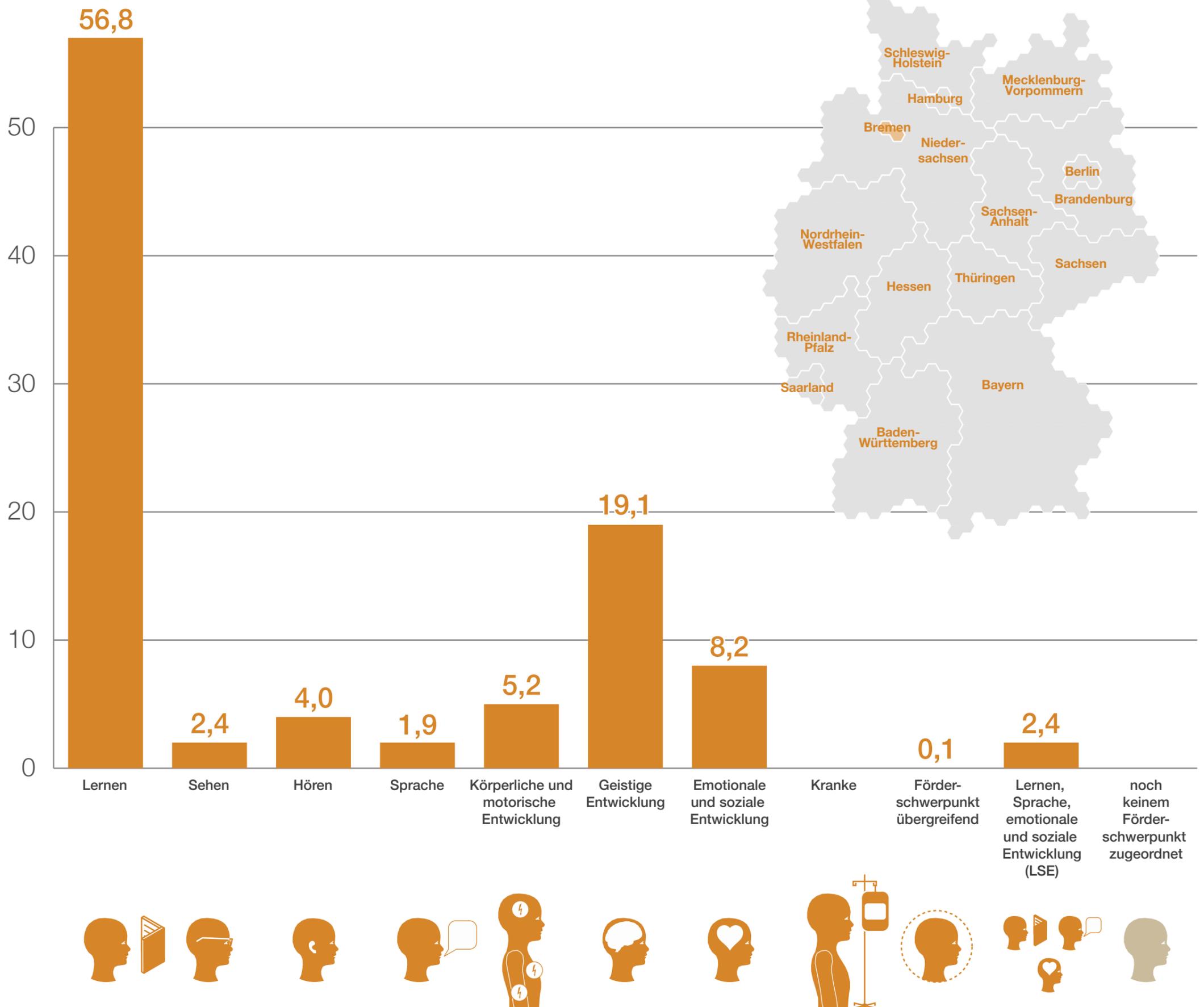
■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

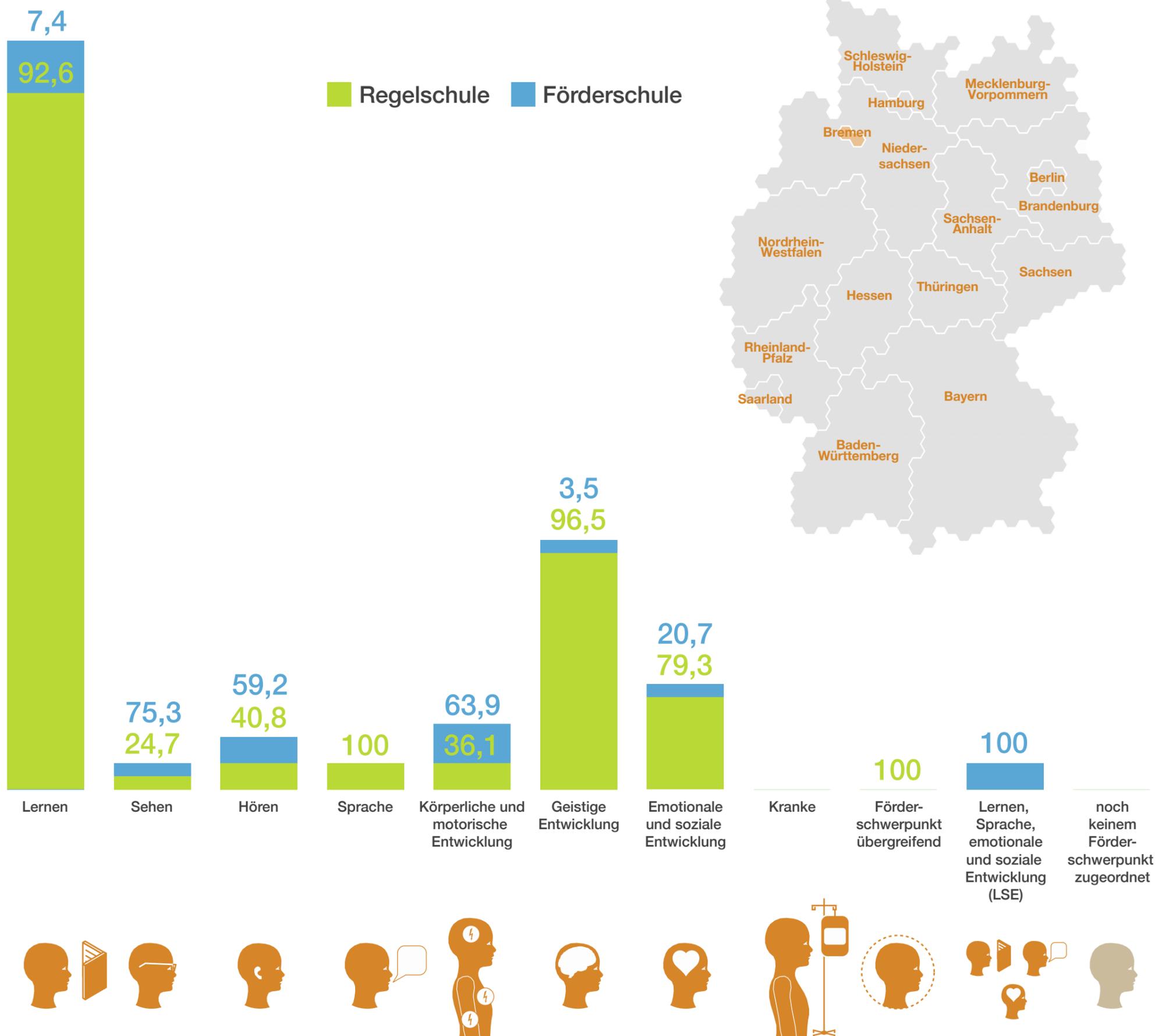
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

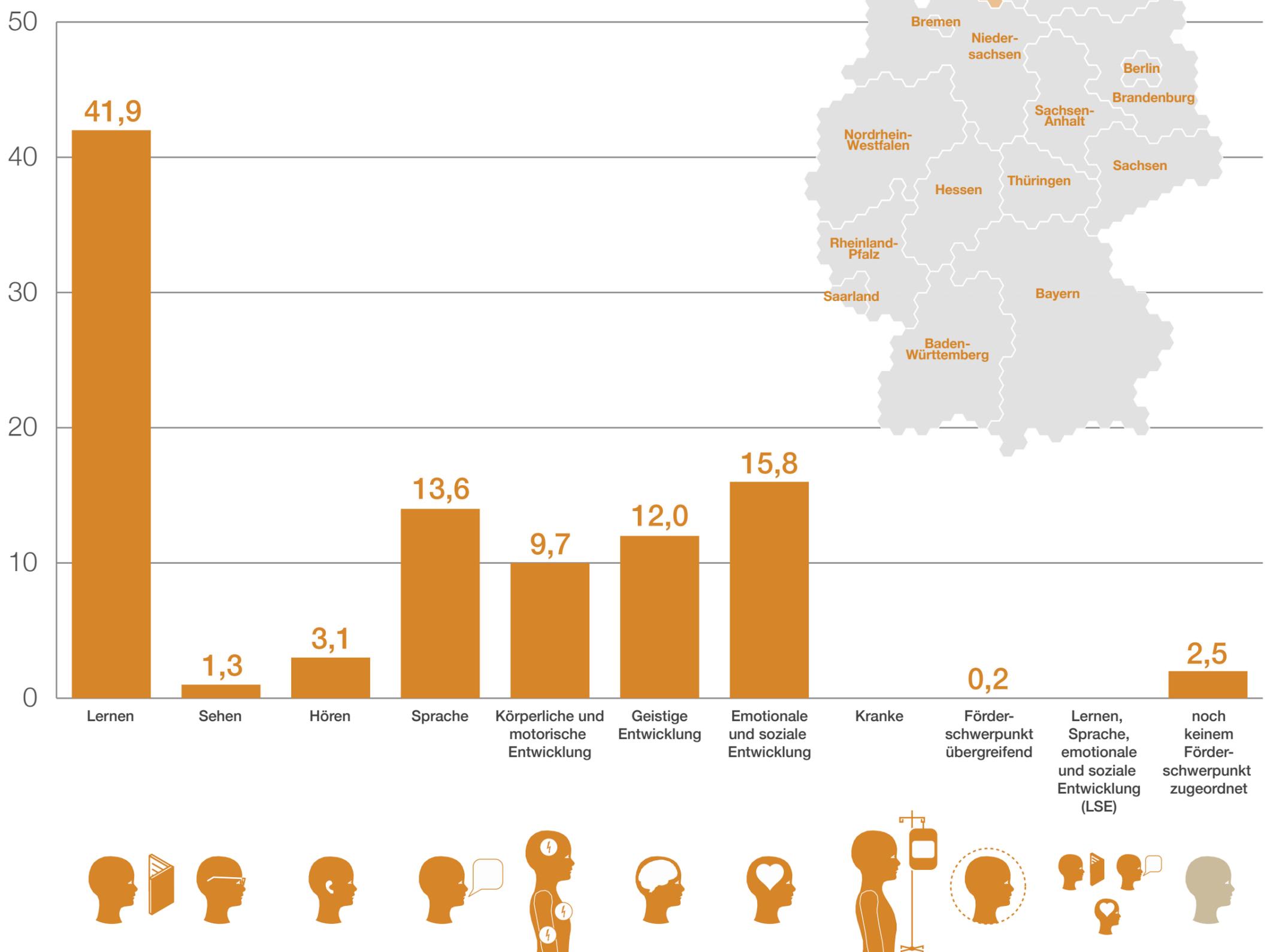
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

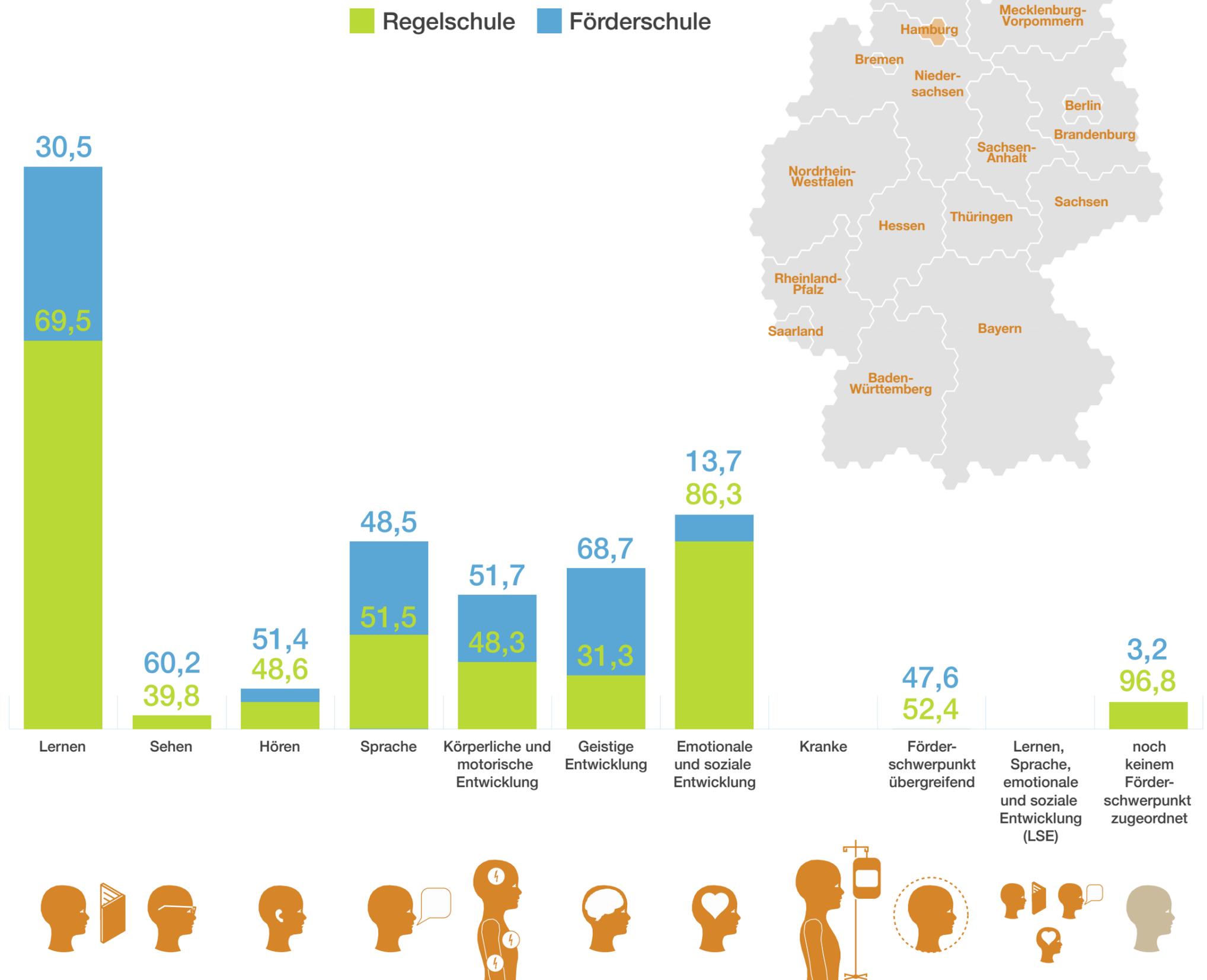
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

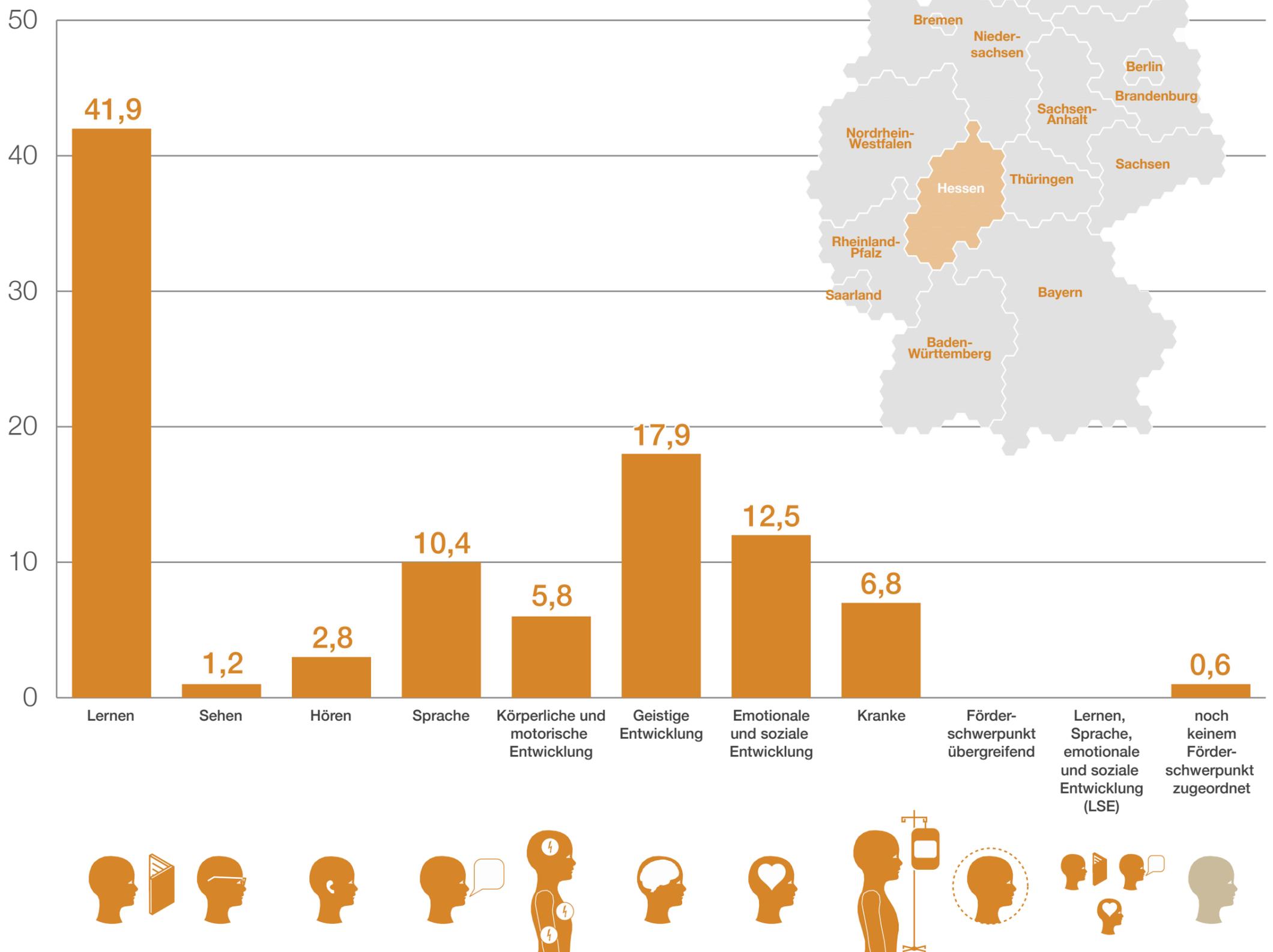
■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

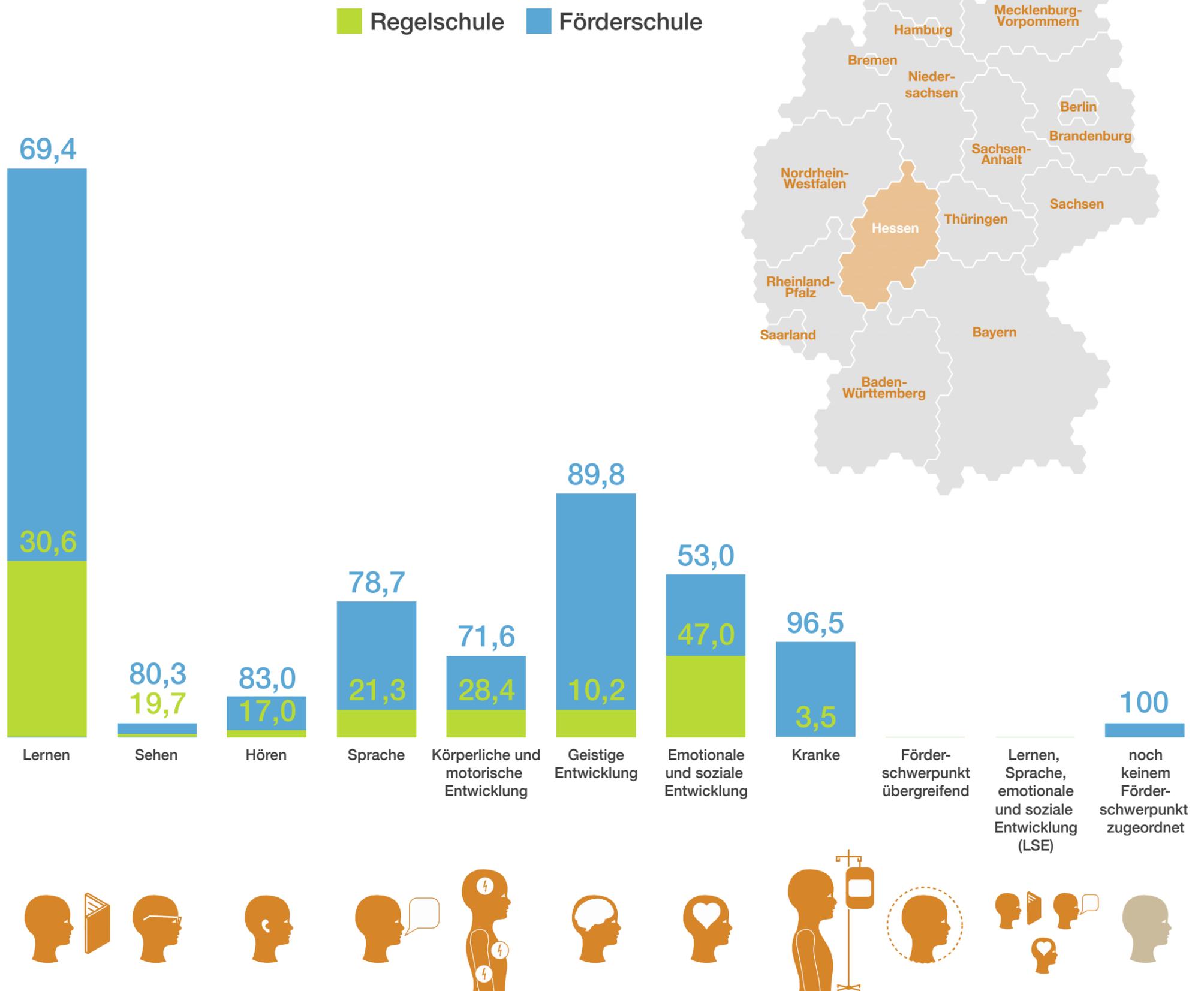
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

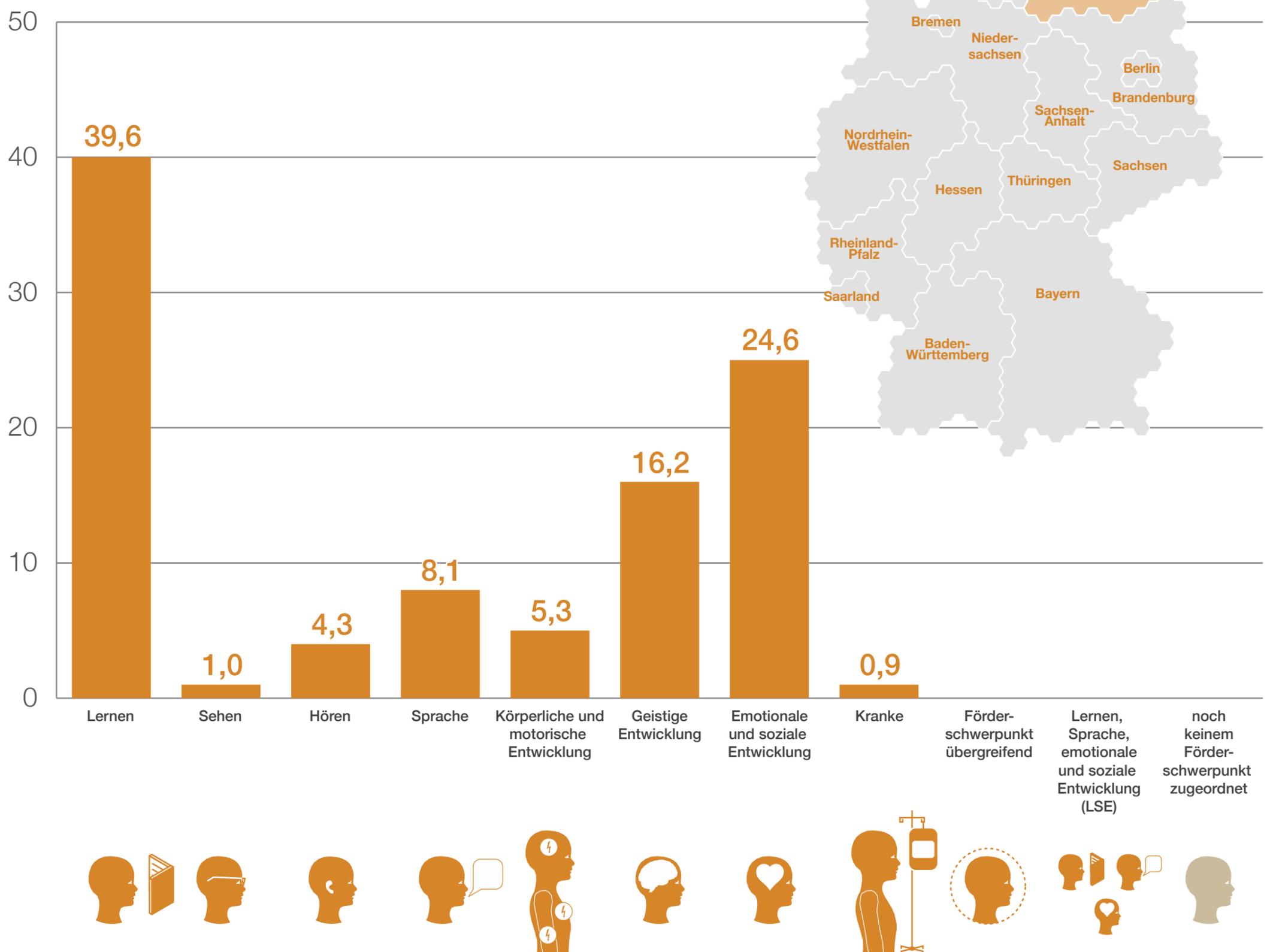
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

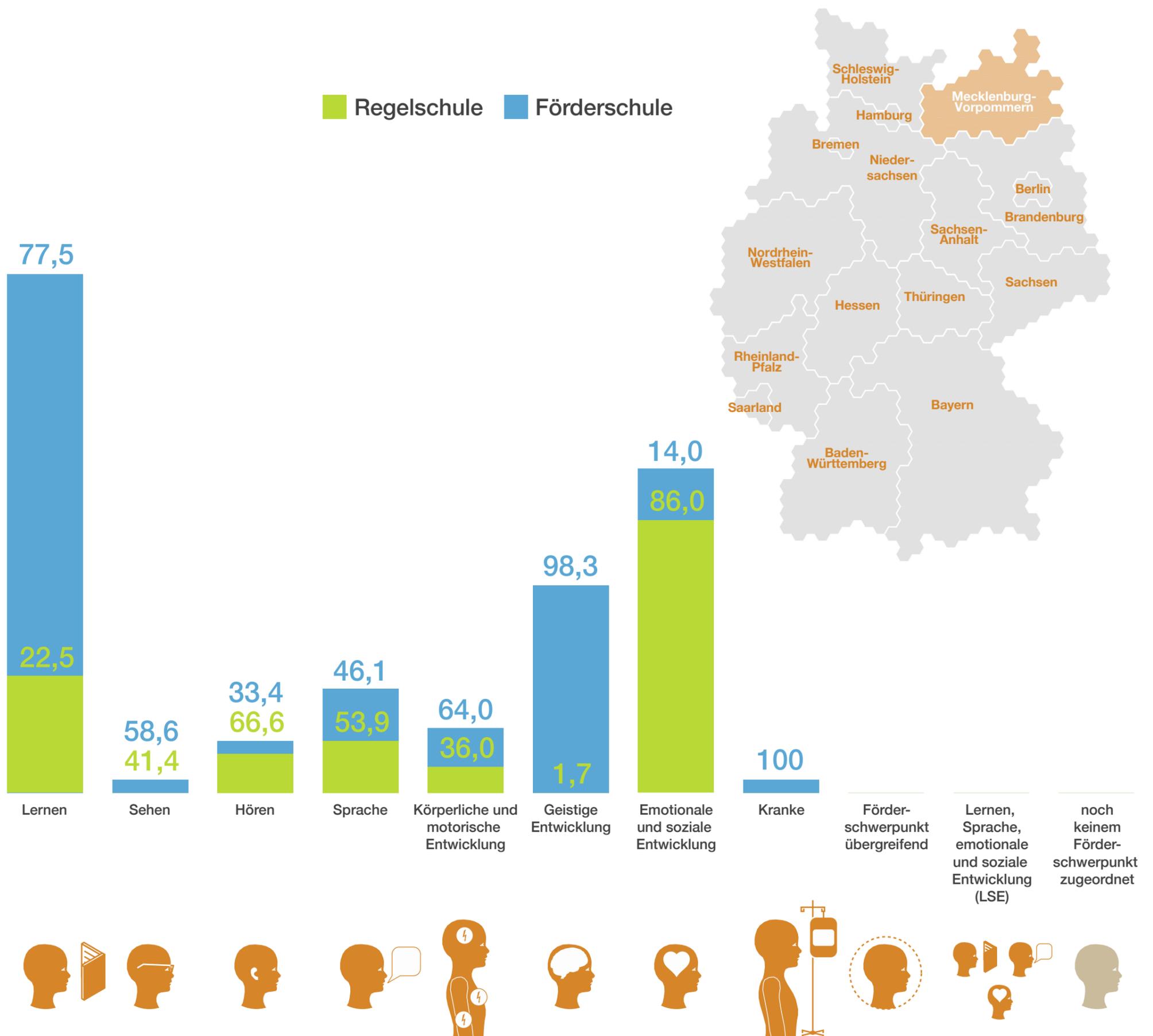
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

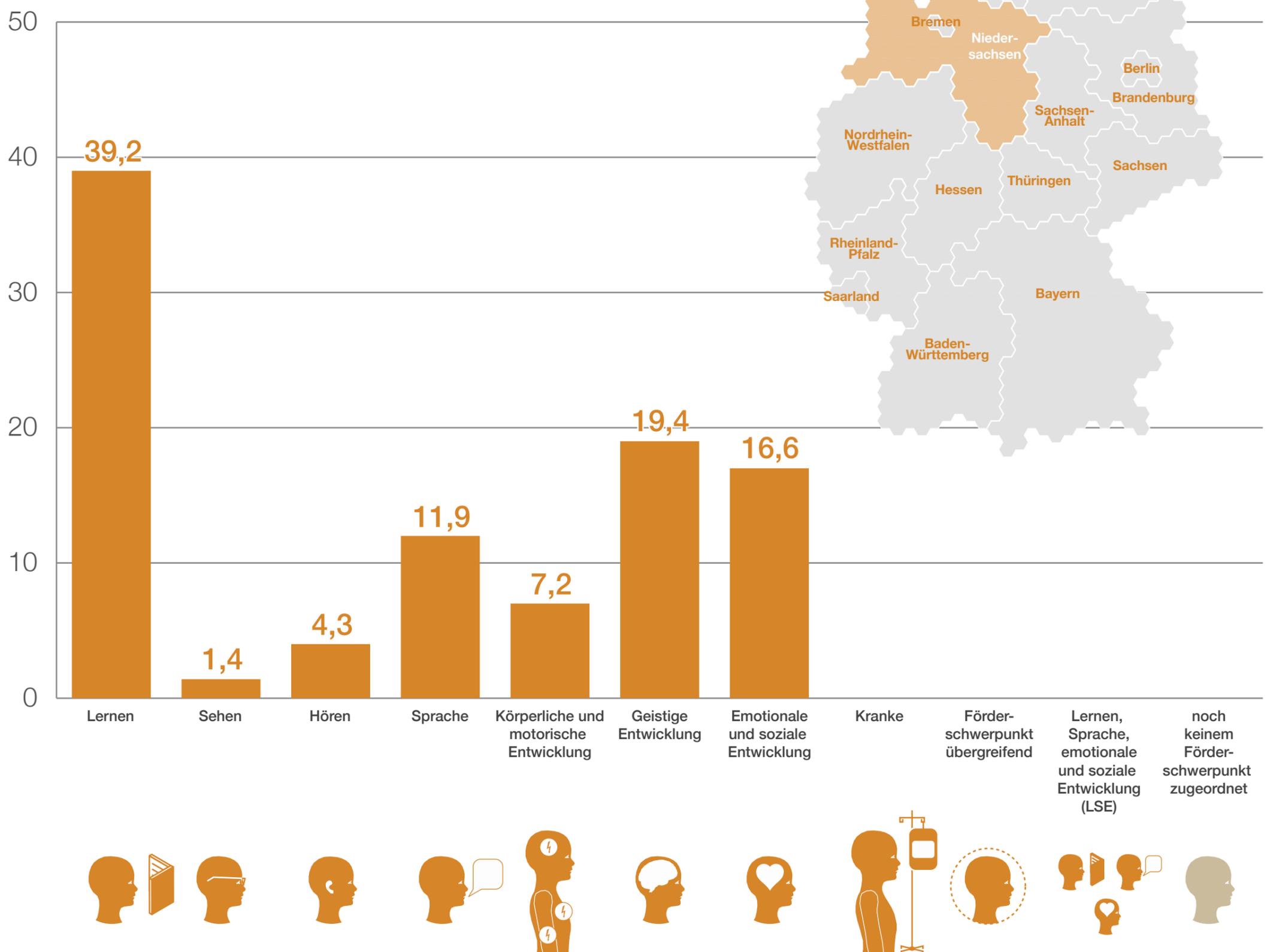
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

 Verteilung auf die Förderschwerpunkte

 Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

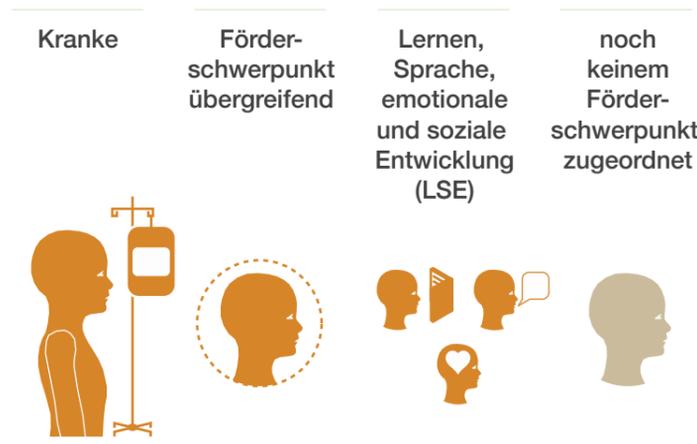
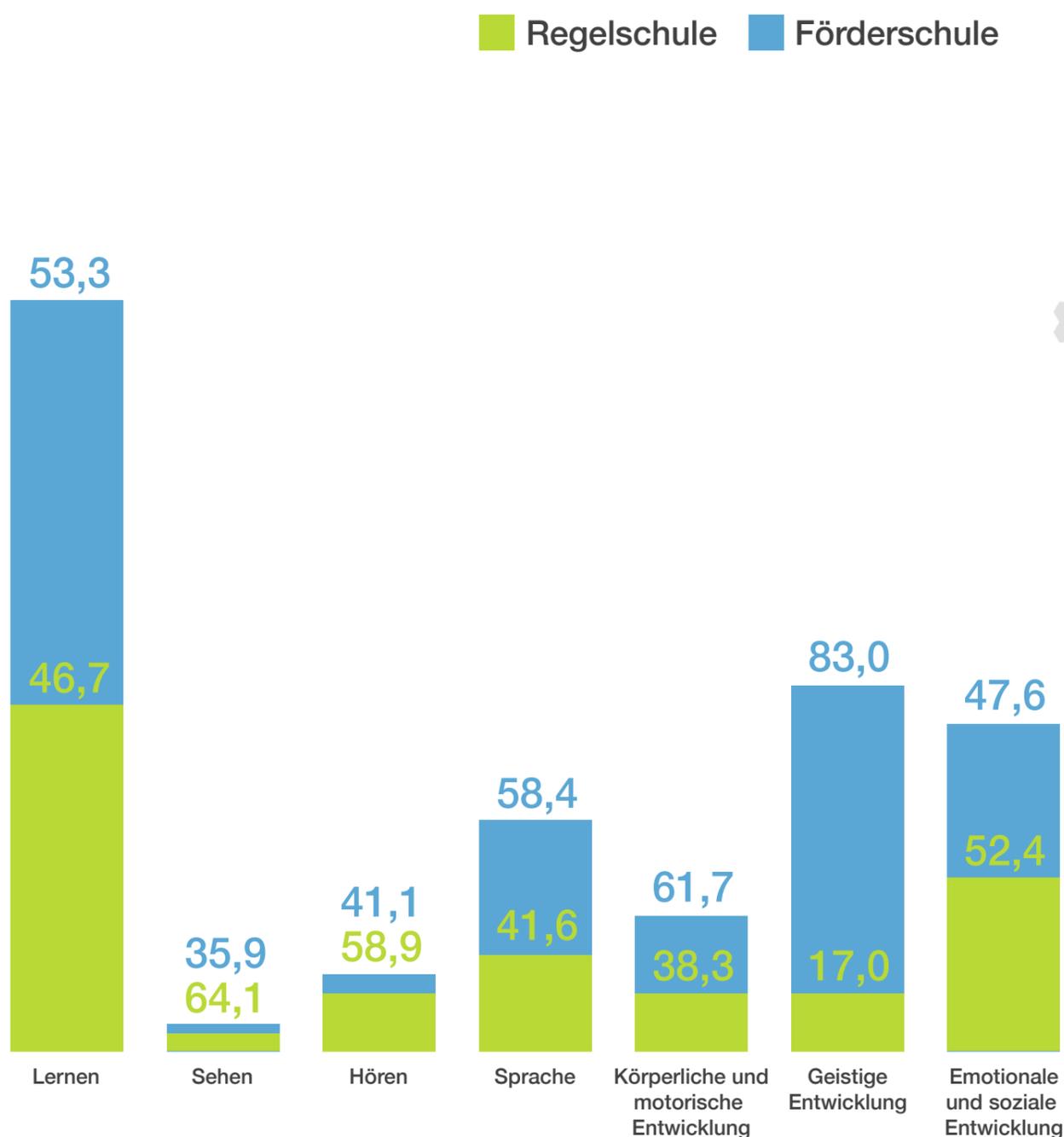
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

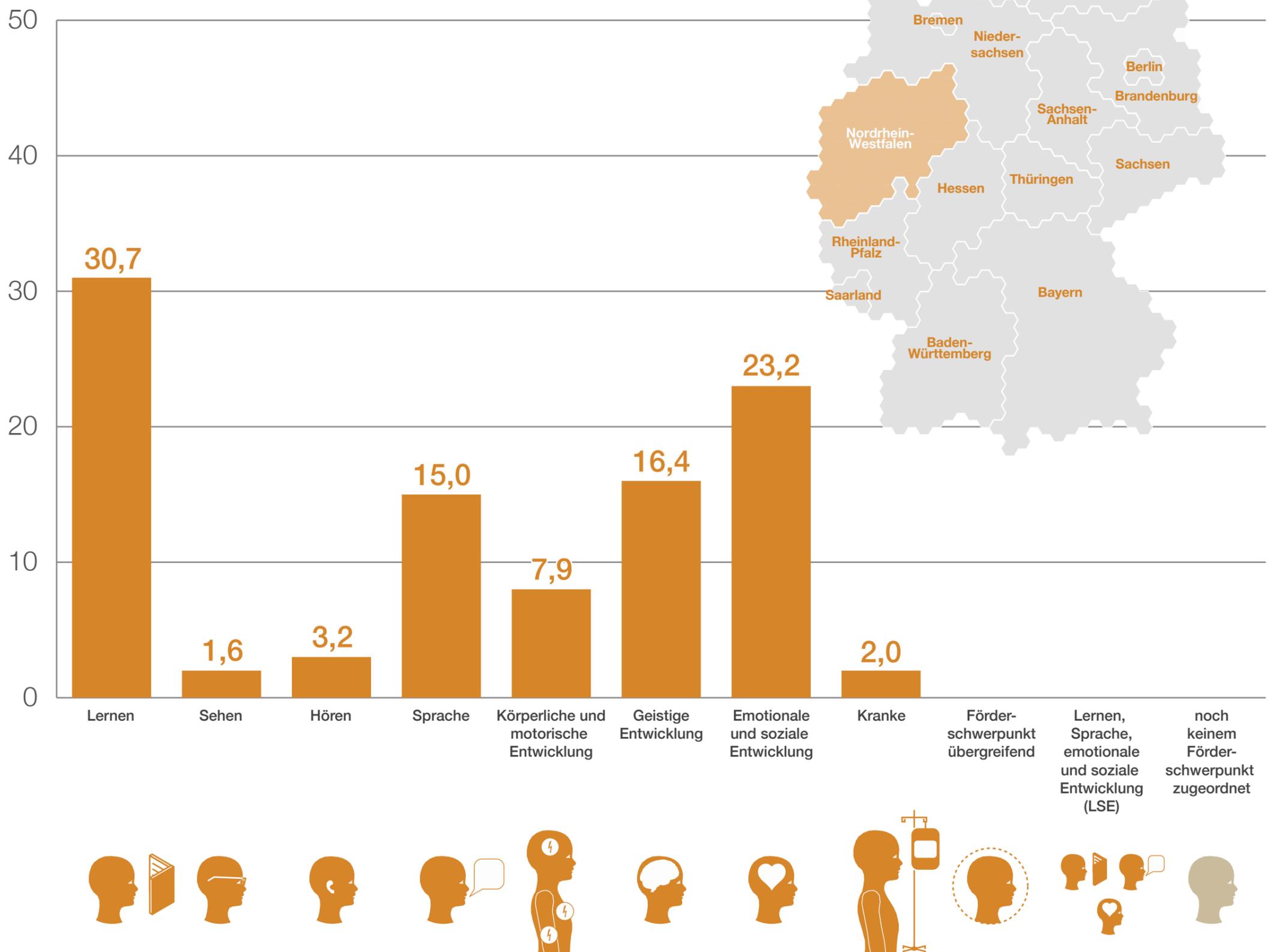
■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

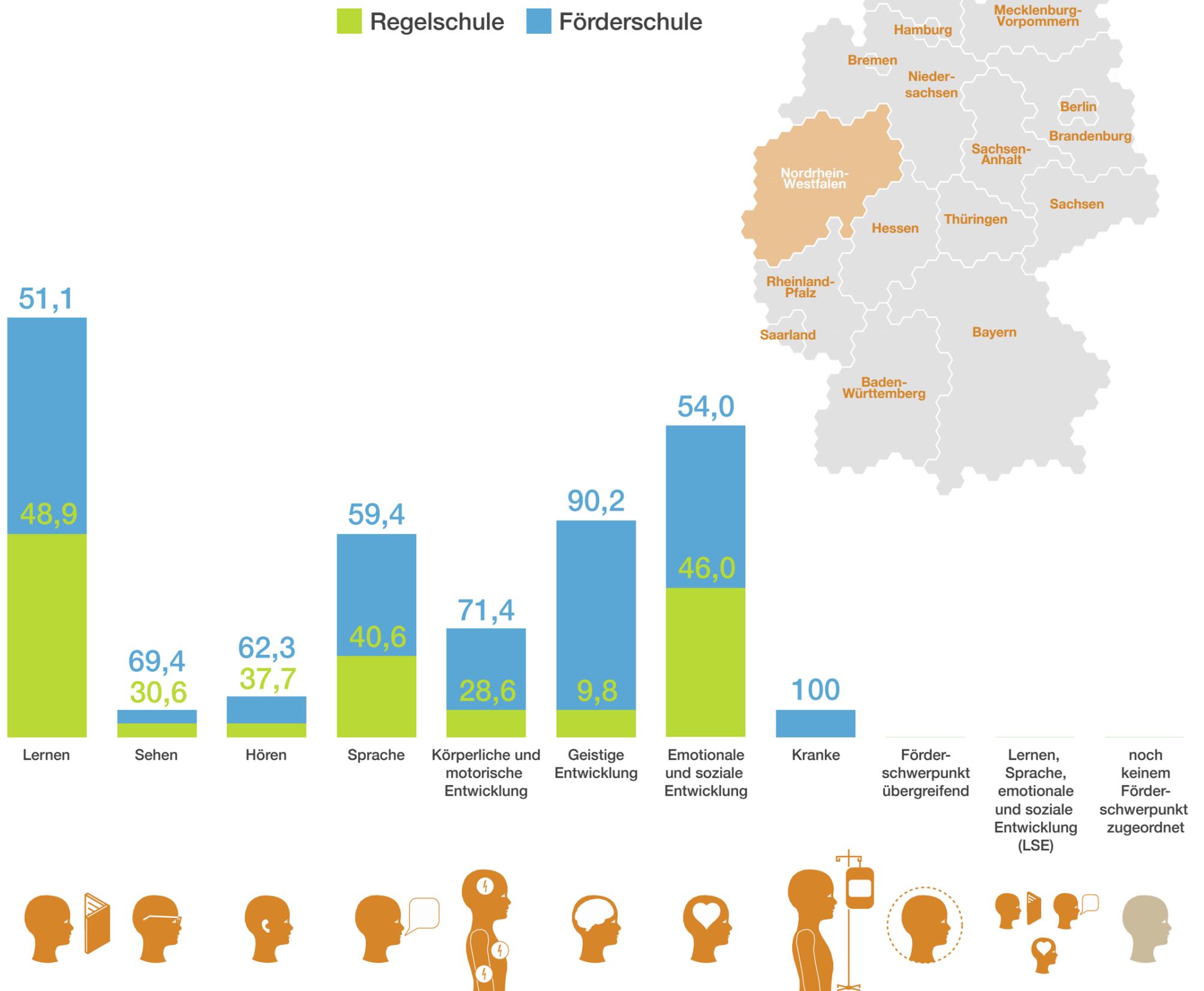
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

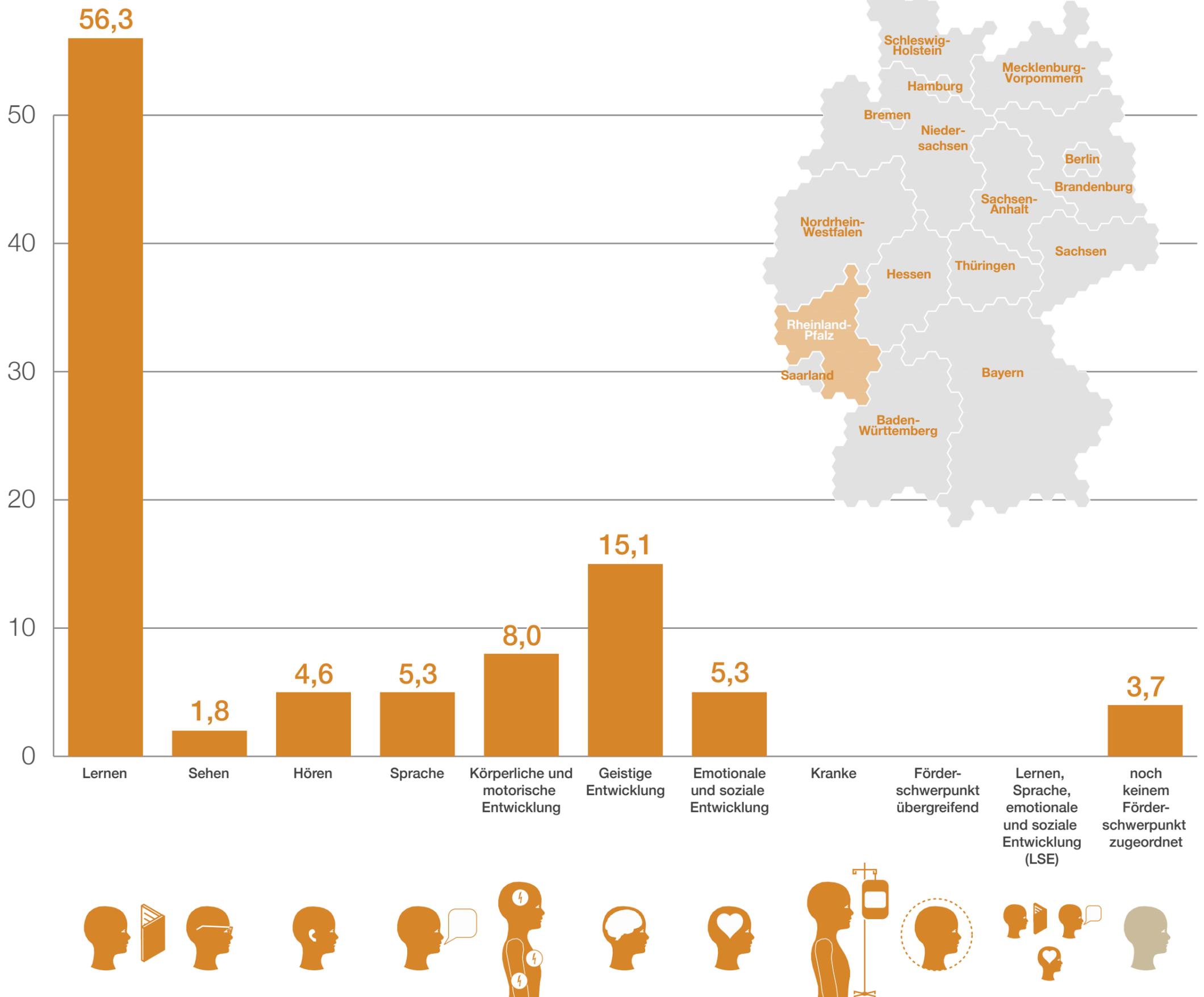
■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

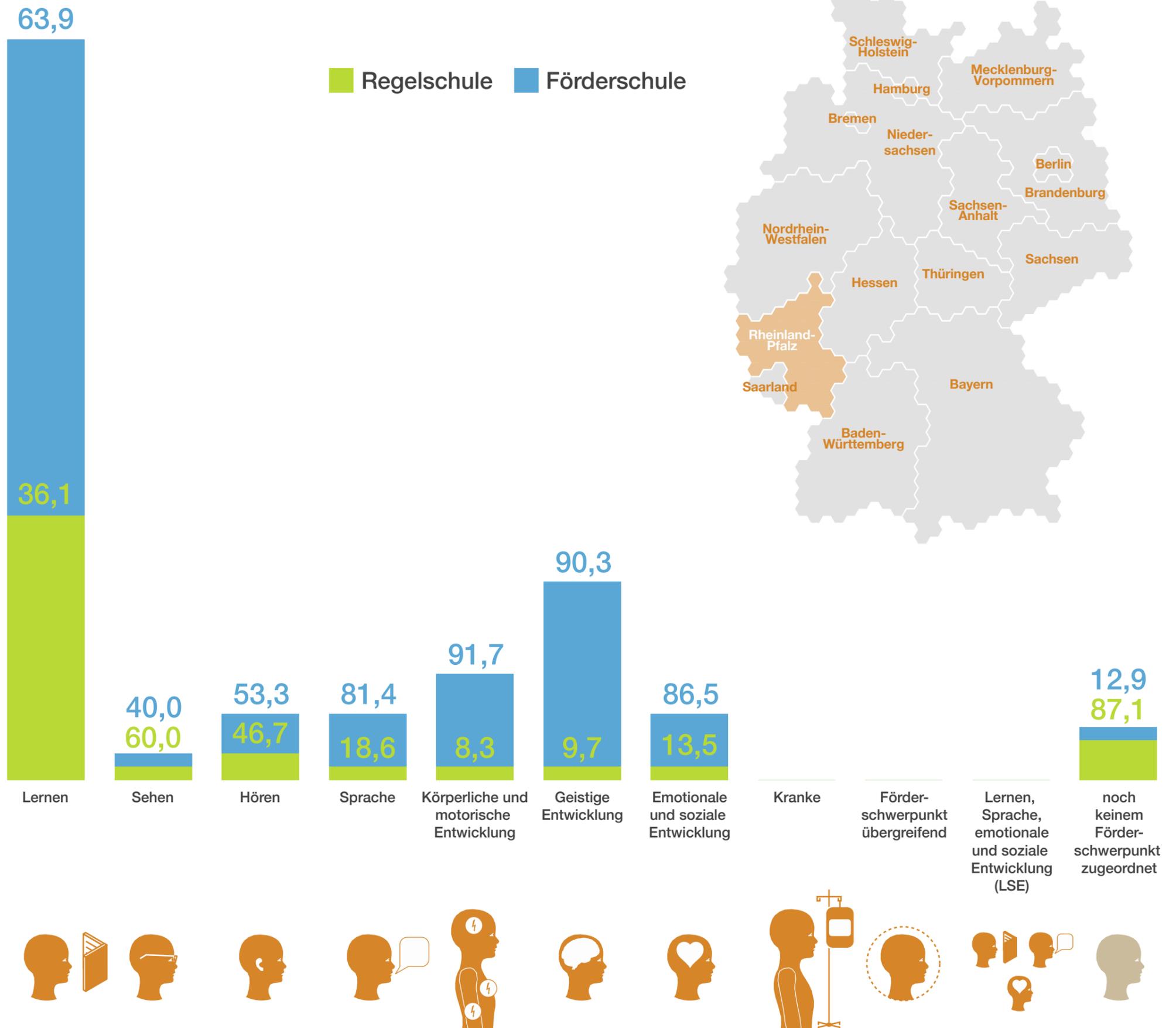
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

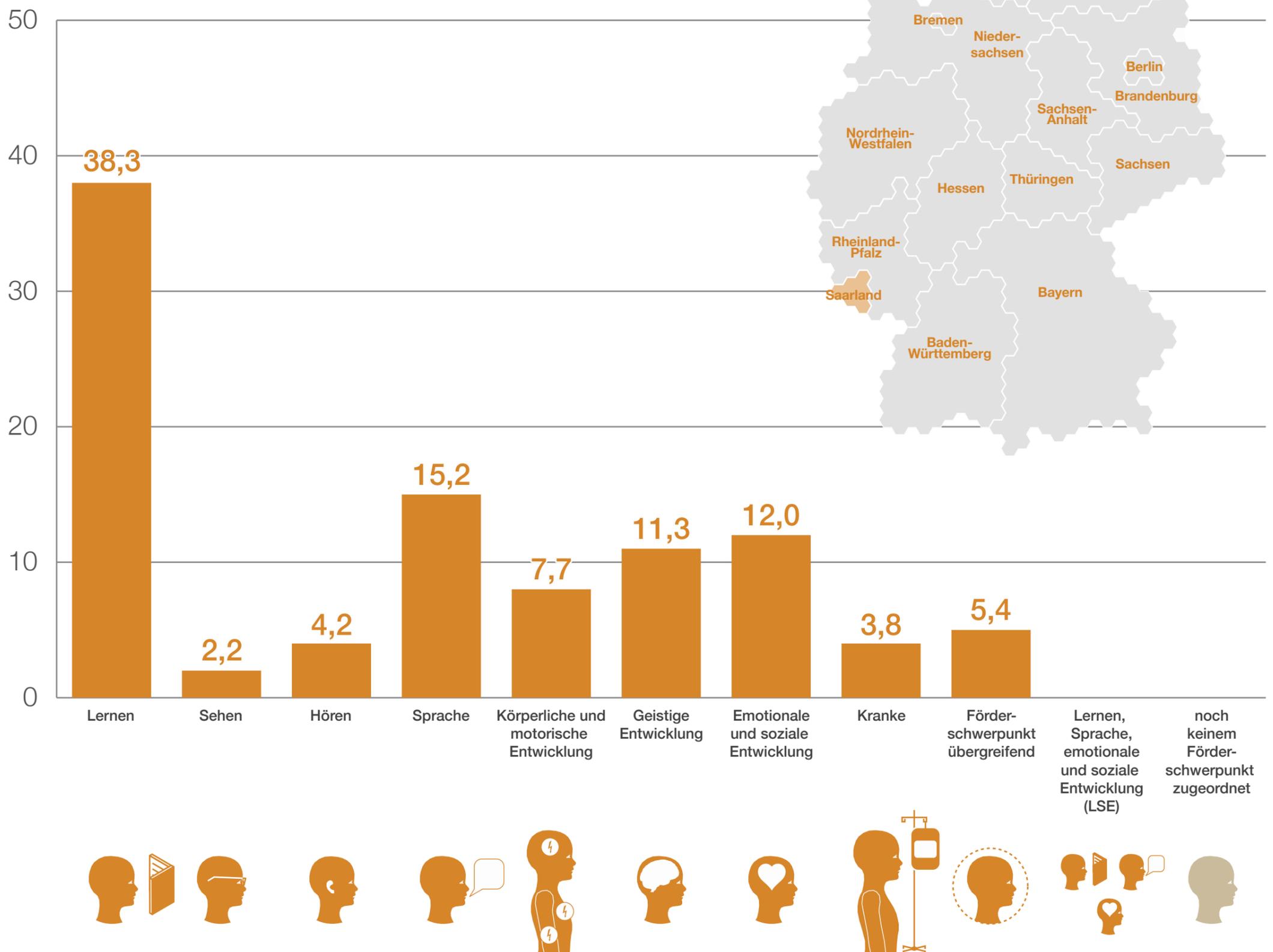
■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

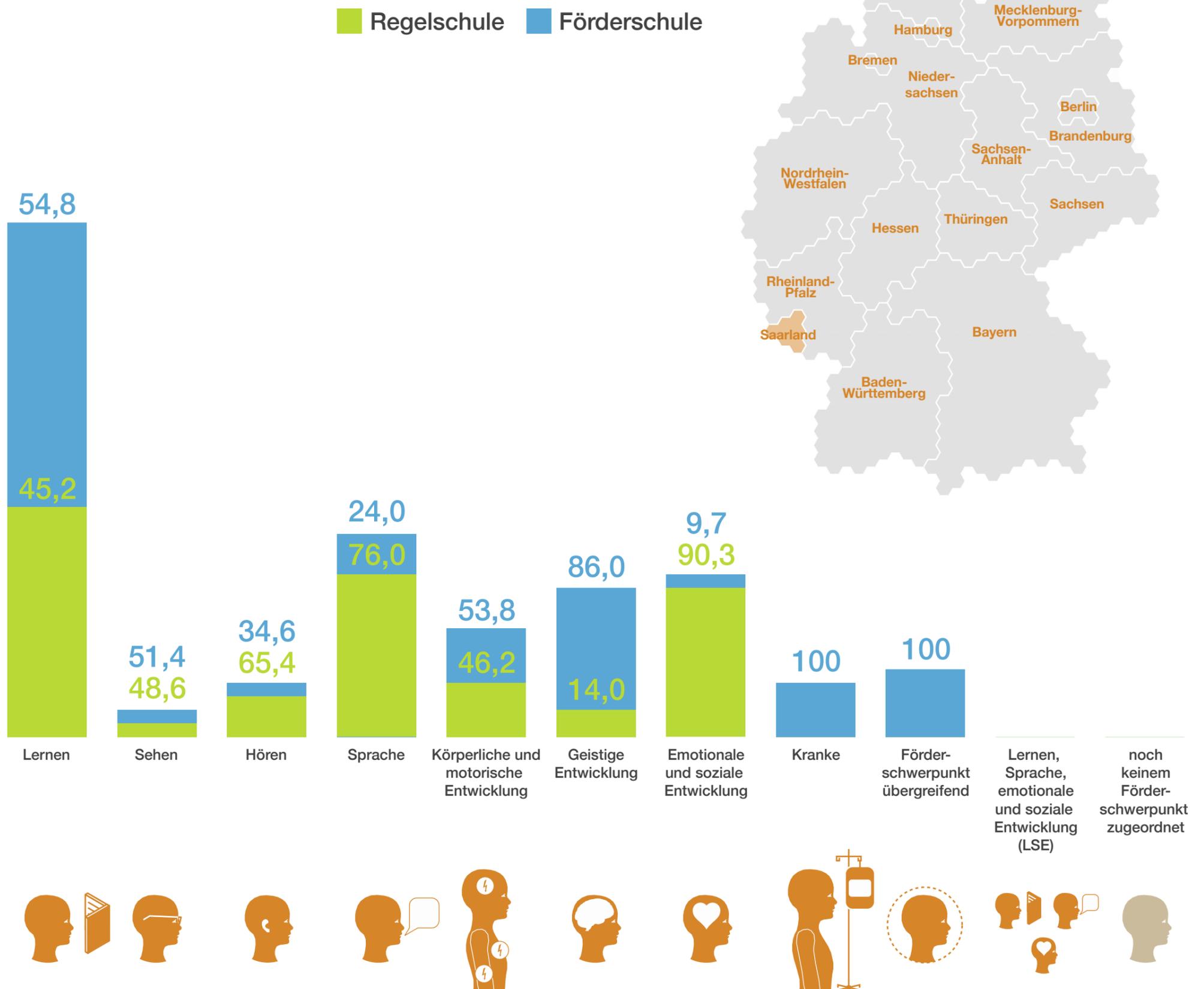
Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Deutschland
gesamt



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

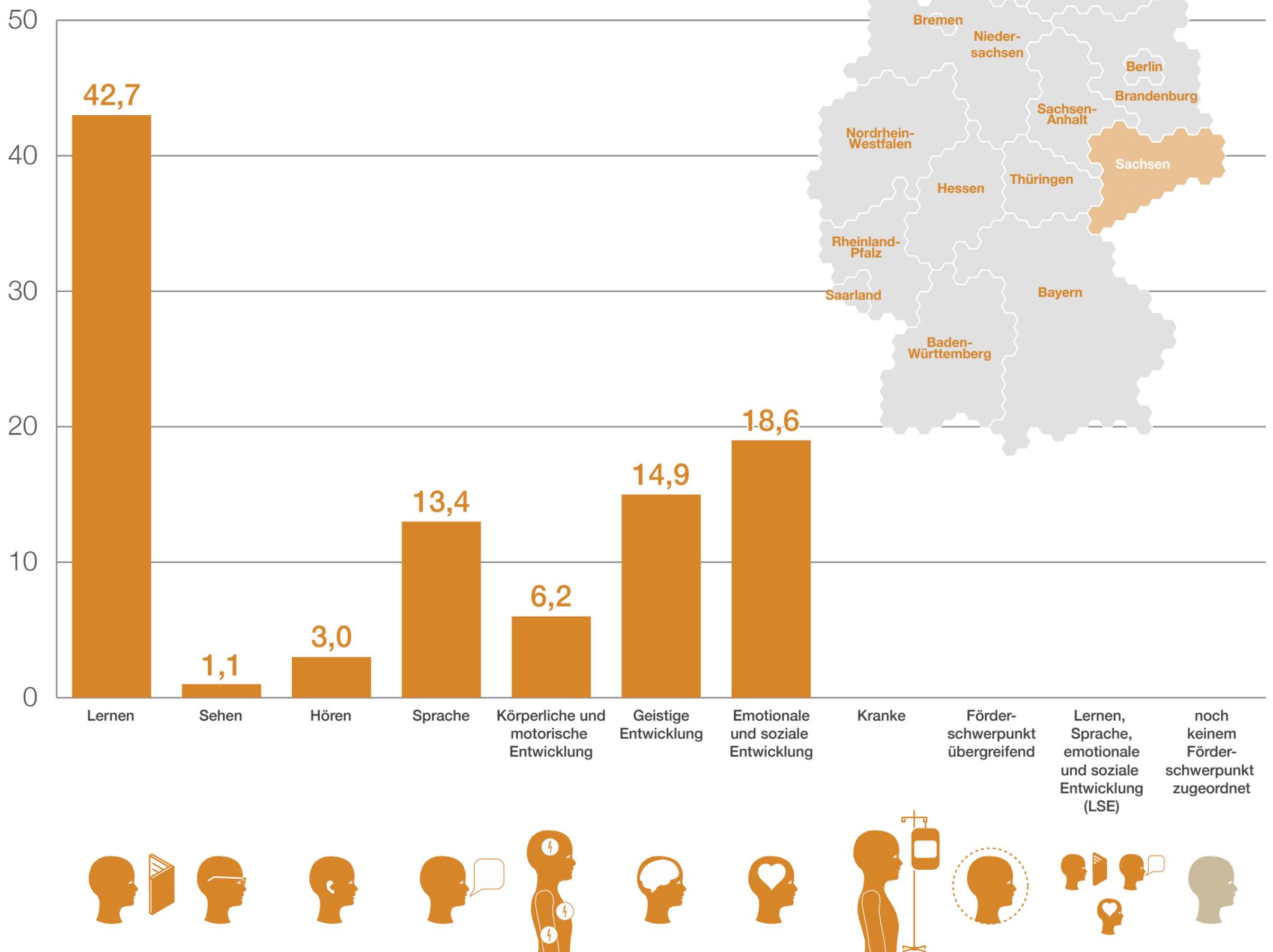
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

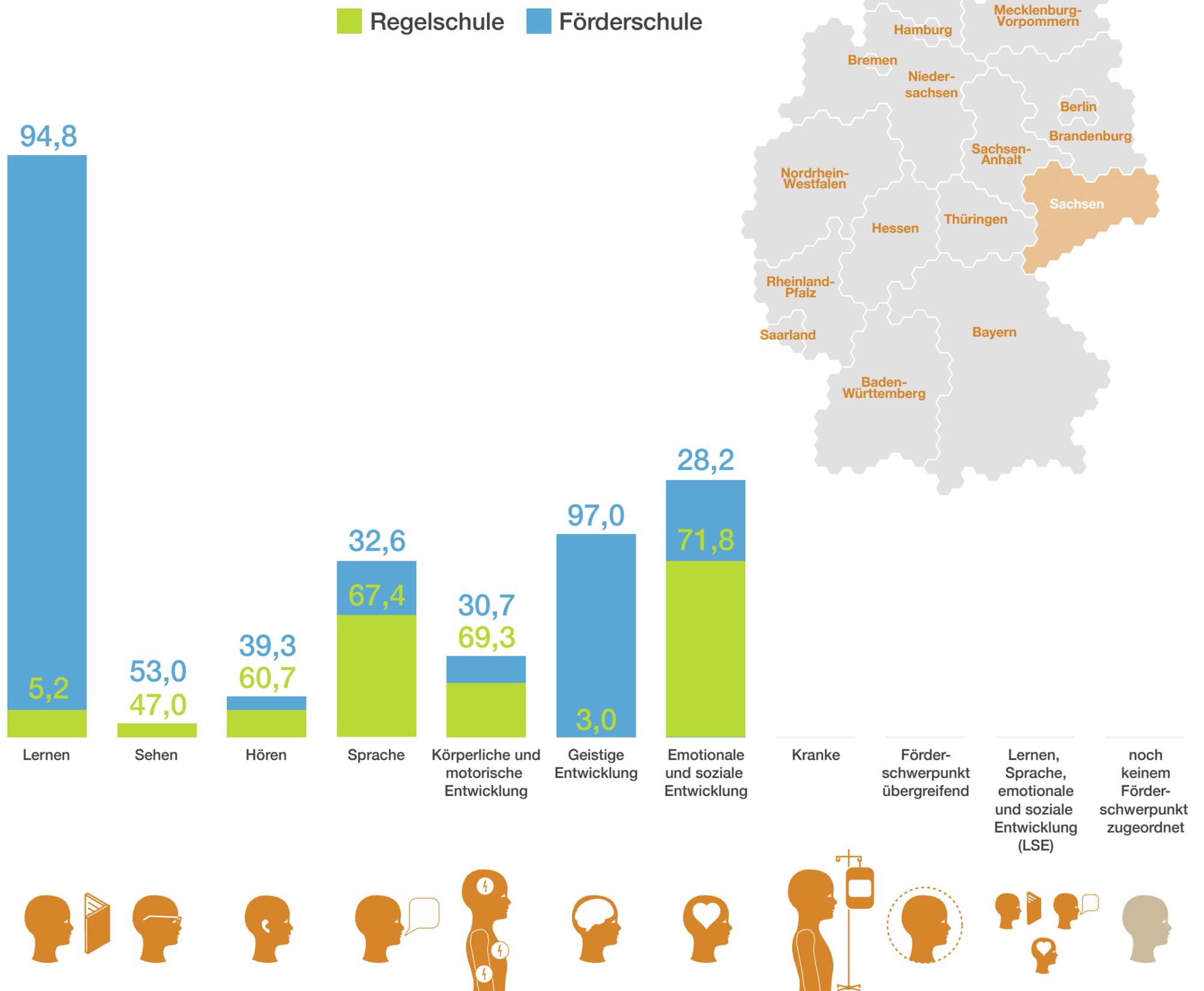
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

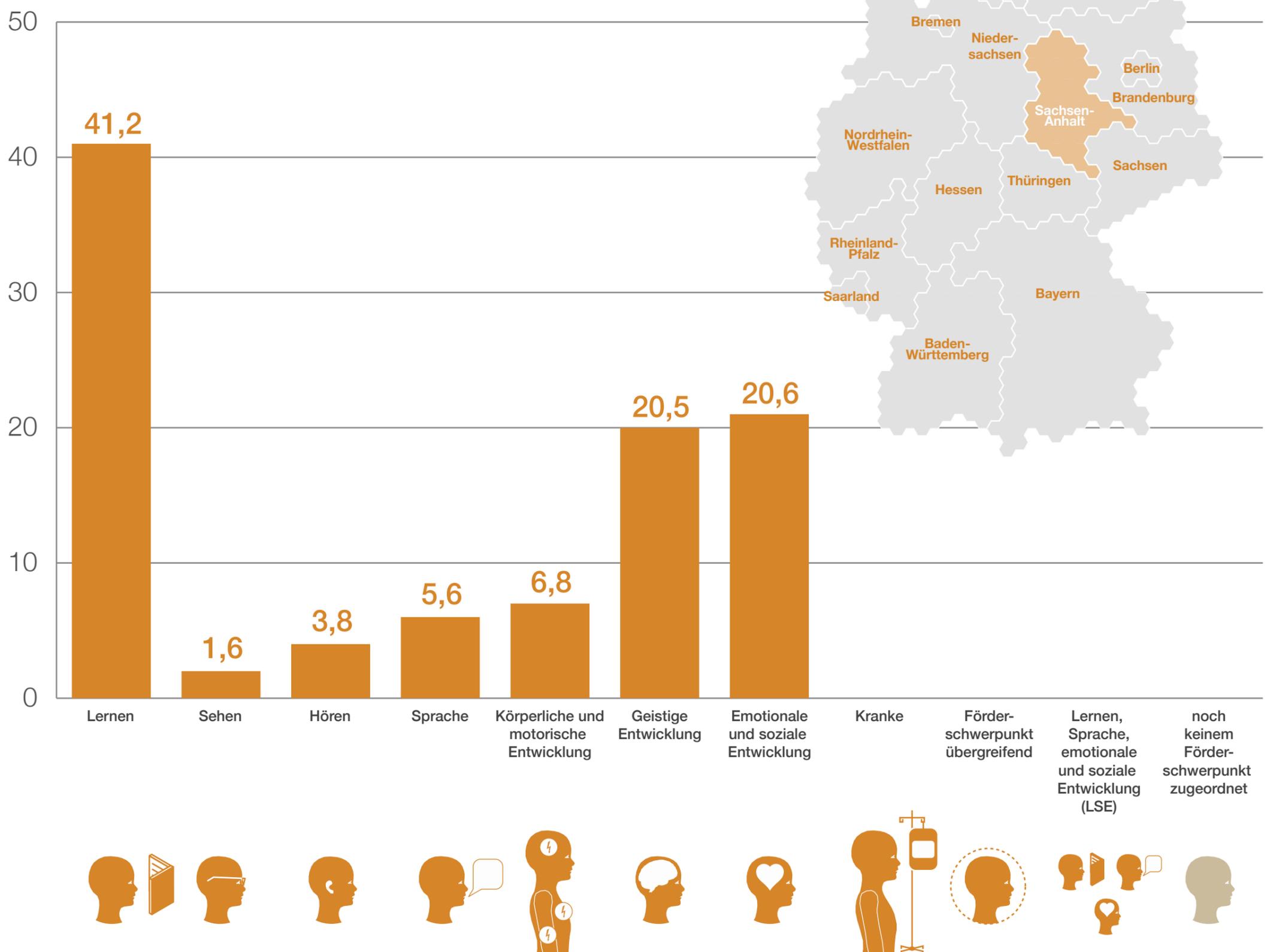
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

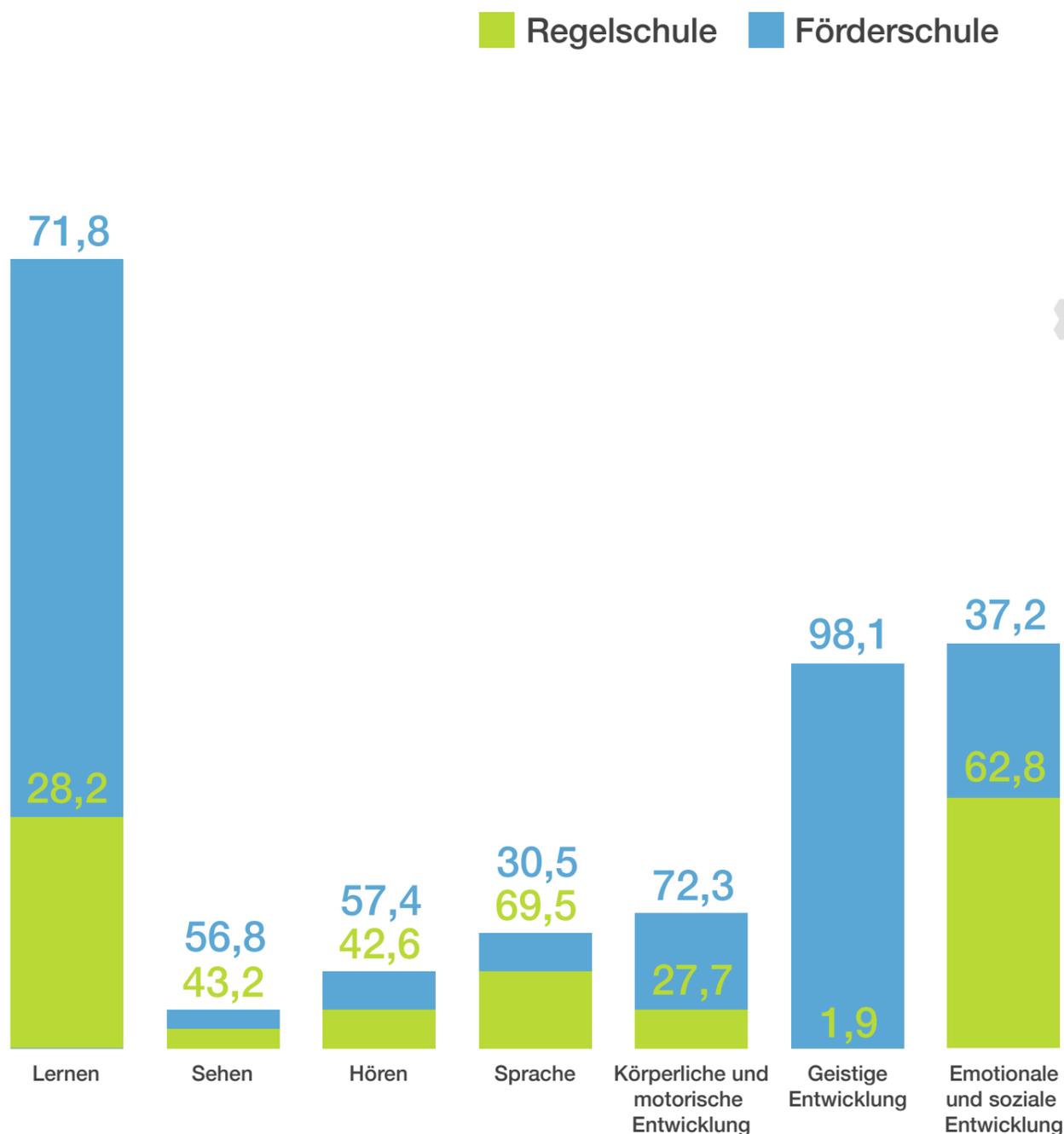
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Kranke
Förder-
schwerpunkt
übergreifend
Lernen,
Sprache,
emotionale
und soziale
Entwicklung
(LSE)
noch
keinem
Förder-
schwerpunkt
zugeordnet



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

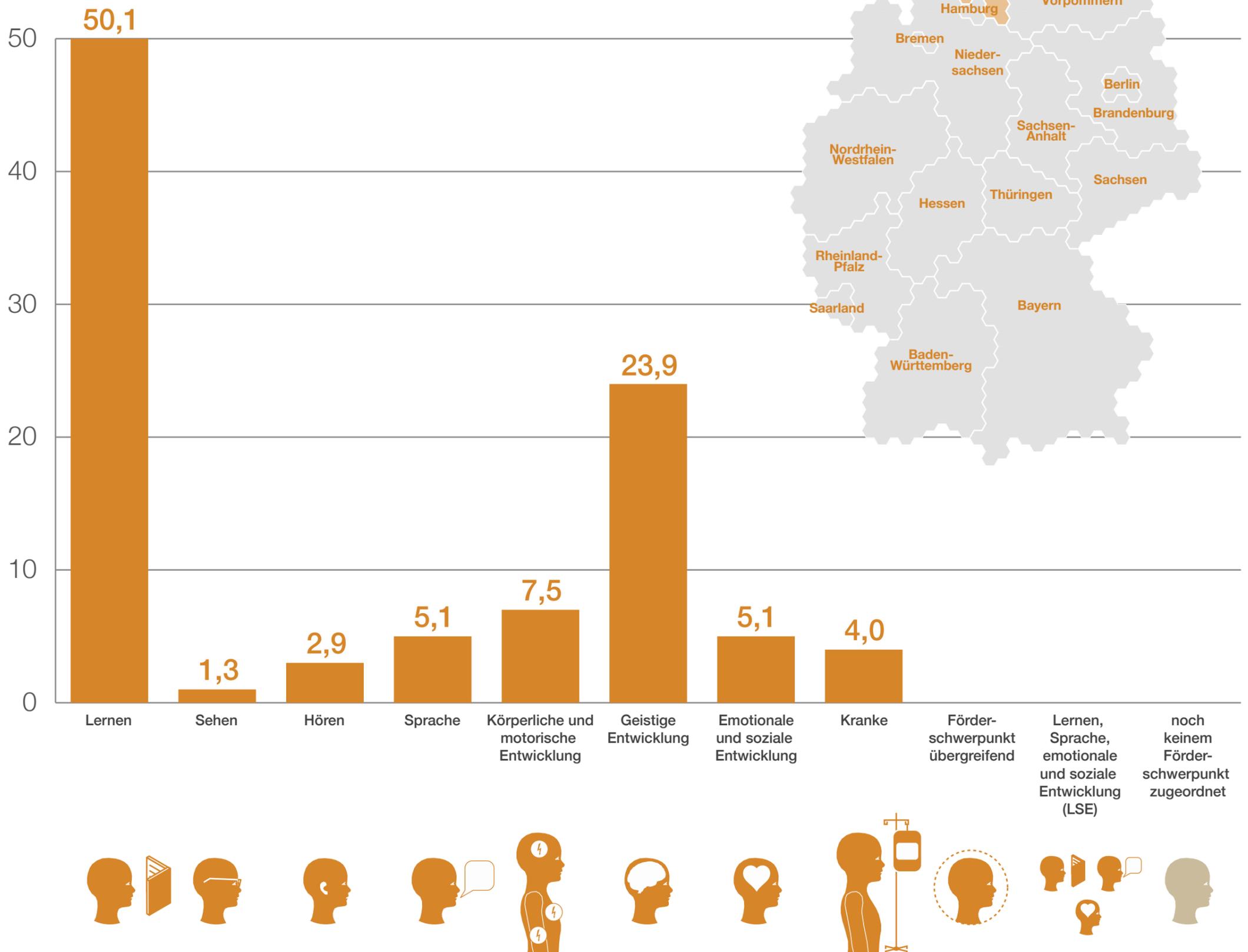
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

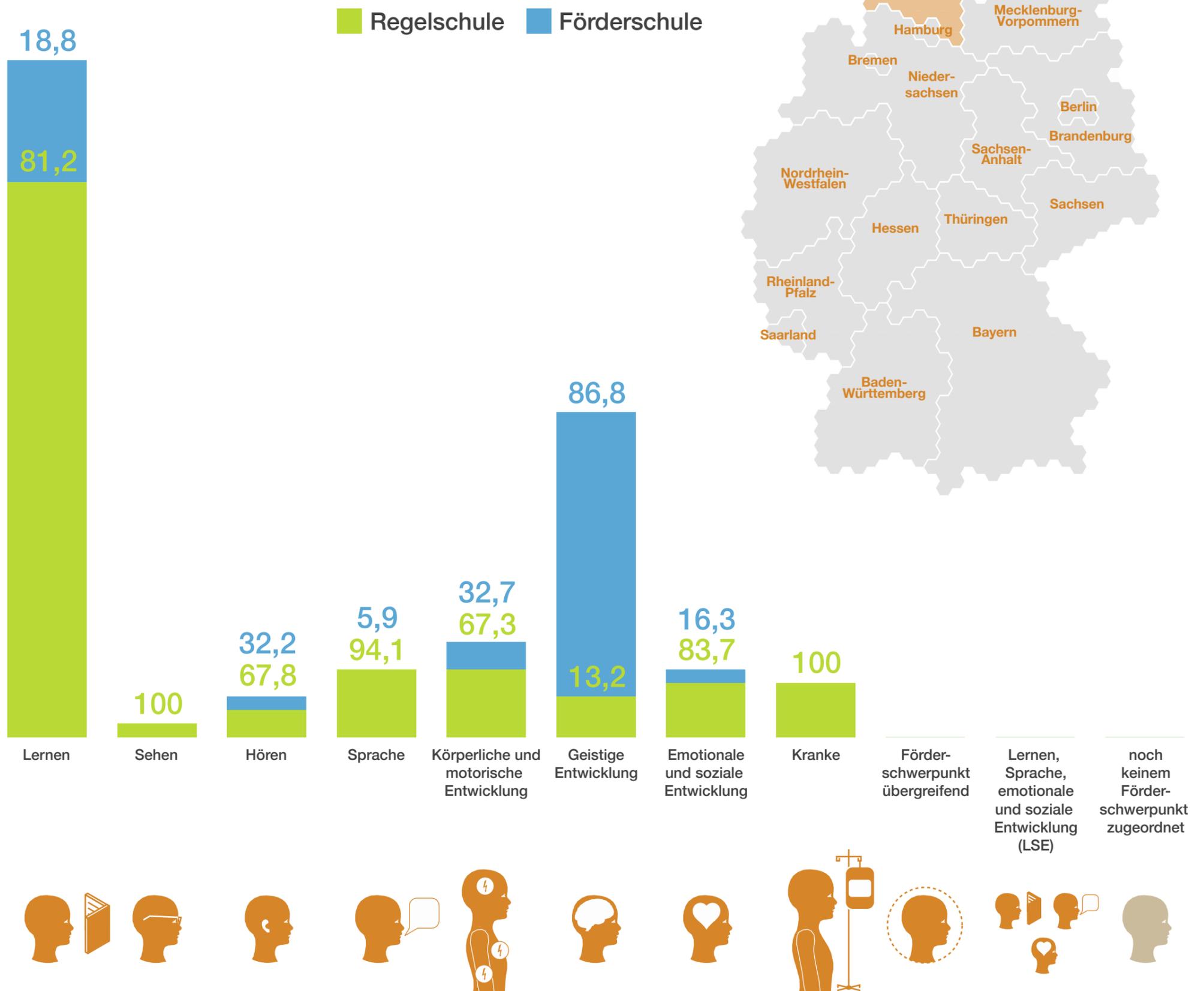
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

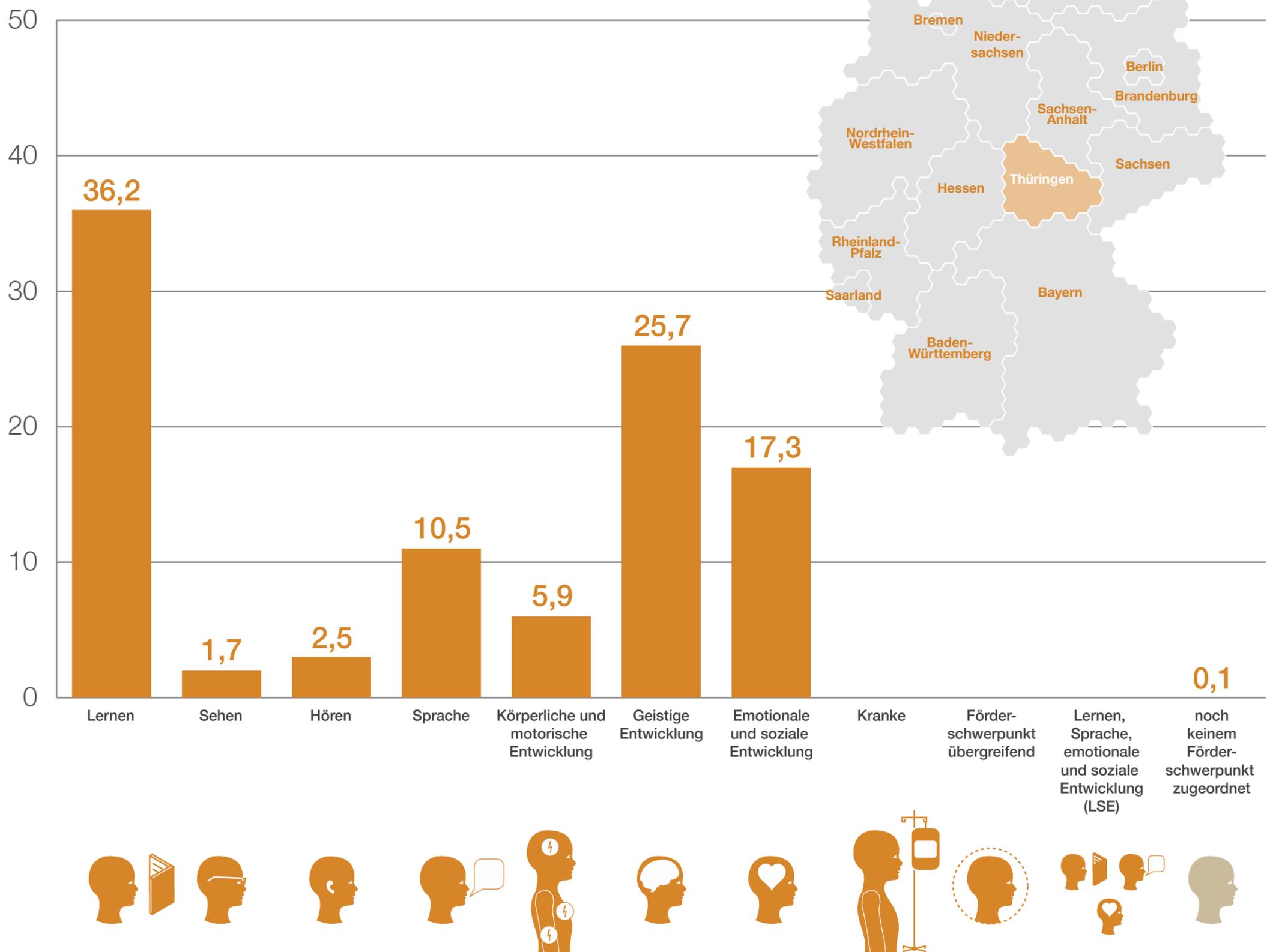
Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule

Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

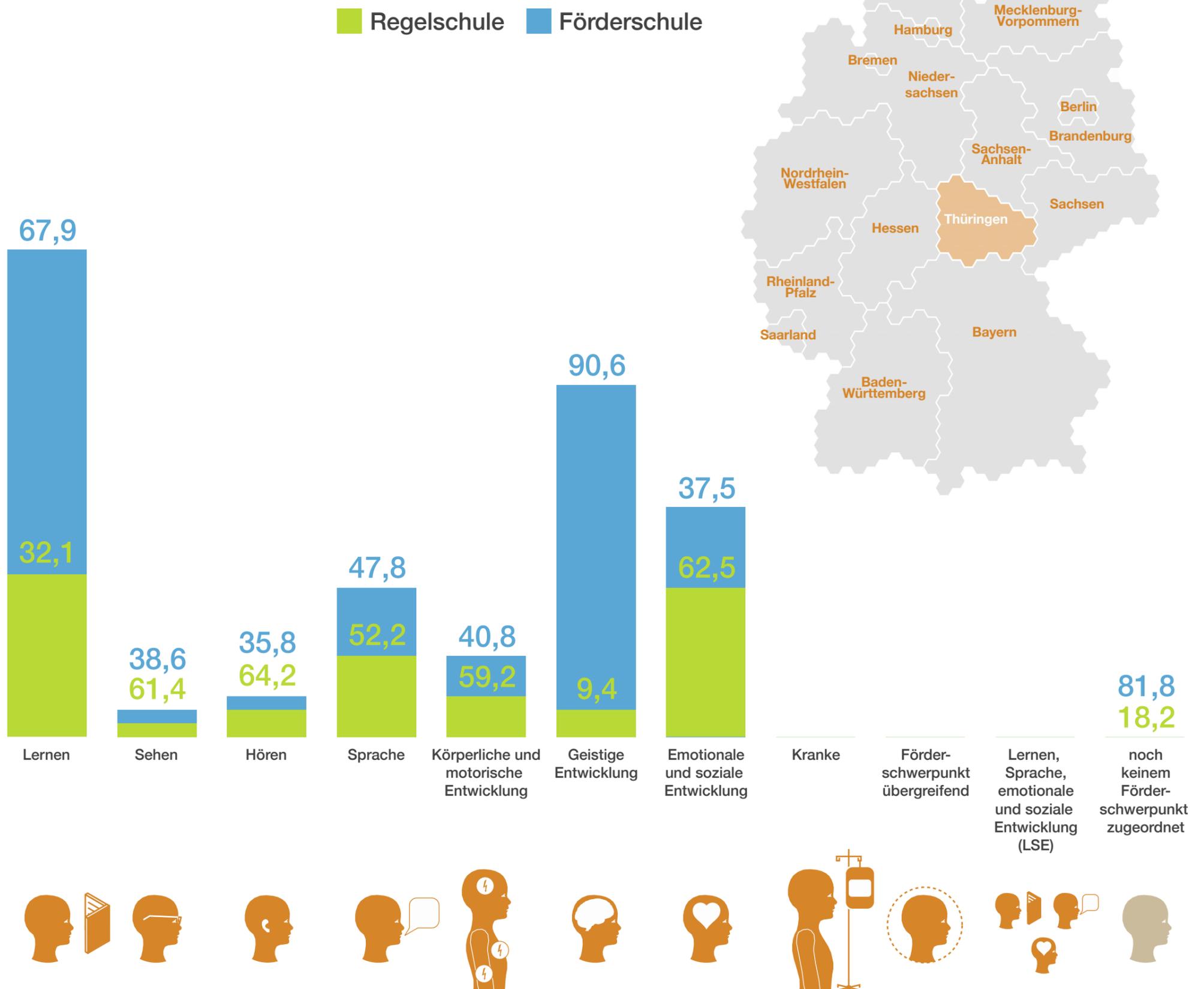
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

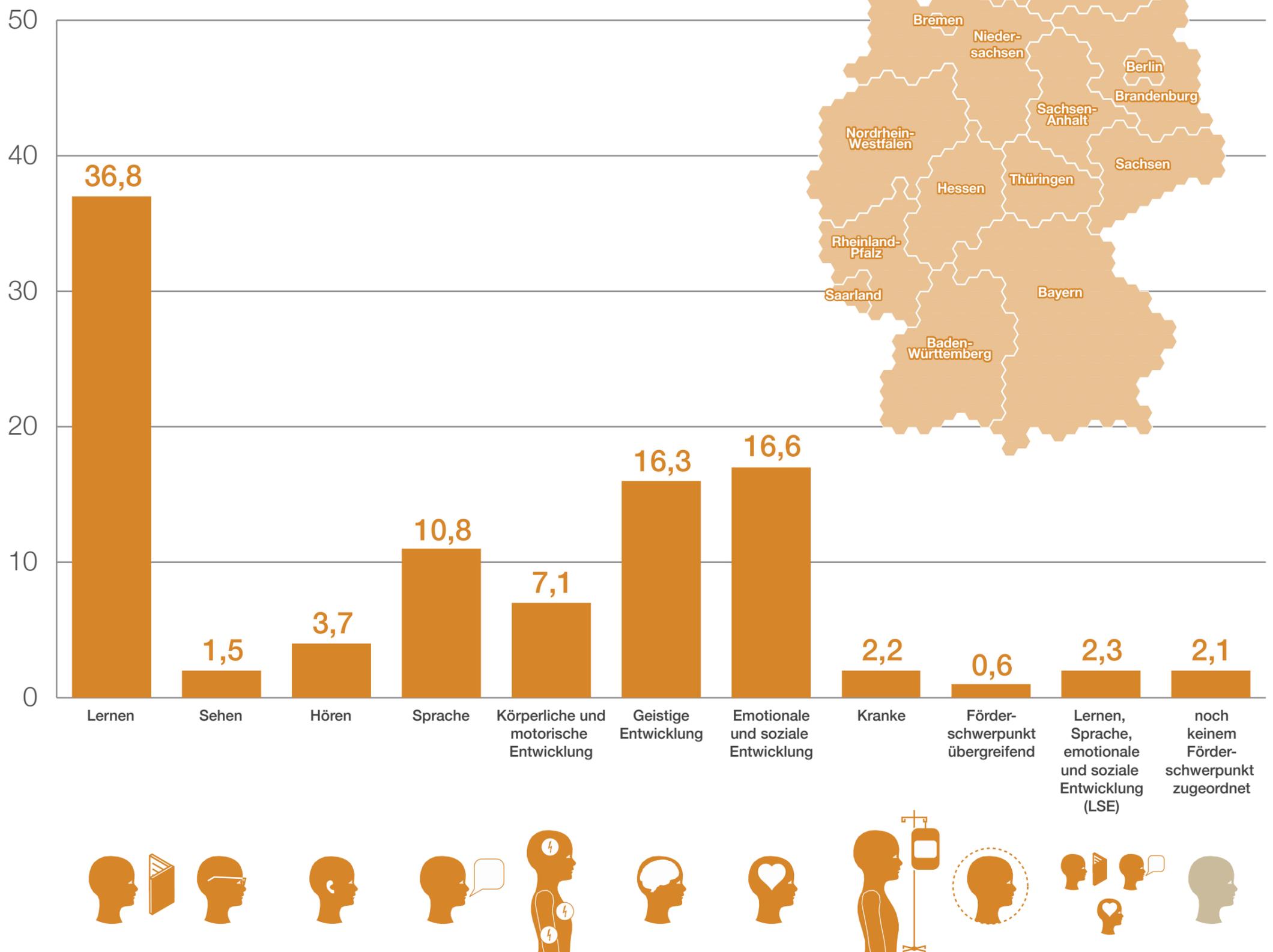
Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

■ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

□ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Anteil an allen
FörderschülerInnen



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

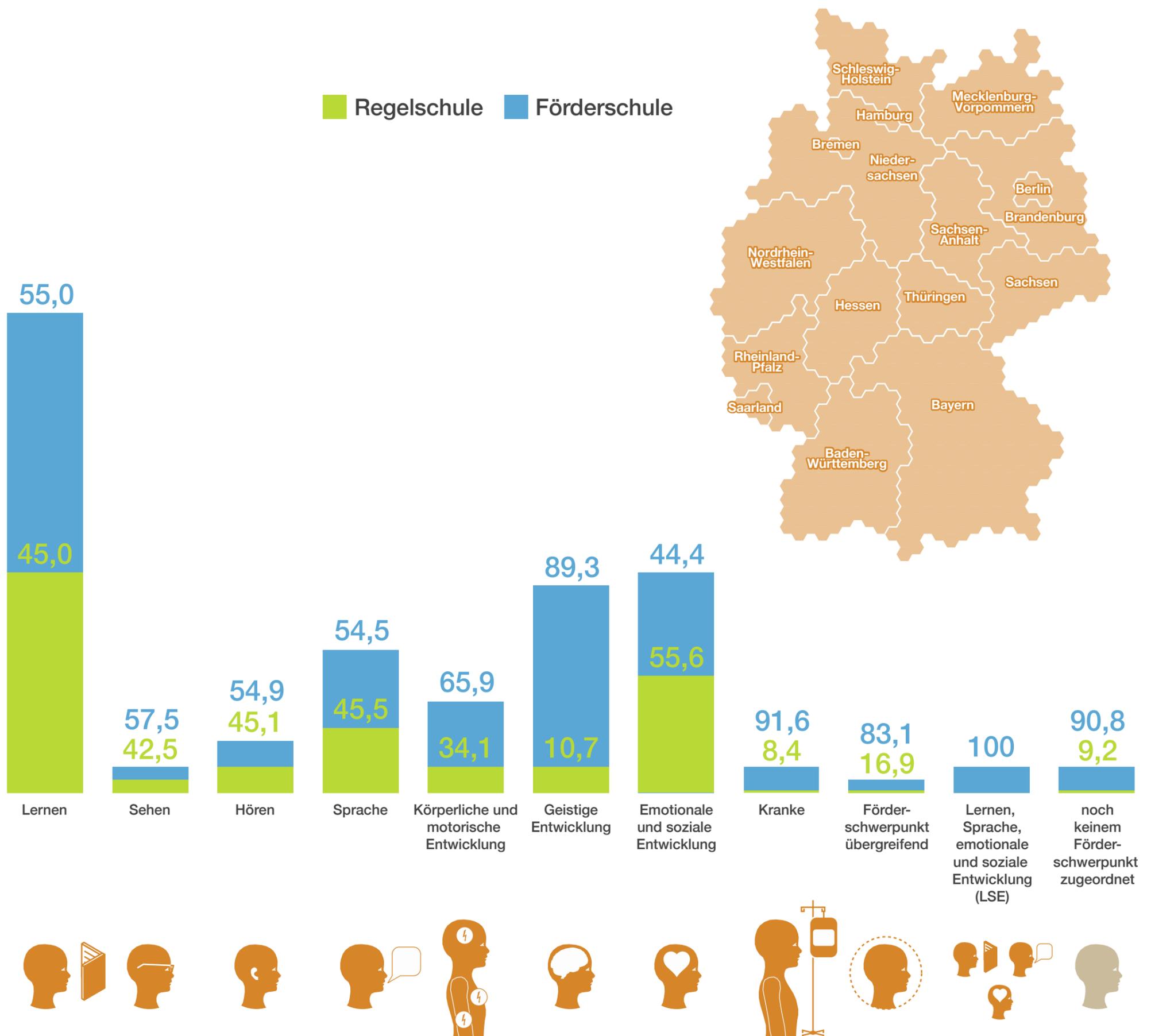
Infografik: www.infografiker.com

Was heißt hier Inklusion? (2015/16)

Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die Förderschwerpunkte und auf die Lernorte je Förderschwerpunkt, nach Bundesland (in Prozent)

□ Verteilung auf die Förderschwerpunkte

■ Verteilung je Förderschwerpunkt auf Regelschule/Förderschule



Quelle: Lange, Valerie (2017): Tab.3 Verteilung der Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte im Schuljahr 2015/2016. In: Inklusive Bildung in Deutschland. Ländervergleich. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, S.67ff.

Hinweis: Der Zuschnitt der Förderschwerpunkte unterscheidet sich zum Teil zwischen den Bundesländern. Förderschwerpunkte, denen in der Grafik kein Balken zugeordnet ist, bestehen im entsprechenden Bundesland nicht.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2017.

Infografik: www.infografiker.com