

Fragebogen zu Evaluation des Planspiels die beste aller Welten

Ziel: Mit diesem Fragebogen soll der Wissensstand (Kenntnisse und Handlungskompetenzen) der Jugendlichen vor und nach der Teilnahme am Planspiel ermittelt werden.

Der Fragebogen setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

- 1.) Fragen zum Politikverständnis
- 2.) Spielbezogene Fragen
- 3.) Ein offenes Interview zur Feststellung der Befindlichkeit und Akzeptanz des Planspiels (nur nach dem Spiel zu verwenden)

Hallo, mein Name ist

Bevor wir mit dem Planspiel anfangen möchten wir Dir ein paar Fragen stellen, die für die weitere Verbesserung des Planspiels wichtig sind. Bitte beantworte sie mir kurz.

Nach dem Spiel werde ich Dir dann die gleichen Fragen noch einmal stellen.

Die Fragen 1 - 4 müssen vor Beginn des Interviews von den Befragenden ausgefüllt werden

1. Name der/s Interviewenden

2. Telefonnummer

3. E-Mail

4. Datum und Ort des Interviews

- | | | | |
|--|--|---|---|
| a <input type="checkbox"/> Termin 1 | e <input type="checkbox"/> Termin 5 | i <input type="checkbox"/> Termin 9 | m <input type="checkbox"/> Termin 13 Dören 1 |
| b <input type="checkbox"/> Termin 2 | f <input type="checkbox"/> Termin 6 | j <input type="checkbox"/> Termin 10 | n <input type="checkbox"/> Termin 14 Dören 2 |
| c <input type="checkbox"/> Termin 3 | g <input type="checkbox"/> Termin 7 | k <input type="checkbox"/> Termin 11 | o <input type="checkbox"/> Termin 15 Dören 3 |
| d <input type="checkbox"/> Termin 4 | h <input type="checkbox"/> Termin 8 | l <input type="checkbox"/> Termin 12 | p <input type="checkbox"/> bitte Termin notieren: <input type="text"/> |

5. Vorname des/der Befragten

6. Geschlecht (ankreuzen)

- a** ☐ Männlich **b** ☐ weiblich

7. Geburtsdatum

8. Welche Sprache(n) werden bei Euch zu Hause gesprochen?

9. Code für Familiensprachen

- | | |
|---|--|
| a <input type="checkbox"/> deutsch | l <input type="checkbox"/> deutsch und türkisch |
| b <input type="checkbox"/> türkisch | m <input type="checkbox"/> deutsch und kurdisch |
| c <input type="checkbox"/> kurdisch | n <input type="checkbox"/> deutsch und russisch |
| d <input type="checkbox"/> russisch | o <input type="checkbox"/> deutsch und italienisch |
| e <input type="checkbox"/> italienisch | p <input type="checkbox"/> deutsch und polnisch |
| f <input type="checkbox"/> polnisch | q <input type="checkbox"/> deutsch und arabisch |
| g <input type="checkbox"/> arabisch | r <input type="checkbox"/> deutsch und iranisch-persisch |
| h <input type="checkbox"/> iranisch/persisch | s <input type="checkbox"/> deutsch und serbo-kroatisch |
| i <input type="checkbox"/> serbo-kroatisch | t <input type="checkbox"/> deutsch und sonstige Sprachen |
| j <input type="checkbox"/> sonstige europäische Sprachen | u <input type="checkbox"/> Sprachkombinationen ohne deutsch |
| k <input type="checkbox"/> außereuropäische Sprachen | |

10. Code (zur Zuordnung der Befragten) Bitte selbst eintragen: Vorname und Geburtsdatum

1.) Fragen zur politischen Kompetenz

1.1 Politisches Wissen

Vorlesen: Bei den folgenden drei Fragen gibt es nur eine richtige Antwort. Bitte nenne die Antwort, die Du für die richtige hältst. Wenn Du Dir nicht ganz sicher bist, nenne die Antwort, die deiner Meinung nach die beste ist.

11. In einer demokratischen Gesellschaft ist es wichtig, verschiedene Vereine und Organisationen zu haben, denen sich Menschen anschließen können, da es so

- a ☐ eine Gruppe gibt, die verhaftete Mitglieder verteidigt
- b ☐ viele Steuerquellen für die Regierung gibt.
- c ☐ Möglichkeiten zur öffentlichen Diskussion verschiedener Standpunkte gibt.
- d ☐ für die Regierung die Möglichkeit gibt, über neue Gesetze zu berichten

12. Warum gibt es in einer Demokratie mehr als eine Partei?

- a ☐ Damit im Bundestag verschiedene Meinungen vertreten sind
- b ☐ Um Bestechung in der Politik zu vermeiden.
- c ☐ Um politische Demonstrationen zu verhindern.
- d ☐ Um wirtschaftlichen Wettbewerb anzuregen.

13. Wann wäre eine Regierung am ehesten als undemokratisch zu bezeichnen? Wenn

- a ☐ die Bürger/innen daran gehindert werden, die Regierung öffentlich zu kritisieren.
- b ☐ die politischen Parteien sich gegenseitig häufig kritisieren.
- c ☐ die Bürger/innen sehr hohe Steuern zahlen müssen.
- d ☐ jeder Bürger und jede Bürgerin das Recht auf einen Arbeitsplatz hat.

1.2 Politische Kontrollüberzeugung (internal)

Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst (1 = stimme nicht zu; 2 = stimme eher nicht zu; 3 = stimme eher zu; 4 = stimme zu)

14. Ich kann durchaus Erfolg haben, wenn ich mich für die Abschaffung von schlechten Zuständen einsetze.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

15. Wenn ich mit anderen Leuten über politische Themen diskutiere, kommt eigentlich immer etwas dabei heraus.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

16. Mir gelingt es häufiger, andere von meiner politischen Meinung zu überzeugen.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

1.3 Politische Kontrollüberzeugung (sozial-external)

Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst (1 = stimme nicht zu; 2 = stimme eher nicht zu; 3 = stimme eher zu; 4 = stimme zu)

17. Ich brauche jemanden, der mich antreibt, wenn ich mich mit einem politischen Thema beschäftigen soll.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

18. Wenn ich mich für eine politische Sache einsetze, brauche ich die Hilfe einflussreicher Leute

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

19. Ich überlasse die Beschäftigung mit politischen Problemen lieber den Politikern.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

1.4 Politische Kontrollüberzeugung (fatalistisch)

Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst (1 = stimme nicht zu; 2 = stimme eher nicht zu; 3 = stimme eher zu; 4 = stimme zu)

20. Es ist eine Frage des Zufalls, ob ich etwas zur Lösung politischer Probleme beitragen kann

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

21. Die ganze Politik ist so unberechenbar und chaotisch - da lasse ich lieber die Finger davon

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

1.5 Ausländerintegration

Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst (1 = stimme nicht zu; 2 = stimme eher nicht zu; 3 = stimme eher zu; 4 = stimme zu)

22. Die Kinder von Ausländern sollten die gleichen Bildungschancen haben wie andere Kinder in Deutschland.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

23. Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten aussuchen.

- 1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

24. Ausländer sollten die Möglichkeit haben, auch in Deutschland ihre Sprache, ihre eigenen Bräuche und ihren eigenen Lebensstil beizubehalten

1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

25. Ausländer sollten genau die gleichen Rechte haben wie jede/r andere/r in Deutschland.

1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

26. Ausländer sollten in Deutschland den Bundestag mitwählen dürfen.

1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

27. Ausländer, die seit mehreren Jahren in Deutschland leben, sollten an Wahlen teilnehmen dürfen.

1 ☐ stimme nicht zu 2 ☐ stimme eher nicht zu 3 ☐ stimme eher zu 4 ☐ stimme zu

1.6 Politische Aktivität

Sag mir bitte, ob Du Dich bei den folgenden Dingen mitmachen würdest (ja, vielleicht, nein)

28. Bei einer Unterschriftensammlung mitmachen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

29. KlassensprecherIn in der Schule werden

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

30. Bei Organisationen wie Amnesty und Greenpeace usw. mitarbeiten?

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

31. In einem Jugendforum oder Jugendparlament mitarbeiten?

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

32. Ein Flugblatt gestalten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

33. Medienleute kontaktieren, damit diese über einer Veranstaltung oder ein Anliegen berichten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

34. In einer Schülerinnen-/Schülervertretung mitarbeiten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

35. An einer Schulzeitung mitarbeiten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

36. Briefe an PolitikerInnen, Behörden oder Zeitungen schreiben

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

37. Einer politischen Gruppe/Organisation beitreten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

38. Sich an einer Demonstration beteiligen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

39. In einer religiösen Gruppe mitarbeiten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

40. Ein Haus oder eine Straße besetzen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

41. Eigene politische Interessen mit Gewalt durchsetzen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

42. In Projekten in meinem Stadtteil oder meiner Gemeinde mitarbeiten

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

43. In einem Sportverein mitmachen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

44. In einem Musik,- Kunst- oder Theaterkreis mitmachen

1 ☐ ja 2 ☐ vielleicht 3 ☐ nein

Offene Frage, keine Vorgaben durch die InterviewerInnen

45. Welche Staatsform/Regierungsform kennst Du:

(Offene Frage, keine Vorgaben durch die InterviewerInnen)

46. Code für Frage 45

- a ☐ eine zutreffende Nennung
 b ☐ zwei zutreffende Nennungen
 c ☐ drei oder mehr zutreffende Nennungen

d ☐ keine Angabe/weiß nichte ☐ Nennung politischer Begriffe, welche:

falls etwas genannt wurde. Tabelle vorlegen und die Antworten ankreuzen.

Sonst endet die Vorher-Befragung an dieser Stelle. Nach dem Spiel folgt nun nach das offene Interview.

47. falls etwas genannt wurde: (sonst weiter mit Frage 48)

...und was stellst Du Dir unter der jeweiligen Form vor?

Tabelle vorlegen und die Antworten ankreuzen

48. Code für Frage 47

Wer entscheidet in der Monarchie?

a ☐ richtigb ☐ falschc ☐ keine Angabe/weiß nicht

49. Code für Frage 47

Wer entscheidet in der Diktatur?

a ☐ richtigb ☐ falschc ☐ keine Angabe/weiß nicht

50. Code für Frage 47

Wer entscheidet in der Demokratie?

a ☐ richtigb ☐ falschc ☐ keine Angabe/weiß nicht

51. Code für Frage 47

Wer entscheidet im Gottesstaat?

a ☐ richtigb ☐ falschc ☐ keine Angabe/weiß nicht

52. Wie können Bürgerinnen und Bürger politische Entscheidungen in der Gemeinde beeinflussen? (Mehrfachantworten möglich)

A ☐ durch UnterschriftensammlungB ☐ durch DemonstrationenC ☐ durch Stellen eines BürgerantragsD ☐ durch Abstimmung in der RatssitzungE ☐ durch WahlenF ☐ durch Zahlen einer Geldbetrags an Politiker

53. Wer darf im Rat abstimmen?

(Mehrfachantworten möglich)

A ☐ RatsmitgliederB ☐ Bürgermeister/inC ☐ Mitglieder der StadtverwaltungD ☐ Bürger, die einen Antrag gestellt habenE ☐ Alle Bürger

54. Den Bundestag dürfen in Deutschland wählen

a ☐ alle Einwohner über 18 mit Wohnsitz in Deutschlandc ☐ Deutsche über 18b ☐ Deutsche über 16, sofern nicht straffälligd ☐ Deutsche über 21

55. Wie kann der/die Bundeskanzler/in gestürzt werden, indem

a ☐ eine Mehrheit eine/n Nachfolger/in wähltb ☐ eine Mehrheit den/die Kanzler/in abwähltc ☐ eine Mehrheit für den/die Kanzler/in nicht mehr vorhanden istd ☐ eine Mehrheit des Parlament auflöst

Fragebogen im Anschluss an das Planspiel (Leitfaden):

lockerer Einstieg) Wie geht's? (o.ä.)

56. Bitte notieren Spielnamen und Spielgruppen (Inselwelt und Lebenswelt)

57. Was hast du erwartet als Du gestern hierher gekommen bist (kennst Du Planspiele)?

58. Code für Frage 53

A ☐ Spielspaß ("...dass es Spaß macht)C ☐ RollenspielE ☐ PolitikorientierungB ☐ PlanspielD ☐ szenisches SpielF ☐ weiß nicht/keine Angabe

59. Beschreib doch mal bitte Deine Rollen, die Du gespielt hast?

60. Wie haben Dir die Rollen gefallen (was ist Dir leicht/schwer gefallen?)?

61. Code für 56

A ☐ soziale Elemente

C ☐ kommunikative Elemente

E ☐ andere Elemente

B ☐ szenische Elemente

D ☐ politische Elemente

62. Hättest Du lieber eine andere Rolle gehabt?

63. Was waren die Aufgaben Deiner Gruppe?

64. Wie habt ihr Entscheidungen gefällt?

65. In welcher Gruppe wärest Du lieber gewesen (warum)?

66. Hast Du Deine MitschülerInnen (Freunde, Bekannte) anders erlebt als sonst?

67. Code für 62

a ☐ extrovertierter

b ☐ introvertierter

c ☐ nein

d ☐ keine Angabe

68. Wie zufrieden bist du mit dem Spiel (welche Szenen haben Dir besonders gut gefallen und welche überhaupt nicht)?

69. Was sollten die Spielleiter anders machen? Wenn ja, was denn?

70. Kannst Du uns ein paar konkrete Tipps geben, was wir an dem Planspiel verändern sollten, damit Jugendliche es gerne spielen?

71. Haben Dich das Kamerateam und die Beobachter gestört

72. Wenn Du Freunden vom heutigen Tag erzählst, was würdest Du Ihnen erzählen? Würdest Du noch einmal mitspielen?

73. Wir werden Studioaufnahmen machen, in denen ein paar Szenen des Spiels nachgedreht werden. Das Ganze wird dann als DVD gebrannt. Hättest Du Lust Dich filmen zu lassen? Wenn Du magst, dann notiere ich mir Deine Telefonnummer und wir rufen Dich dann an

74. Notizen zum Gespräch (Verlauf, Stimmung, Gesprächsbereitschaft, Vergleich mit dem Spielverhalten usw.):
