

Immer nur Streit! Sind Konflikte (un)lösbar?

Überall dort, wo unterschiedliche Interessen, Meinungen und Wünsche aufeinandertreffen, lauern Konflikte: in der Schule, der Familie oder in der Politik. Wie können wir mit Konflikten umgehen?

Wohin auf Klassenfahrt?

1 Laura und Cem wurden zu Schuljahresbeginn als Klassensprecher/-in gewählt. Die Klasse ist gespalten bei der Frage, wohin die Klassenfahrt im kommenden Frühjahr gehen soll. Bei einer Abfrage gehen die Wortmeldungen weit auseinander: Strand, Wandern, Meer, Berge, Radtour und Segeln.

a) Laura und Cem haben nun die Aufgabe, einen Weg zu finden, bei dem niemand aus der Klasse völlig enttäuscht wird. Was rätst du den beiden?

b) Erkläre, warum eine zufriedenstellende Lösung auch für die Zeit nach der Klassenfahrt wichtig ist.

Was ist ein Kompromiss? Und was sind die Alternativen?

2 Ordne die Begriffe den Beschreibungen zu.

1 Die Konfliktparteien akzeptieren ein Ergebnis, bei dem alle auf einen Teil ihrer Ansprüche verzichten, ohne dass sie ihre Ansprüche aufgeben.

2 Versuche der Regelung des Konflikts erscheinen momentan zu riskant oder zu kostspielig. Der Konflikt wird nicht bearbeitet.

3 Die Konfliktparteien versuchen, ihre Ziele im offenen und teils gewalttätigen Austragen des Konflikts (oder im Drohen damit) durchzusetzen (z. B. Krieg). Das kann in Sieg und Niederlage der Konfliktparteien enden.



4 Der Konflikt wird (auf) gelöst, weil die Konfliktparteien sich auf eine Lösung einigen, die alle als wahr oder richtig erachten. Dies ist zwar wünschenswert, aber oft nur schwer erreichbar.

5 Eine Konfliktpartei bietet der anderen als Ausgleich etwas anderes, mindestens gleich Wertvolles, an.

6 Alle Betroffenen stimmen ab, die Entscheidung ist dann diejenige mit den meisten Stimmen.

Zusatzaufgabe: Stelle den Kompromiss anhand der Beschreibung auf einem Extrablatt bildlich dar. Sei kreativ!

Welche Optionen gibt es für die Klassenfahrt?

3 a) Ergänze in der Tabelle die Art der Konfliktbearbeitung aus Aufgabe 2 oder beschreibe ein passendes Szenario (2. Spalte).

b) Schätze die Vor- und Nachteile der jeweiligen Option ein und für wie wahrscheinlich du sie hältst (0–25–50–75–100 %).

Konfliktbearbeitung	Für die Entscheidung in der Klasse bedeutet das:	Vor- bzw. Nachteil (+/–)	Wahrscheinlichkeit
Kompromiss			
	Die Klasse stimmt über das Reiseziel ab. Das Reiseziel mit den meisten Stimmen wird gewählt.		
Konsens			
	Die Gruppe, die ans Meer fahren möchte, gibt sich mit dem Reiseziel Berge zufrieden. Deshalb darf diese Gruppe dann über das Tagesprogramm entscheiden.		
Vertagung			
	Eine Gruppe droht damit, das Reiseziel der anderen zu boykottieren und sich auf der Klassenreise schlecht zu benehmen.		

c) Welche Konfliktbearbeitung hältst du für am besten geeignet, damit die Entscheidung über die Klassenfahrt nicht zu großer Unzufriedenheit in der Klasse führt? Begründe.

i Ein Kompromiss kann deshalb eine zufriedenstellende Regelung sein, weil er für die Beteiligten nicht „alles oder nichts“ bedeutet, sondern zumindest ein Teil der eigenen Ziele erreicht wird.

d) Vergleicht und diskutiert eure Wahl in der Klasse.