

Projet élections européennes 2019

Module 3 : élections européennes : participer à l'Europe?! Connaissances de base sur l'UE et les élections européennes

Etape	Contenu	Format	Document / méthode
Introduction	Le professeur présente la "chasse au connaissance" (Les élèves font une chasse aux informations pour pouvoir répondre au quizz)	Input du prof	M 03.01 Quizz (En ligne + PDF)
Travail	Les élèves, à l'aide du M 03.02, résolvent ensemble le quizz. Travail par groupes puis mise en commun via la méthode de la classe en puzzle ; Résolution commune du quizz.	Travail de groupe	M 03.01 Quizz (En ligne + PDF) M 03.02 Institutions de l'UE Classe en puzzle
Bilan intermédiaire I	Discussions sur les questions et réponses du quizz.	En classe	
Bilan intermédiaire II	Les élèves visualisent leurs connaissances acquises par une mise en scène théâtrale ou une représentation graphique.	Travail de groupe	M 03.03 Exemples de visualisation Mise en scène théâtrale
Travail	Approfondissement sur le PE et informations sur les élections européennes. Les élèves regardent le film et prennent des notes pour répondre aux questions posées.	Travail seul	M 03.04 Film d'animation sur les élections européennes
Bilan intermédiaire	Les résultats du travail sont rediscutés via la méthode des cercles concentriques. En plus, possibilité de proposer des mots-croisés.	Travail à deux	Méthode des cercles concentriques M 03.05 Mots-croisés
Transition	Les élèves analysent et discutent de l'impact que peuvent avoir les citoyens et citoyennes sur l'UE.	Input du prof + en classe	M 03.03 Visualisation
Bilan intermédiaire	La classe discute des résultats.	En classe	
Transition vers le module 4	Bilan : un impact direct est possible via les élections européennes, quand les personnes votent pour leurs députés européens (Module 4 : comment mobiliser les électeurs pour les élections européennes ?)	Input du prof	

*Info = Informations pour le professeur

**M = Documents de travail