

➤ **Aufgabe 1**

In eurer Gruppe sollte sich jeder in der Rubrik „Kinder besuchen“

<http://kids.handicap-international.de/kinder-besuchen.html>

ein Kind aussuchen, über dessen Leben er oder sie mehr erfahren will.

➤ **Aufgabe 2**

Lies dir zu „deinem“ Kind die Lebensgeschichte/Situationsbeschreibung sowie die Informationen zu dem Land, in dem das Kind lebt, durch.

➤ **Aufgabe 3**

Informiere die anderen in deiner Gruppe über das Kind, das du besucht hast. Und höre genau zu, wenn dir die anderen aus deiner Gruppe über „ihre“ Kinder berichten.

➤ **Aufgabe 4**

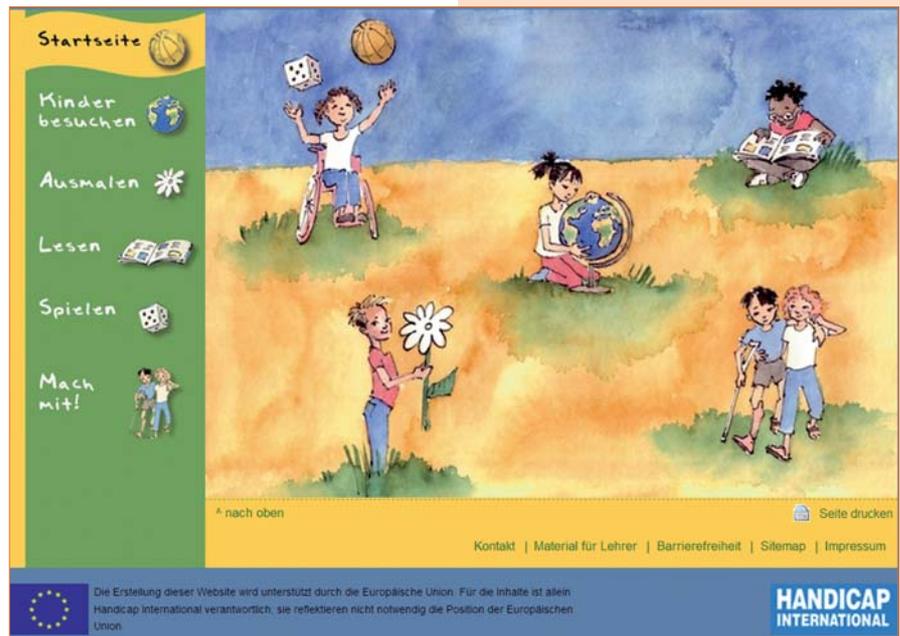
Überlegt gemeinsam, wie ihr in eurer Situation den Kindern helfen könntet. Vielleicht gibt euch die Rubrik „Mach mit!“

<http://kids.handicap-international.de/mitmachen.html>

ja ein paar Anregungen. Überlegt euch, wie ihr den anderen Gruppen eure Hilfsaktion vorstellt, damit eure Mitschüler sie besonders gut finden.

➤ **Aufgabe 5**

Schreibe ein „Elfchen“ zum Thema „Landminen“ oder „Streubomben“. Tragt euch anschließend die Elfchen in der Gruppe gegenseitig vor.



**Elfchen schreiben**

Ein Elfchen besteht aus genau elf Worten, die sich über fünf Zeilen verteilen.

- |           |            |   |   |
|-----------|------------|---|---|
| 1. Zeile: | ein Wort   | – | ein Wie-Wort  |
| 2. Zeile: | zwei Worte | – | etwas, z.B. Begleiter und Hauptwort                                 |
| 3. Zeile: | drei Worte | – | genauere Bestimmung dieses „Etwas“, z.B.: wo/wie es ist, was es tut |
| 4. Zeile: | vier Worte | – | mit „Ich“ beginnen, die Beziehung zu dem „Etwas“ herstellen         |
| 5. Zeile: | ein Wort   | – | ein abschließendes Wort   |

**Beispiel**

Ruhig  
 die Mine  
 liegt irgendwo versteckt  
 Ich sehe sie nicht  
 Wo?