

Orte des (Nicht)-Respekts II	
Zeit	30 min
Ziel	TN nehmen Respekt und Menschen, die (nicht) respektvoll mit ihnen umgehen, wahr.
Methode	Reflexion über das Verhältnis zu Menschen, die ihnen in ihrem täglichen Leben begegnen.
Material	Anlage 2_19 (Arbeitsauftrag), Stadtpläne/Karten vom Vortag mit Routen der TN, rote & grüne Post-its

Inhalt:

Nachdem die TN am Vortag ihren alltäglichen Ablauf in Form einer Route auf den Plänen dargestellt haben, geht es nun darum, diese mit wahrgenommenem Respekt bzw. Nichtrespekt in Verbindung zu bringen. Dafür überlegen die Jugendlichen, wem sie auf ihren täglichen Routen begegnen und ob sie sich von diesen Menschen respektiert und anerkannt fühlen oder nicht.

Ablauf:

1. Die TN finden sich wieder in den Gruppen zusammen, in denen sie am Vortag ihre Routen erarbeitet haben. Anschließend erhalten sie rote und grüne Post-its. Der Arbeitsauftrag lautet wie folgt:

„Schaut euch eure Karte an. Welche Leute trifft ihr fast jeden Tag an den verschiedenen Orten? Schreibt diese Person bitte auf einen Zettel. Nutzt dafür grüne Zettel bei Menschen, die Respekt vor dir haben und dir mit Anerkennung begegnen. Die roten Zettel verwendet ihr bei Personen, die keinen Respekt vor euch haben. Klebt die Zettel an die Orte auf eurer Karte.“

Schaut euch eure Karte an. Welche Leute trifft ihr fast jeden Tag an den verschiedenen Orten?

Schreibt bitte die Personen auf Zettel.

- Grüner Zettel bei Menschen, die Respekt vor dir haben und dir mit Anerkennung begegnen.***
- Roter Zettel bei Menschen, die keinen Respekt vor dir haben.***

Klebt die Zettel an die Orte auf eurer Karte!