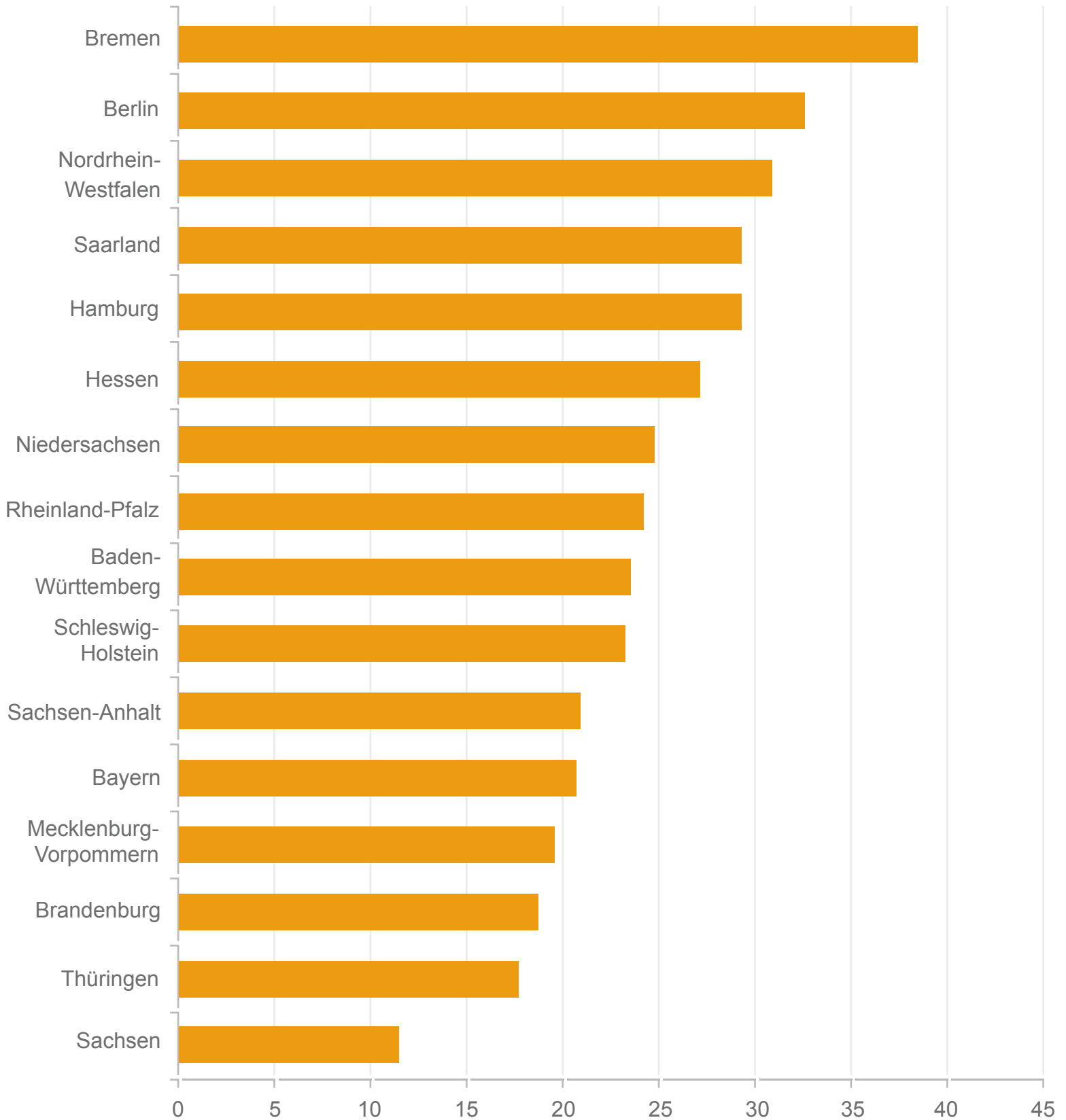


Wie groß ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Kompetenzen in Mathematik?

Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die Kompetenzstufe II nicht erreichen ("Risikoschüler"), nach Bundesland, 2012



Quelle: Pant, H. A., Stanat, P., Schroeders, U., Roppelt, A., Siegle, T., & Pöhlmann, C. (Hrsg.) (2013): IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I. Münster/New York /München/Berlin: Waxmann, Kap. 6.

Lizenz: Creative Commons by-nc-nd/3.0/de

Bundeszentrale für politische Bildung und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, 2015, www.bpb.de, www.wzb.eu