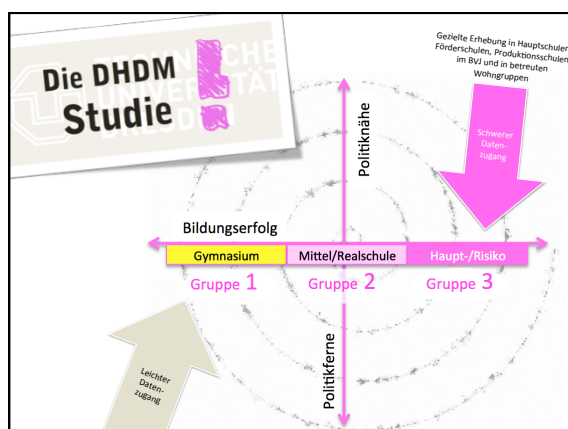
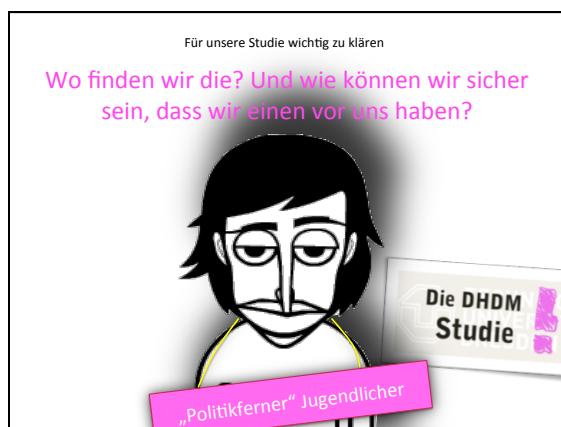
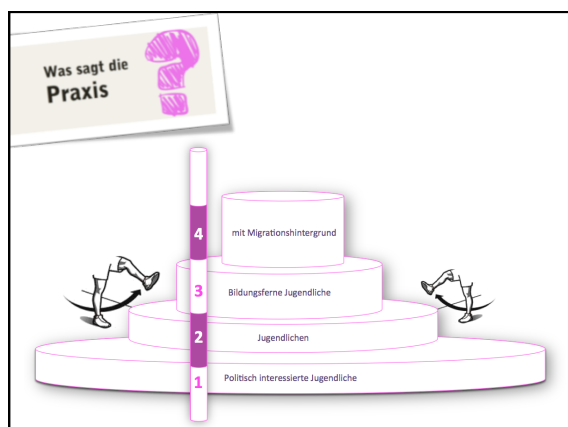
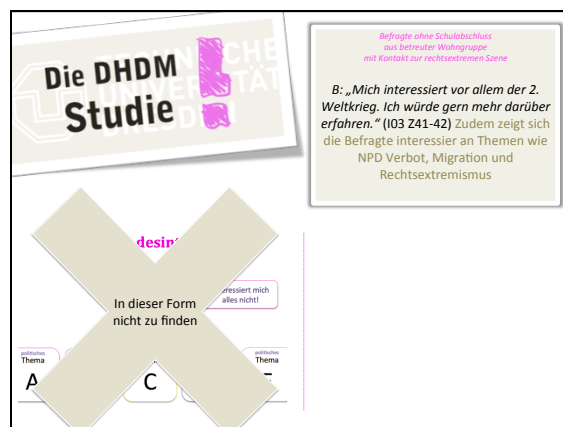
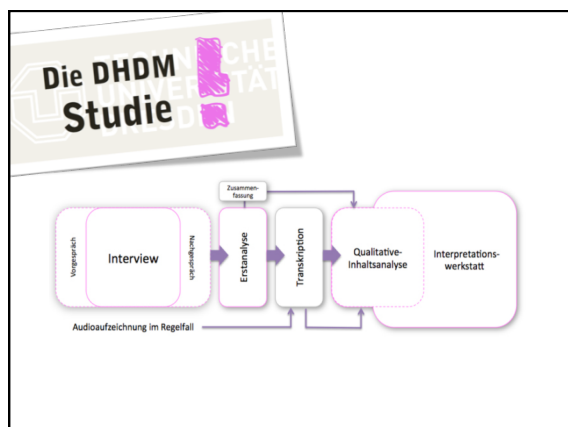




Autor(en)	Wissenschaftliche Zielsetzung	Wodurch determiniert?	Welche Bewältigungsstrategie?
Patzelt, DeJen, Freven, Massing	Die Unwissenden	Bildungsgrad und Wissen	Informations- und Bildungsangebote, die das politische Wissen vergrößern
Dekker/Naus Besand	Die Uninteressierten	Sozialisation, sowie trockene Vermittlungskultur der politischen Bildung	Ansprechende, interessante und auch unterhaltungsorientierte Angebote zur politischen Bildung
Brell/ Schiele	Die Normalbürger	Zu komplizierte Angebote politischer Bildung	Elementarisierung
Sinus Studie 2012 Platzstudie Calmbach/Borgstedt 2011	Das Prekariat, Die Konsum-Materialisten, Hedonisten (mit und ohne Migrationshintergrund)	Die Lebenslage sowie eigene und fremde Ab-schottung gegenüber Politik	Das durchaus vorhandene politische Interesse muss sichtbar gemacht werden
„Sprichst du Politik“ FeStuDe	Die sprachlich Ausgeschlossenen sind (die Politiker) nicht verstehen	Ferne zu politischen Entscheidungsträgern und deren Sprache	Neue mediale und pädagogische Angebote, die alltagstauglich sprechen
Bremer	Die als politik- oder bildungsfern Bezeichneten	Fremdexklusion Laien- und Expertenstatus	Sich auf die Artikulationsform der Zielgruppe einlassen



226 Gesamtzahl der qualitativen Rückmeldungen			
220 von Jugendlichen		6 von Lehrer/innen	
56 Tiefeninterviews	164 schr. Feedback	2 Tiefeninterviews	4 schr. Feedback
29 Vor Relaunch	82 Vor Relaunch	0 Vor Relaunch	1 Vor Relaunch
38 Nach Relaunch	82 Nach Relaunch	2 Nach Relaunch	3 Nach Relaunch



**Die DHDM Studie**

*Befragte in einer freien Mittelschule*  
B: „Eine Seite über Ta... interessiert mich, die richtig gut gemacht... braucht über Inform... Zwischenruf: Super! Forum dazu (Unruh... Z421-425 befragte... interessiert am The... legalisierung und...“

*Befragte aus einer Berufsorientierungsmaßnahme*  
B: „die jungen Frauen, die sich gegen sexuelle Übergriffe auf Frauen einsetzen und das berührt mich eben sehr bzw. spielt auch in meinem eigenen Leben eine große Rolle. Und tanzen ist eh cool. Und das war mal interessant zu sehen, wie die Mädchen dort mit dem Thema umgehen. Schade, dass es sowas nicht hier gibt.“ (I04: Z46-51) Zudem zeigt sich der Befragte interessiert an Menschenrechten, sozialer Gerechtigkeit, Bildungspolitik.

*Wagner nach abgebrochener Lehrerausbildung in einer Wiedereingliederungsmaßnahme*  
Frage zur Sterbehilfe finde ich anders interessant. Das ist einfach mein Thema, da kenn ich mich (I 07 Z78-79). Zudem zeigt sich... interessiert an Tierrechte, Führung und Gesundheit.

*Befragte ohne Schulabschluss aus betreuter Wohngruppe mit Kontakt zur rechtsextremen Szene*  
B: „Mich interessiert vor allem der 2. Weltkrieg. Ich würde gern mehr darüber erfahren.“ (I03 Z41-42) Zudem zeigt sich die Befragte interessier an Themen wie NPD Verbot, Migration und Rechtsextremismus.

**Die DHDM Studie**

*Befragte ohne Schulabschluss aus betreuter Wohngruppe mit Kontakt zur rechtsextremen Szene*

B: „Mich interessiert vor allem der 2. Weltkrieg. Ich würde gern mehr darüber erfahren.“ (I03 Z41-42) Zudem zeigt sich die Befragte interessier an Themen wie NPD Verbot, Migration und Rechtsextremismus

**Befund No. 1:** Passt zu... Themeninteressen sind hochgradig individuell. Lässt man sich auf individuelle Interessen ein, sind politische Interessen im Regelfall identifizierbar.

**Selektiv politisch interessiert**

Zu oberflächlich! Thema A

Zu kompliziert! Thema B

**Befund No. 2:** In ihrem (politischen) Interessenbereich verfügen die Jugendlichen z.T. über differenziertes Wissen und Konzepte und werden durch eine zu schliche Ansprache nicht angesprochen

**Die DHDM Studie**

**Welche Konsequenzen lassen sich aus dieser Lage für die Fortentwicklung des Projekts ziehen?** Auf den ersten Blick stehen wir vor einem schwer aufzulösenden Problem, denn abstrakt formuliert heißt das: Die Angebote des Projekts müssten ...

**Selektiv politisch interessiert**

Zu oberflächlich! Thema A

Zu kompliziert! Thema B

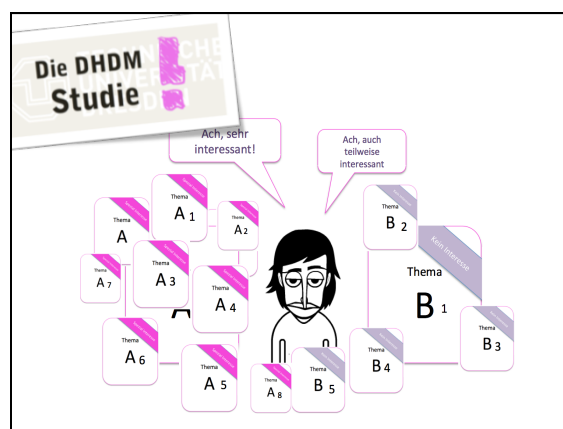
An sich paradoxer Befund

... so vielfältig sein, dass sie für die extrem heterogenen und verschiedenartigen Spezialinteressen unterschiedlichster Jugendlicher Anschlussstellen bieten.

... Sie dürfen nicht zu oberflächlich sein, damit sie im Hinblick auf die bereits entwickelten Interessen noch Neues und Interessantes enthalten und nicht unterfordern.

... Sie müssen für die durch individuelle Interessen weniger ausgelegten Bereiche leichte Anschlussstellen bieten, damit sie nicht überfordern.

Was hier zunächst als eine unauf lösbare Aufgabenstellung erscheint, wird dann bearbeitbar, wenn wir uns die thematischen Ansprüche von Jugendlichen und die damit verbundenen themengebundenen Informationen nicht in monolithischen Blöcken vorstellen, sondern in vielen differenzierten Einheiten.







**TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN**  
**Die Donsbach Studie**  
 Sommer 2012

Schlagzeile vom: 13.08.2012

„TUD-Kommunikationswissenschaftler stellen Ergebnisse eines DFG-Projekts zur Nutzung und Qualität von Nachrichtenmedien vor“

Ein Forschungsprojekt am Institut für Kommunikationswissenschaft der TU Dresden zeigt ein geringes Wissen insbesondere der jungen Deutschen über aktuelle Ereignisse und relativiert die Bedeutung des Internets für Nachrichten.

Die von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) finanzierte Studie zeigt auch, dass Blogger keine vergleichbare Qualität an professionellem Journalismus bieten. Mit einer tagesaktuellen Befragung der Bevölkerung zu den zwei wichtigsten Nachrichten des Vortages weisen die Forscher nach, dass nur ein Drittel der Deutschen von den Ereignissen gehört haben, während die Mehrheit informiert und weniger darüber wissen. Die Studie zeigt, dass das Fernsehen die primäre Informationsquelle dient in allen Altersgruppen.

**TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN**

Online

Suche mit

LIGA total! Download Einkaufswelt t-online.de Shop DSL, Mobil & Dienste Hilfe & Support

Sport Wirtschaft Unterhaltung Wetter Digital Reisen Lifestyle

Wissenschaft Baby Kleinkind Schulkind Jugendliche Erziehung Gesundheit

hier: Home > Eltern > Jugendliche > Studie: Teenager verfolgen aktuelle Nachrichten kaum

Drucken 160 Kommentare

"Gefällt mir"-Button aktivieren, Datenschutzerklärung öffnen

**"Ungebildete Jugend" - Teenager verfolgen aktuelle Nachrichten kaum**  
 15.08.2012, 12:15 Uhr | rev



"Unsere Jugend ist ja so ungebildet - das denken auf Erwachsene. Technische Geräte zeigt mir zum Beispiel. Das Forschungsprojekt für Kommunikationswissenschaftler hat ergeben, dass über aktuelle Ereignisse kaum informiert sind."

**TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN**

**SPIEGEL ONLINE**

Wissensstudie unter Jugendlichen

**Nachrichten sind uns egal**



„Tagesschau“-Sprecherin Judith Rakers: Für Jugendliche nicht so spannend

Wovon reden die eigentlich? Eine neue Studie zeigt, dass Jugendliche sich wenig für klassische Nachrichten interessieren. Noch nicht einmal jeder Zweite hatte am Tag nach dem Köhler-Rücktritt oder der Verlängerung der AKW-Laufzeiten von diesen Ereignissen gehört.

**DFG**

„Nachrichtennutzung und Nachrichtenwissen junger Menschen“

Was ist das?

Teilstudie

**DFG**

Was wissen die Deutschen über aktuelle Nachrichten? Und woher wissen Sie das?

Umfrage zum Nachrichtenwissen zu den zwei wichtigsten Nachrichten des Vortages



Sozialwissenschaftler

3 Politikwissenschaftler,  
 3 Kommunikationswissenschaftler  
 1 Mitarbeiter eines Meinungsforschungsinstitut

Die wichtigste Nachricht des Tages ist

Das ist eine normative Frage

Schließt kleine Nachrichten mit ein die erst in der Zukunft Bedeutung entfalten

**Münchener Merkur**

Köhler irritiert Deutschland



