

# 02 SCHLUSS MIT SCHUBLADENDENKEN

## 4. BIS 8. SCHULJAHR

Als Luisa und ihr Bruder Jan von der Schule abgeholt werden, merkt ihre Mutter sofort, dass Luisa stiller und nachdenklicher als gewöhnlich ist.

„Was ist los?“, fragt die Mutter. „Ist etwas in der Schule passiert?“

„Mathe!“, kontert Luisa.

„Mathe?“, fragt ihre Mutter. „Das ist doch eigentlich dein Lieblingsfach...“

„Genau“, bestätigt Luisa, „aber alle sagen, dass Jungen sowieso besser sind in Mathe als Mädchen.“

Da erwidert ihr Bruder: „Naja, es sagen ja auch alle, dass Mädchen in Deutsch besser sind als Jungen.“

Ihre Mutter tröstet sie: „Ach, weißt du – wer in Schubladen denkt, klemmt sich meistens eh die Finger.“

Luisa wundert sich: „Was soll das bedeuten?“



### DAS SIND EURE AUFGABEN:

1. Sprecht in eurer Klasse über den Vorspann und tauscht euch aus, was Schubladendenken ist und wohin ein Schubladendenken führen kann. Haltet euer Meinungsbild dazu schriftlich fest.
2. Informiert euch über mögliche Schubladen, in die Menschen gesellschaftlich gesteckt werden und welche Auswirkungen ein Schubladendenken auf ihren Alltag haben.
3. Sprecht beispielsweise mit euren Lehrer:innen, Sonderpädagog:innen/ Sozialpädagog:innen oder anderen Personen, woher dieses Schubladendenken kommt und wie es sich zeigt. Aber auch, welche Handlungsmöglichkeiten es gibt und was man gegen Schubladendenken unternehmen kann.
4. Überlegt euch Tipps, wie man dem Schubladendenken entgegenwirken kann und erstellt anschließend eine Skizze einer möglichen Schulaktion.
5. Fertigt auf der Grundlage eurer Arbeits- und Gesprächsergebnisse sowie eurer Skizze ein Lapbook an.

### DAS SENDET IHR EIN:

Lapbook oder 6 Infotafeln

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de) zu registrieren.

Informationen zu den Präsentationsformen: [www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen](http://www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen)

### TIPPS FÜR EURE RECHERCHE:

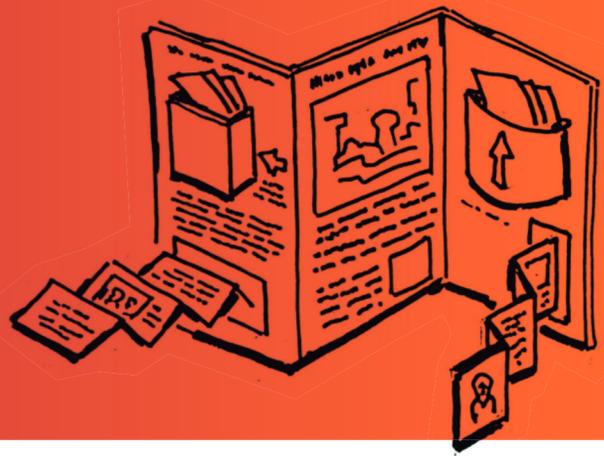
<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/wie-baut-man-vorurteile-ab>

<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=schubladendenken>

<https://derzuhoerer-berlin.de/schubladen>

# LAPBOOK

**Ein Lapbook ist eine faltbare Mappe zu einem erarbeiteten Thema. Das Lapbook lässt sich mehrfach aufklappen und bietet so immer wieder neue Überraschungen.**



Während der Projektarbeit werden die Informationen, Berichte, persönlichen Einschätzungen usw. schriftlich und zeichnerisch in unterschiedliche selbst gestaltete „Minibücher“ in allen Faltformen eingetragen und am Ende in das Lapbook eingearbeitet oder eingeklebt.

Dabei können Leporellos, Taschen, Klappkarten, Pop-ups, Umschläge mit Kärtchen usw. verwendet werden. Es gibt unendlich viele Varianten von Lapbooks, kein Ergebnis gleicht dem anderen.

## UMFANG UND FORMAT:

Aufgeklappt bis zum Format DIN A2.

## ZITATE UND QUELLENANGABEN:

Zitate aus anderen Texten müssen gekennzeichnet und mit der genauen Quellenangabe versehen werden. Auch Informationen aus dem Internet unterliegen dem Urheberrecht und dürfen nicht einfach in eigene Arbeiten übertragen werden. Werden Daten von Internetseiten übernommen, muss immer die Quelle angegeben werden, das gilt auch für Bilder, Fotos und Grafiken etc. und die Kopie von Ton- und Filmsequenzen.

## CHECKLISTE:

- Sind alle Arbeitsaufgaben bearbeitet und die Arbeitsergebnisse im Lapbook dargestellt?
- Ist das Lapbook originell und ansprechend gestaltet?
- Ergänzen Fotos, Bilder, Zeichnungen anschaulich die Texte?
- Wird sachlich richtig informiert?
- Gibt es eine Stellungnahme oder ein Meinungsbild zum Thema?
- Sind die Zitate gekennzeichnet und die Informationsquellen angegeben?

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND MATERIALIEN:

Beispiele für Lapbooks als Anregung:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de>

[www.schule.at](http://www.schule.at), Stichwort „Lapbook Vorlagen“ eingeben

[www.zaubereinmaleins.de](http://www.zaubereinmaleins.de), Stichwort „Lapbook“ eingeben

[www.schule-bw.de/.../projekte/lapbooks/grundformen-lapbook.pdf](http://www.schule-bw.de/.../projekte/lapbooks/grundformen-lapbook.pdf)  
· PDF Datei

# INFOTAFELN

**Eine Infotafel zeigt auf einer großformatigen Seite Teilergebnisse einer Projektarbeit unter Zuhilfenahme unterschiedlicher Darstellungsformen.**



Zur Präsentationsform „Infotafeln“ gehören mehrere großformatige Tafeln, die thematisch zusammenpassen und die in der Gesamtheit das Arbeitsergebnis abbilden.

Jede Infotafel enthält Fotos, Bilder und/oder Zeichnungen im Zusammenhang mit einem erläuternden, informativen Text zu einem Teilbereich des bearbeiteten Themas.

Die Präsentation soll die Betrachtenden zu genauerem Hinschauen ermuntern

und durch strukturierende Gestaltungselemente den jeweiligen Schwerpunkt der Tafel deutlich machen. Ein klares Layout und eine nicht zu kleine Schrift sind dabei wichtig.

Großformatige Infotafeln finden beispielsweise in Ausstellungen Verwendung.

## UMFANG UND FORMAT:

6 Infotafeln bis zum Format DIN A2

## ZITATE UND QUELLENANGABEN:

Zitate aus anderen Texten müssen gekennzeichnet und mit der genauen Quellenangabe versehen werden. Auch Informationen aus dem Internet unterliegen dem Urheberrecht und dürfen nicht einfach in eigene Arbeiten übertragen werden. Werden Daten von Internetseiten übernommen, muss immer die Quelle angegeben werden, das gilt auch für Bilder, Fotos und Grafiken etc. und die Kopie von Ton- und Filmsequenzen.

## CHECKLISTE:

- Ist das Layout klar und deutlich strukturiert?
- Haben die Tafeln deutlich formulierte Überschriften?
- Gibt es auf jeder Tafel passende Bebilderungen?
- Enthalten die einzelnen Tafeln informative Darstellungen der Teilergebnisse?
- Ist ein Fazit, eine kritische Stellungnahme oder ein Meinungsbild zum Thema deutlich erkennbar?
- Sind die Zitate gekennzeichnet und die Informationsquellen angegeben?

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND MATERIALIEN:

Beispiele von Infotafeln von Ausstellungen der BpB, NABU, UNICEF usw.

<https://www.weltethos-praktisch.de/ausstellungstafeln.html>  
(Beispiel Religion)



SCHÜLERWETTBEWERB  
ZUR POLITISCHEN  
BILDUNG >>

## Der Projektbericht...

...enthält vier Leitfragen, die von den Schülerinnen und Schülern zu jedem Beitrag beantwortet werden sollen. Durch sie erhält die Jury einen Einblick in die Arbeit hinter dem Projektergebnis.

*Die Leitfragen:*

*1. Arbeitsschritte, Probleme und Lösungen: Nennt eure Arbeitsschritte und schildert kurz, wie ihr*

*vorgegangen seid. Welche Probleme gab es? Welche Lösungen habt ihr gefunden?*

*2. Lernerfolg und Zufriedenheit: Seid ihr mit eurem Produkt zufrieden? Was habt ihr gelernt?*

*3. Quellen: Diese Quellen habt ihr benutzt: ...*

*4. Mitteilung: Das möchten wir der Bundeszentrale noch mitteilen*

Der Projektbericht wird ausschließlich online ausgefüllt, nachdem das Projekt durch die betreuende Lehrkraft digital unter <https://anmeldung.schuelerwettbewerb.de> angemeldet worden ist. **Beachten Sie bitte: Das Onlineportal wird jeweils zum 1.Oktober eines Wettbewerbsjahres geöffnet.** Nachdem das Projekt angelegt und die Projektdaten ausgefüllt wurden, wird der Projektbericht abgefragt. Hier können die Antworten direkt eingetragen oder per Copy + Paste eingefügt werden.

**Achtung! Bitte beachten Sie die Begrenzung auf max. 1200 Zeichen (inkl. Leerzeichen) pro Frage, die festgelegt wurde, um eine Vergleichbarkeit bei der Projektbewertung zu gewährleisten.**

## Schülerwettbewerb zur politischen Bildung in der Bundeszentrale für politische Bildung

Adenauerallee 86  
D-53113 Bonn  
T +49 228 99 515 561  
F +49 228 99 10 515 561

sw@bpb.de  
www.schuelerwettbewerb.de  
schuelerwettbewerb

### ▼ CHECKLISTE

#### FÜR DIE ERFOLGREICHE TEILNAHME AM SCHÜLERWETTBEWERB ZUR POLITISCHEN BILDUNG 2022

- Sucht euch ein interessantes Thema aus.
- Informiert euch über die Teilnahmebedingungen auf unserer Homepage.
- Lest die Aufgabenstellung genau durch und arbeitet die Aufgabenschritte mit der gesamten Klasse ab.
- Erstellt euer Werkstück, haltet euch dabei an die Formatvorgaben der jeweiligen Präsentationsform (s. „DAS SENDET IHR EIN“).
- Bittet eure Lehrkraft, das Projekt in unserem Onlineportal ([www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de)) anzumelden.
  - > Füllt den Projektbericht (4 Leitfragen) online aus.
  - > Digitale Projekte werden hochgeladen und anschließend eingereicht.
  - > Analoge Projekte werden eingereicht, danach erhaltet ihr einen Versandaufkleber mit unserer Adresse für euer Paket.
- Alles fertig bis zum Einsendeschluss am 23. Dezember 2022?

**Wir wünschen euch viel Spaß beim Mitmachen und freuen uns auf eure Einsendungen!**

**Ganz wichtig:** Arbeiten, bei denen erkennbar nicht alle Aufgabenteile behandelt wurden, haben keine Chance auf einen vorderen Platz im Wettbewerb. Dies gilt auch, wenn der Umfang des Werkstücks deutlich überschritten wurde oder andere als die vorgegebenen Präsentationsformen verwendet wurden. Digitale Ergänzungen (QR-Codes etc.) werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt.

#### UNSER PARTNER IN BELGIEN:

**Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft**  
Dr. Jens Giesdorf  
Berater für Schulmediotheken und Medienpädagogik  
Gospertstraße 1  
B-4700 Eupen  
T +32 877 896 54  
[jens.giesdorf@adgov.be](mailto:jens.giesdorf@adgov.be)

#### UNSER PARTNER IN ITALIEN:

**Autonome Provinz Bozen – Südtirol**  
Daniel-Karl Mascher  
Deutsche Bildungsdirektion  
Pädagogische Abteilung  
Amba-Alagi-Straße 10  
I-39100 Bozen  
T +39 0471 41 75 45  
[daniel-karl.mascher@provinz.bz.it](mailto:daniel-karl.mascher@provinz.bz.it)  
[www.bildung.suedtirol.it](http://www.bildung.suedtirol.it)

#### UNSER PARTNER IN LUXEMBURG:

**Zentrum fir politesch Bildung**  
Romain Schroeder  
138, Boulevard de la Pétrusse  
L-2330 Luxembourg  
T +352 24 77 52 14  
[romain.schroeder@zpb.lu](mailto:romain.schroeder@zpb.lu)  
[www.zpb.lu](http://www.zpb.lu)

#### UNSER PARTNER IN ÖSTERREICH:

**Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung**  
Vertreten durch:  
**Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule**  
Helferstorferstraße 5  
A-1010 Wien  
T +43 1 42 77 274 44  
F +43 1 42 77 274 30  
[service@politik-lernen.at](mailto:service@politik-lernen.at)  
[www.politik-lernen.at/wettbewerbpbp](http://www.politik-lernen.at/wettbewerbpbp)