

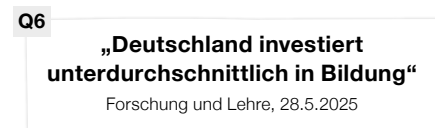
# Wer sind wir – und wenn ja, wie viele?

*In einer alternden Gesellschaft werden Kinder und Jugendliche zahlenmäßig zur Minderheit.*

## 1 „Die junge Generation steht unter enormem Druck ...

... und bleibt dennoch bemerkenswert hoffnungsvoll.“ Das ist das Fazit der Studie „Jugend in Deutschland 2025“.

a) Betrachte die Memes und Schlagzeilen Q1–Q6. Überlege, welche Probleme diese ansprechen. Vermerke dazu je ein Stichwort.



b) Vergleicht eure Stichworte im Plenum und diskutiert: Welche Altersgruppen sind jeweils am meisten davon betroffen?

c) Wie steht ihr zum Fazit der Studie, fühlt ihr euch davon angesprochen? Diskutiert.

## 2 Demografischer Wandel im Klassenzimmer?

Die Entwicklung der Altersstruktur unserer Gesellschaft nennt sich *demografischer Wandel*. Wie zeigt er sich in eurer Klasse?

a) Notiere in der Tabelle, wie viele Geschwister du hast und wie viele deine Eltern und deine Großeltern insgesamt haben/hatten. ...ich selbst ...meine Eltern (/2)...meine Großeltern (/4)

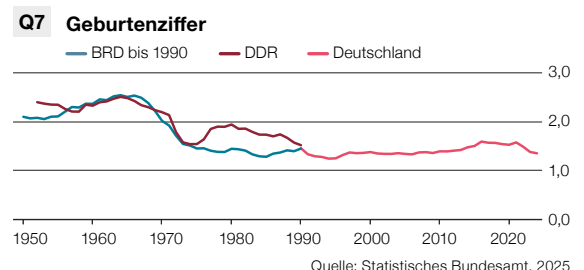
	...ich selbst	...meine Eltern (/2)	...meine Großeltern (/4)
So viele Geschwister habe(n)/hatte(n)...			
Gesamtzahl in der Klasse			

b) Zählt dann in der Klasse eure Ergebnisse zusammen und vergleicht die Generationen miteinander. Gibt es Unterschiede? Wenn ja, welche?

## 3 Alternde Gesellschaft

Damit eine Generation so groß wie die vorhergehende ist, muss die Geburtenziffer bei 2,1 Kindern pro Frau liegen. Dieser Wert wurde zuletzt in keinem Land der Europäischen Union (EU) erreicht.

a) Beschreibe anhand von Q7, wie sich die Geburtenziffer in Deutschland seit 1950 entwickelt hat. Gibt es Ähnlichkeiten zu der Entwicklung der Geschwisteranzahl in eurer Klasse? Die Geburtenziffer ist seit 1950 ...



Im Vergleich mit unserer Klasse kann man sehen, dass ...

b) Wie kann dem demografischen Wandel begegnet werden? Überlege zuerst selbst und vergleiche dann mit dem Text (→ QR-Code).



Politische  
Strategien

c) Betrachtet mit dem Wissen aus dieser Aufgabe noch mal die Memes und Schlagzeilen aus Aufgabe 1. Diskutiert in der Klasse: Was könnten die darin angesprochenen Probleme mit dem demografischen Wandel zu tun haben?