

# Was ist eine zuverlässige Quelle in der digitalen Welt?

Im Juni 2023 stirbt der 17-jährige Nahel Merzouk bei einer Polizeikontrolle im Pariser Vorort Nanterre. In Frankreich kommt es daraufhin zu gewalttätigen Auseinandersetzungen zwischen jugendlichen Demonstrierenden und der Polizei. Du möchtest deiner Klasse den Fall präsentieren.

## Eine Nachricht per Messenger ...

**1** Du arbeitest an deiner Präsentation zum Tod von Nahel Merzouk. Plötzlich schreibt dir ein Mitschüler:

Y

Hi

Ich

Hey Yasin ✓

Y



Wie krass ist das in Frankreich eigentlich eskaliert? Da wurden einfach ganze Polizeiautos und Waffen geklaut. Das Bild musst du unbedingt verwenden!

**a)** Versuche mithilfe einer Bilderrückwärtssuche den Ursprung des Bildes herauszufinden (z. B. mit [google.de](https://www.google.de), [bing.de](https://www.bing.de) oder der darauf spezialisierten Seite [tineye.com](https://www.tineye.com)). Zur Unterstützung kannst du die Anleitung der Medienplattform Correctiv nutzen (QR-Code).



**b)** Wie antwortest du? Schreibe Yasin, was du über das Bild herausgefunden hast. Belege deine Informationen mit zwei Quellen.

Ich

Aus diesen Quellen habe ich meine Informationen:

## Wie präsentieren die anderen?

**3** Die zwei Mitschüler/-innen Lukas und Zeynep halten ebenfalls Präsentationen über Nahel Merzouk und die Proteste in Frankreich.

**a)** Vergleiche die beiden Präsentationen auf der nächsten Seite: Auf den Folien Q1 (Lukas) und Q2 (Zeynep) werden verschiedene Quellen unterschiedlich genutzt. Welche Elemente findest du gut 👍, was würdest du in deiner Präsentation anders machen 🗋️?

**Tipp:** Nutze deine Erfahrungen aus Aufgabe 1a), um die Folien genau zu prüfen.

## Regeln fürs Recherchieren

**2 a)** Schau dir eines der vier Videos (QR-Codes) an. Notiere dir vier Regeln, wie du Quellen sinnvoll recherchieren und prüfen kannst. Frage anschließend deine Mitschüler/-innen, welche Regeln sie aufgeschrieben haben und notiere dir zwei weitere, die du für geeignet hältst.



**1. Wie funktioniert Fact-Checking?**  
SPIEGEL Ed (4:56)



**2. Faktencheck: Wie erkenne ich manipulierte Bilder?**  
DW Nachrichten (3:56)



**3. Richtig recherchieren im Internet: So geht's**  
Orange by Handelsblatt (5:27)



**4. Richtig recherchieren**  
SPIEGEL Ed (3:06)

Meine vier Regeln:

Beispiel: Ich prüfe als erstes, ob die Autorin der Quelle vertrauenswürdig ist.

1.

2.

3.

4.

Zwei weitere Regeln:

5.

6.

**b)** Erstellt in der Klasse eine gemeinsame Liste mit Regeln, wie ihr Quellen prüfen könnt. Diskutiert, welche Regeln aus eurer Sicht am wirksamsten sind.

**„HEUTE NACHT WIRD ES WIEDER ABGEHEN. DIE BULLEN HABEN KEINE CHANCE – WIR NEHMEN UNS, WAS UNS GEHÖRT“<sup>1</sup>** Q1

MASSIVE PROTESTE NACH DEM TOD VON NAHEL MERZOUK IN FRANKREICH



1: Anonymer Mann, zitiert im Münchener Merkur: <https://www.merkur.de/politik/paris-frankreich-unruhen-krawalle-tod-nahel-polizeischuss-randalierer-marseille-92378103.html>

**„HEUTE NACHT WIRD ES WIEDER ABGEHEN. DIE BULLEN HABEN KEINE CHANCE – WIR NEHMEN UNS, WAS UNS GEHÖRT“<sup>1</sup>** Q2

MASSIVE PROTESTE NACH DEM TOD VON NAHEL MERZOUK IN FRANKREICH



Bildquelle: <https://www.spiegel.de/ausland/frankreich-erschuessung-des-17-jaehrigen-nahel-m-was-mit-nahel-geschehen-ist-haette-mir- genauso-passieren-koennen-a-55694580-d9e3-4895-bb22-21315edf3af0>

**FOLIE 1: EINLEITUNG****Q3****Kurze Einführung: Wer war Nahel M.?**

- Nahel M. war ein 17-jähriger Jugendlicher französischer Staatsangehörigkeit mit marokkanischen und algerischen Wurzeln.
- Er wurde am 27. Juni 2023 in Nanterre, einem Vorort von Paris, von einem Polizeibeamten erschossen.

**Nahels Vermächtnis und wie er erinnert wird:**

- Nahel M. wird als Symbol im Kampf gegen Ungerechtigkeit und für eine bessere Verständigung zwischen der Polizei und den Gemeinschaften, die sie dient, betrachtet.

Diese Stichpunkte geben einen Überblick über Nahels Leben, den Vorfall, der zu seinem Tod führte, und die darauf folgenden Reaktionen und Auswirkungen. Du kannst diese Informationen nutzen, um eine strukturierte und informative Präsentation zu erstellen.

**WAR NAHEL M. DAS OPFER RASSISTISCHER POLIZEIGEWALT ?****Q4****Einleitung****Wer war Nahel M.?**

- Nahel M. war ein 17-jähriger Jugendlicher französischer Staatsangehörigkeit mit marokkanischen und algerischen Wurzeln.
- Er wurde am 27. Juni 2023 in Nanterre, einem Vorort von Paris, von einem Polizeibeamten erschossen.

**Darum ist dieser Fall für mich interessant:**

- Nahels Tod steht exemplarisch für die systematische Gewalt der französischen Polizei gegen Menschen mit Migrationsgeschichte.

Inhalte erstellt in Zusammenarbeit mit ChatGPT, OpenAI, [am 4. Februar 2024].

Nachfolgend individuell angepasst und überarbeitet.

b) Q3 und Q4 wurden mithilfe von Künstlicher Intelligenz (KI) erstellt. Vergleiche und finde Unterschiede (Wortwahl, Aufbau usw.):

c) Anders als Q3 enthält Q4 auch Interpretationen (Deutungen). Markiere die entsprechenden Stellen.

**Quelle = Quelle?**

4 Lies zuerst den Infokasten. Markiere dann deine Position zu den folgenden Aussagen auf der Zustimmungsskala, indem du die Nummer der Aussage auf der Skala einträgst. Erklärt euch in Zweiergruppen gegenseitig, warum ihr euch jeweils so positioniert habt.

**i** Wir können Quellen grob in drei Gruppen einteilen:

**1. Die Dokumentenwirklichkeit**

beinhaltet Quellen, die unmittelbar von beteiligten Akteuren stammen, also originale Informationen „aus erster Hand“: z. B. Gerichtsprotokolle, Reden von Aktivisten oder Gesetzentwürfe

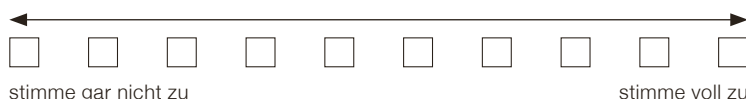
**2. Die Medienwirklichkeit** umfasst veröffentlichte Beiträge zu den Originalen der Dokumentenwirklichkeit: z. B. Zeitungsberichte über Polizeigewalt, Kommentare und Beiträge auf YouTube, TikTok oder Ergebnisse von Faktenchecker/-innen

**3. Die Reflexionswirklichkeit** umfasst Überblickebeiträge zur Dokumenten- und Medienwirklichkeit: z. B. wissenschaftliche Artikel, Sachbücher (z. B. zur Geschichte des Rassismus), digitale Enzyklopädien (z. B. Wikipedia), repräsentative Umfragen oder Statistiken (z. B. zu Racial Profiling)

1. Nur, indem man die Informationen aus mehreren Quellenebenen (z. B. von Politikerinnen, YouTubern, Journalisten, Wissenschaftlerinnen) vergleicht, kann man sich selbst eine Meinung bilden.

2. Nur Quellen aus erster Hand (Originale) sind zuverlässige Quellen.

3. KI-Chatbots wie ChatGPT können einen Überblick über die Quellen aus allen Ebenen geben, mit denen sie trainiert worden sind. Sie sind genauso glaubwürdig wie Enzyklopädien und wissenschaftliche Artikel.



4. Die verwendeten Bilder auf den Folien Q1 und Q2 von Lukas und Zeynep stammen aus unterschiedlichen Kontexten. Der Kontext der Bilder ist aber egal, weil die Wirkung des Bildes auf das Publikum wichtiger ist.

5. Wenn ich recherchiere, sind Quellen aus der Reflexionswirklichkeit (z. B. Wikipedia oder Statistiken) wichtiger als andere, weil ich durch sie den besten Einblick in ein Thema bekomme.