

Module 4: Vote ! Mobiliser les électeurs : "Get the European people(s) out to vote !"

Etape	Contenu	Format	Document / méthode
Transition / introduction	Parellèle avec le module 3: <i>Une possibilité pour porter ses intérêts au niveau européen est le vote. Mais comment les citoyens et citoyennes européens usent-ils de leur droit de vote?</i>	Input du prof	
Travail	A quoi ressemblait la participation électorale dans les différents pays? Les élèves analysent et comparent des statistiques sur la participation électorale (années 2009 et 2014)	Travail seul / par deux	M 04.01 Participation par pays
Bilan intermédiaire	Les résultats sont discutés en classe, notamment les raisons pour une participation plus forte ou plus faible	En classe	Discussion
Travail	<i>Comment mobiliser les gens pour les élections européennes et l'Europe?</i> Brainstorming: Toutes les idées sont les bienvenues! Les idées sont formulées et rassemblées sur des post-ist ou des affiches	Travail seul / par deux / en classe	Brainstorming sur des affiches ou Penser comparer partager
Bilan intermédiaire	Discussion des idées: Les idées sont présentées et discutées entre élèves (si nécessaire complétées par les propositions du M02.04)		M 04.02 Liste de projets possibles
Processus de décision	Consensus sur la ou les actions choisie(s): Les élèves développent des critères pour leur choix → <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui est important pour nous? (national – transnational; papier – en ligne, etc.) • Quelles ressources / compétences avons-nous? • Combien de temps avons-nous à disposition? • etc. 	En classe	
Travail	Les élèves développent leurs actions pour mobiliser les électeurs (planification, partage des tâches, formalités, etc)		M 04.03 Liste d'actions possibles
Mise en oeuvre	Les élèves mettent en oeuvre leur projet et le documentent		(Au choix)
Conclusion / retours	Les élèves prennent du recul sur leur projet et discutent de comment il s'est déroulé, des points d'amélioration possibles, etc.		