

# Vorstellung Arbeitsstand „Erstellung eines Kriterienkatalogs“

Fachtagung Verstärker, 11. November 2013  
EJBW Weimar



# Inhalt

---

1. Anlass und Hintergrund
2. Ziele
3. Zielgruppen
4. Anspruch
5. Arbeitsweise
6. Unterschiedliche Bereiche zur Formulierung von „Qualitätsmerkmalen“
7. Ausblick

# Inhalt

---

## 1. Anlass und Hintergrund

# 1. Anlass und Hintergrund: Wie kam es dazu?

---

## Netzwerktreffen 2012

- Diskussion um Abgrenzung und Alleinstellungsmerkmale von dezidiert „politischen“ Bildungsprozessen mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen
- Wunsch nach stärkerer Profilbildung des heterogenen Netzwerks und des spezifischen Arbeitsfelds
- Vorschlag: Erstellung eines Kriterienkatalogs für die „Politische Bildung mit bildungsbenachteiligten Zielgruppen“

## 2. Ziele: Welche Ziele hat das Vorhaben?

---

- Kriterien der „guten politischen Bildungsarbeit mit bildungsbenachteiligten Zielgruppen“ werden in interdisziplinären Arbeitsgruppen formuliert
- Prozess der Aushandlung steht im Vordergrund, Ergebnis spiegelt „Ist-Stand“, wird immer wieder neu verhandelt und ergänzt
- → Identifizierung eines gemeinsamen Selbstverständnisses
- → Leitbild und Orientierung für Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Qualität
- → Darstellung der Fachexpertise nach außen/Lobbyarbeit

### 3. Zielgruppen: Wen wollen wir damit ansprechen?

---

1. Netzwerkmitglieder in Konzeption, Umsetzung und Verwaltung von entsprechenden Bildungsprogrammen
2. Einrichtungen, Initiativen und Projekte in der Praxis
3. Institutionen und Praktiker\_innen, die in der benannten Arbeit aktiv-er sein möchten
4. Für Lobbyarbeit: Politik und Geldgeber

## 4. Anspruch: An welchen Kriterien soll sich Katalog selbst messen lassen?

---

- Gestaltungsanspruch
- Beschreibung einer vielfältigen, aber nicht beliebigen pB
- Konkretisierende Managementhilfe für ergebnis- und zielorientiertes Arbeiten
- Eigenreflexionshilfe – Qualitätssichernd
- Fortschreibendes und novellierendes Instrument, das Annäherungswissen bietet
- Beschreibung der normativen Grundlagen des Auftrags der politischen Bildung

## 4. Arbeitsweise: Was bisher geschah

---

- Vorbesprechung im Netzwerk und mit bpb
- Aufruf zur Mitarbeit im Netzwerk
- Arbeitsgruppentreffen im September mit 13 TN aus Praxis und Wissenschaft
- Diskussion des Vorhabens, Vision und Anspruch
- Sammeln von zentralen Aspekten, Clustering
- Beschreibung von unterschiedlichen Bereichen, in denen Qualitätskriterien beschrieben werden können
- Formulierung von Leitfragen zur Diskussion über „Qualitätsmerkmale in der Arbeit mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen“ auf NWT

## 5. Unterschiedliche Bereiche zur Formulierung von Qualitätsmerkmalen

---

- **Normative Ebene**

*Auf welcher Basis, auf welchen Grundwerten, Annahmen und mit welchen Zielen arbeiten wir mit den Jugendlichen?*

- **Institutionelle Ebene**

*Welche Anforderungen und Rahmenbedingungen werden an Einrichtungen und ihre Organisationsstruktur gestellt?*

- **Methodische Ebene**

*Was sind gute Methoden, welchen Kriterien müssen Projekte und Programme entsprechen, wie geplant und umgesetzt werden?*

- **Haltung**

*Welche persönliche Haltung verlangt das von uns als politischen Bildenden?*

## 6. Ausblick: Wie geht es weiter?

---

- Diskussion und Erfahrungsaustausch zu benannten Bereichen auf der Fachtagung, Sammlung von „Qualitätskriterien“
- Erstellung von Arbeitspapieren, Formulierung von Qualitätsmerkmalen in unterschiedlichen Bereichen
- Diskussion und Abgleich der Bereiche in Arbeitsgruppe/n
- Finalisierung des Katalogs und Vorstellung beim Netzwerktreffen/der Fachtagung 2014

---

Fragen? Anregungen?

*Herzlich willkommen bei einer Mitarbeit!*

