

# Tabellarischer Verlaufsplan

## 1. Stunde

Phase	Inhalt	Sozial- / Aktionsform	Medien / Dateien
Einstieg	Fluchtbewegung: Ursachen	Unterrichtsgespräch	60xdeutschland.de: Video "Tausend Flüchtlinge pro Tag"
Erarbeitung	Statistiken: Umsetzen in Diagramme	Gruppenarbeit	chronik-der-mauer.de: Statistik 1, chronik-der-mauer.de: Statistik 2; Computer mit Office-Programm zur Diagrammerstellung
Sicherung	Präsentation der Diagramme	Präsentation	Selbst erstellte Diagramme, Interaktives Whiteboard
Vertiefung	Vergleich verschiedener Diagrammformen und Diskussion über Angemessenheit der Umsetzung	Unterrichtsgespräch	Selbst erstellte Diagramme, Interaktives Whiteboard

## 2. Stunde

Phase	Inhalt	Sozial- / Aktionsform	Medien / Dateien
Einstieg	Wiederholung	Unterrichtsgespräch	Ein bis zwei Bilder werden als Erinnerungsaufhänger auf dem Interaktiven Whiteboard gezeigt: jugendopposition.de: Bildergalerie "Mauerbau"
Erarbeitung	Offizielle Begründung des Mauerbaus in der DDR und Reaktion des Westens	Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit	Arbeitsblätter 6 und 7 der Website chronik-der-mauer.de; Computer mit Internetzugang und Kopfhörern
Sicherung	Offizielle Begründung in der DDR und Reaktion des Westens	Jeweils zwei Schülerinnen oder Schüler stellen sich gegenseitig ihre Arbeitsergebnisse vor.	Selbst erstellte Diagramme, Interaktives Whiteboard
Vertiefung	Diskutieren unterschiedlicher Handlungsoptionen	Unterrichtsgespräch	Fragestellung: Hat Kennedy "den Westen verkauft" oder einen Dritten Weltkrieg verhindert?

### 3. Stunde

<b>Phase</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Sozial- / Aktionsform</b>	<b>Medien / Dateien</b>
Einstieg	Wiederholung der Inhalte der vorangehenden Stunde, Analyse des Bildaufbaus oder Einfügen von Sprechblasen	Unterrichtsgespräch	Gegenüberstellung der beiden Titelbilder der Kapitel Mauerbau und Nach dem Mauerbau auf der Website jugendopposition.de.
Erarbeitung	Die Schülerinnen und Schüler wählen Fotos aus den Galerien aus. Sie versehen die Bilder mit Denk- oder Sprechblasen und erstellen so eine Collage, die die unterschiedlichen Perspektiven auf den Mauerbau berücksichtigt.	Gruppenarbeit	Bildergalerien Mauerbau und Nach dem Mauerbau; Computer, Internetzugang, Whiteboard-Software
Sicherung	Mehrere Collagen werden auf dem Whiteboard präsentiert und diskutiert.	Unterrichtsgespräch	Interaktives Whiteboard, selbst erstellte Collagen
Vertiefung	Diskutieren unterschiedlicher Handlungsoptionen	Unterrichtsgespräch	Fragestellung: Hat Kennedy "den Westen verkauft" oder einen Dritten Weltkrieg verhindert?