VORAB

Inhalt

Vorab: Zum Autor, Impressum, Zur Kniffbox Politik, Zu dieser Publikation (Liste der Arbeitsblätter)
Arbeitsblatt 01 – 05: Wie man die Kniffbox Politik verwendet
Rückseite: Weiterführende Hinweise (Angebote aus der Bundeszentrale für politische Bildung) und Faltanleitung

— Zum Autor

Robby Geyer, geb. 1976, Studium der Politikwissenschaft, Geschichte Südasiens und Erwachsenenbildung; seit 2001 in der politischen Bildung und seit 2012 als Fachreferent bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg tätig. Arbeitsschwerpunkte: Staat und Gesellschaft, Europäische Integration, Globalisierung, Freiheit und Sicherheit, Indien sowie Evaluation in der politischen Bildung.

Veröffentlichungen bei der bpb:
- verschiedene Themenblätter im Unterricht;
- Thema im Unterricht: Politik für Einsteiger, Gesellschaft für Einsteiger

— Zur Kniffbox Politik

Unverhofft kommt oft. Fall A: Die eingeplante Vorbereitungszeit für den Unterricht am nächsten Tag hat sich in Luft aufgelöst. Fall B: Von einer Stunde auf die andere muss der Kolleg*innen im Politikunterricht vertreten werden. Fall C: Das neue Schuljahr steht vor der Tür und Sie müssen Politik oder Gemeinschaftskunde fachfremd unterrichten.

Nicht schlimm, denn ab sofort gibt es die Kniffbox Politik!

In der schönen und praktischen Papptragetasche befinden sich nicht nur die „… für Einsteiger"-Mappen mit fertigen Arbeitsblättern zu allen Themenbereichen, sondern auch direkt umsetzbare Vorschläge zum unmittelbaren Einsatz im Unterricht.

Inhalt der Kniffbox Politik*:

- Logbuch Politik, Bestell-Nr. 5339
- Politik für Einsteiger, Bestell-Nr. 5332
- Gesellschaft für Einsteiger, Bestell-Nr. 5333
- Was heißt hier Demokratie?, Bestell-Nr. 5399
- Europa für Einsteiger, Bestell-Nr. 5306
- Wirtschaft für Einsteiger, Bestell-Nr. 5336
- Zeitgeschichte für Einsteiger, Bestell-Nr. 5338
- Methoden-Kiste, Bestell-Nr. 5340
- Kniffbox Politik – Hinweise und Methoden, Bestell-Nr. 5629
- Quizheft Politik, Bestell-Nr. 5301

… und je ein Anschauungsexemplar des aktuellen Timers, Bestell-Nr. 2550 (nur solange der Vorrat reicht) sowie des Bastelglobus, Bestell-Nr. 5446.

* Sollte einmal eine bestimmte Ausgabe vergriffen sein, so kann man auf das PDF zurückgreifen: www.bpb.de/thema-im-unterricht.

— *Hinweis der Redaktion:* Die Bestell-Nr. der kompletten Kniffbox mit Inhalt ist 5630. Die Kniffbox ist kostenlos, weil sie aber über ein Kilo wiegt, werden Versandkosten erhoben. Die Box ist so bemessen, dass Sie eigenes Material beifügen können.

Bestellung: www.bpb.de/thema-im-unterricht – dort finden Sie auch alle Ausgaben als PDF-Dateien zum Download

— Zu dieser Publikation

Liste der Arbeitsblätter

01: Vorbemerkung / 1. Arbeitsformen / 2. Auswertung
02: 3. Einstieg und Kennenlernen / 4. Lückentexte / 5. Karikaturen und Bilder
03: 6. Rätselstunde / 7. Grafiken und Schaubilder
04: 8. Meinungen und Einstellungen / 9. Vorkenntnisse und Wissensstand
05: 10. Fantasie / 11. Gruppenspiele / 12. Handeln

— *Tipp:* Auf der Rückseite dieses „Falters" ist die Kniffbox-Mindmap abgebildet.

Zeichenerklärung: ♀ steht für die weibliche Form des vorangehenden Begriffs, also z.B. „Bürger♀" statt „Bürgerinnen und Bürger" oder „BürgerInnen". Ein Vorschlag zur besseren Lesbarkeit – ohne Frauen einfach wegzulassen.

— Impressum

— *Herausgeberin:* Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, Adenauerallee 86, 53113 Bonn, www.bpb.de
— *E-Mail der Redaktion:* moeckel@bpb.de (keine Bestellungen)

— *Autor:* Robby Geyer
— *Redaktion:* Iris Möckel (verantwortlich), Simone Albrecht

— *Gestaltung und Illustration:* Leitwerk, Büro für Kommunikation, Köln, www.leitwerk.com
— *Druck:* media production bonn GmbH

— *Urheberrechte:* Text und Illustrationen sind urheberrechtlich geschützt. Der Text kann in Schulen zu Unterrichtszwecken vergütungsfrei vervielfältigt werden. Bei allen gesondert bezeichneten Fotos, Grafiken und Karikaturen liegen die Rechte nicht bei uns, sondern bei den Agenturen.

— *Haftungsausschluss:* Die bpb ist für den Inhalt der aufgeführten Internetseiten nicht verantwortlich.

— *Redaktionsschluss der 3. Auflage:* Mai 2016, Bestell-Nr. 5629

ARBEITSBLATT 01

Wie man die Kniffbox Politik verwendet (1)

Vorbemerkung

Mit dem Inhalt der Kniffbox steht eine umfangreiche Sammlung von Arbeitsblättern zur Verfügung, die grundlegend in verschiedene Themen der politischen Bildung (Gemeinschaftskunde, Sozialkunde etc.) einführen.

- Mit der Kniffbox haben Sie die Möglichkeit, sich mit den unterschiedlichen Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung vertraut zu machen, die für Einstiegssituationen zur Verfügung stehen: zum Beispiel zum Schuljahresbeginn, vor neuen Klassen oder Lerngruppen oder auch, wenn Sie kurzfristig fachfremd Politik unterrichten müssen.

- Die Kniffbox-Mindmap auf der Rückseite dieses „Falters" bietet einen Überblick, welche Themen in den einzelnen Materialien behandelt werden und an welchen Stellen es Schnittpunkte zwischen ihnen gibt.

- Falls die Thematik eines der Materialien im Unterricht ausführlicher behandelt bzw. für alle Schüler♀ die gleichen Aufgaben ausgewählt werden sollen, können Sie davon einen Klassensatz bestellen: www.bpb.de/shop > Thema im Unterricht. Die meisten Unterrichtsmaterialien sind kostenlos; ab einem Kilo Versandgewicht wird allerdings eine Versandpauschale fällig. Näheres im Shop der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb: www.bpb.de/shop.

1 Arbeitsformen

Die Vorschläge, wie und zu welchen Bereichen die Materialien eingesetzt werden können, sind durchgehend als **Gruppenarbeiten** angelegt. Je nach Klassengröße können die Schüler♀ jeweils einen oder zwei Auszüge aus den Materialien bearbeiten (die beigefügten Mappen haben 20 bis 60 Arbeitsblätter). Dabei sollten die Arbeitsgruppen nicht größer als fünf Personen sein. Zum Abschluss werden die Ergebnisse der Arbeitsgruppen gemeinsam in der Klasse besprochen.

Die ausgewählten Materialien können zum einen als klassische Gruppenarbeit bearbeitet werden, zum anderen jedoch auch in Form eines **Lernzirkels**. Hierbei werden an verschiedenen Stationen innerhalb einer vorgegebenen Zeit einzelne Arbeitsaufträge ausgeführt. Nach Ablauf der Zeit rücken alle Arbeitsgruppen zur nächsten Station vor. Für die Durchführung eines Lernzirkels sollte eine Doppelstunde eingeplant werden.

— *Tipps:*

- Alle Materialien sind mit einer Klammer geheftet. Dadurch können die einzelnen Bögen oder Arbeitsblätter leicht getrennt werden.
- Die Lösungen der Arbeitsblätter finden sich online in den Lehrer- und Lösungsteilen der entsprechenden Materialien (www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht).

2 Auswertung

Falls die Ergebnisse der Arbeitsgruppen (z.B. bei den Rätseln) nicht innerhalb der gesamten Klasse besprochen werden sollen, können sich die einzelnen Arbeitsgruppen gegenseitig kontrollieren. Die schriftlich festgehaltenen Arbeitsergebnisse werden im Uhrzeigersinn an die nächste Gruppe weitergegeben. Diese Gruppe erhält die Lösung und verbessert die schriftlichen Ergebnisse; sie kann sie auch ergänzen. Anschließend wechseln diese entgegen dem Uhrzeigersinn wieder zur ursprünglichen Gruppe.

— *Methodentipp:* Eine Anleitung für das rotierende Partnergespräch findet sich in der **Methoden-Kiste** (Nr. 04/05).

ARBEITSBLATT 02

Wie man die Kniffbox Politik verwendet (2)

3 Einstieg und Kennenlernen

Zu Beginn des Schul(halb)-jahres kann diese Gruppenarbeit dazu genutzt werden, dass sich die Schüler♀ und Lehrer♀ gegenseitig sowie die Schüler♀ untereinander in ihrer Unterschiedlichkeit wahrnehmen können und die persönlichen Arbeitsweisen einschätzen lernen. Auch die Spiele, auf die auf Arbeitsblatt 05 verwiesen wird, können dabei helfen, dass sich Klassen besser kennenlernen.

— *Methodentipp:* In der **Methoden-Kiste** gibt es ebenfalls Vorschläge für Einstiege (mit der Bildkartei, Nr. 01; Visitenkarte, Nr. 03; Vier-Ecken-Methode, Nr. 06).

Materialien:

Logbuch Politik
- Dinge, die nerven (AB 03)
- Zukunftspläne (AB 05)

Politik für Einsteiger
- Politik im Alltag (AB 01)
- Eigenverantwortung und Politik (AB 02)

Gesellschaft für Einsteiger
- Individuum und soziale Gruppen (AB 02)
- Freizeitverhalten (AB 04)
- Werte und Wertewandel (AB 05)

4 Lückentexte

Als Stillarbeit, beispielsweise in Vertretungsstunden, eignen sich auch die Lückentexte. Jede Gruppe bearbeitet dabei einen oder mehrere Texte, in denen Begriffe oder Zahlen eingesetzt werden müssen.

Materialien:

Europa für Einsteiger
- EU in Zahlen (AB 07)
- Was ist die EU? (AB 08)
- Werte und Ziele der EU (AB 12)

Wirtschaft für Einsteiger
- Wirtschaftskreislauf (AB 07)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- 20. Juli 1944 (AB 10)

5 Karikaturen und Bilder

Bei dieser Gruppenarbeit geht es um die Beschreibung und Interpretation von Bildern und Karikaturen, die sich in verschiedenen Materialien finden. Sie dient dazu, die Analyse von Karikaturen und Bildern an verschiedenen Beispielen zu üben. Vor der Bearbeitung der Aufgabenstellungen können methodische Tipps gegeben werden.

— *Methodentipp:* Tipps zur Analyse von Bildern und Karikaturen gibt es in der **Methoden-Kiste** (Nr. 15–17).

Materialien:

Was heißt hier Demokratie?
- Regierungsformen in Deutschland (AB 15)
- Versammlungsfreiheit (AB 03)
- Clique (AB 06)
- Gefährdung der Demokratie (AB 18)
- Solidarität (AB 25)
- Migration (AB 27)
- Karikaturen zur Demokratie (AB 34)

Europa für Einsteiger
- Europakritik (AB 18/19)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- historische Karikatur (AB 05)
- Fotos und Wirklichkeit (AB 06)
- Kriegsende in Europa (AB 12)
- Westintegration (AB 21)
- Ostintegration (AB 23)
- Deutsche Einheit (AB 35)

ARBEITSBLATT 03

Wie man die Kniffbox Politik verwendet (3)

6 Rätselstunde

Jede Arbeitsgruppe bearbeitet ein Rätsel oder ein Quiz. Diese Gruppenarbeit eignet sich besonders für Vertretungsstunden, wenn Sie als fachfremder Kollege♀ den Politikunterricht vertreten sollen. Gleichwohl kann mit Hilfe dieser Aufgaben auch der Wissensstand der Schüler♀ abgefragt werden. Da die Bearbeitung der Rätsel und Quiz einige Zeit in Anspruch nimmt, kann hier der Lernzirkel nicht als Arbeitsform gewählt werden.

— *Methodentipp:* Hintergrundinformationen zu Rätseln, Quiz und Lückentexten gibt es in der **Methoden-Kiste** (Nr. 42–43).

Materialien:

Politik für Einsteiger
- Akteure in der Politik (AB 09)
- Politik kreuz und quer (AB 20)

Gesellschaft für Einsteiger
- Sozialer Wandel (AB 13)
- Demografischer Wandel (AB 16)
- Kreuzworträtsel zur Gesellschaft (AB 24)

Was heißt hier Demokratie?
- Schwedenrätsel (AB 35)
- Demokratie-Quiz (AB 36)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- Quiz zur Zeitgeschichte (AB 01)
- Früher oder später (AB 07)
- DDR-Quiz (AB 32)

7 Grafiken und Schaubilder

Die Beschreibung und Analyse von Schaubildern und Grafiken gehört ebenfalls zur methodischen Kompetenz im Politikunterricht. Aus den verschiedenen Materialien können Grafiken und Schaubilder ausgewählt werden, um diese Kompetenz zu trainieren.

— *Methodentipp:* Erklärungen und Beispiele für Grafiken und Schaubilder gibt es in der **Methoden-Kiste** (Nr. 46/47).

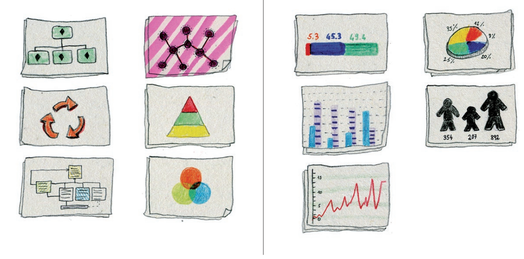
Materialien:

Gesellschaft für Einsteiger
- Soziale Schichten (AB 12)
- Grafik und Statistik (AB 14)

Was heißt hier Demokratie?
- Vertrauen in politische Akteure (AB 28)
- Global Player (AB 32)
- Gini-Index (AB 33)

Wirtschaft für Einsteiger
- Marktpreis (AB 09)
- Preisdifferenzierung (AB 12)
- Armut und Reichtum (AB 26/27)
- Statistik (AB 28)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- Deutsche Frage (AB 31)



ARBEITSBLATT 04

Wie man die Kniffbox Politik verwendet (4)

8 Meinungen und Einstellungen

Bei diesem Arbeitsauftrag geht es um die Meinungen der Schülerinnen und Schüler und ihre Einstellungen zu verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Fragestellungen. Diese Aufgaben bieten sich zu Beginn des Schuljahres an und können dabei helfen, eine kontroverse, demokratische Diskussionskultur in der Klasse zu etablieren. Weiterhin kann mit diesen Aufgaben auch die Urteilsfähigkeit der Schülerinnen trainiert werden.

— *Methodentipp:* Eine besondere Diskussionsform ist die Pro- und Contra-Debatte, die in der **Methoden-Kiste** beschrieben wird (Nr. 30/31).

Materialien:

Logbuch Politik
- Gesichtsfeld (AB 08)
- Gedankenspiel (AB 09)
- Unterschiede Jungen und Mädchen (AB 23)
- Gedankensplit (AB 42)
- Atlas der Vorurteile (AB 48/49)
- Ungesprochene Regeln (AB 53)
- Verhaltensbeweis (AB 54)

Politik für Einsteiger
- Politik von Medien (AB 15)
- Begriffe des Politischen (AB 19)

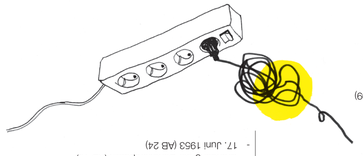
Gesellschaft für Einsteiger
- Unterschied und Ungleichheit (AB 15)
- Religion und Glaube (AB 16)

Was heißt hier Demokratie?
- Demokratie heißt… (AB 01)
- Funktionieren einer Demokratie (AB 02)
- Geschichtenbrillen und Fremdbildnerinnen (AB 03)

Europa für Einsteiger
- Umbrüche der EU (AB 02)
- Europäischer Eingliederungsprozess (AB 06)
- EU-Institutionen (AB 10/11)
- Zusammenspiel der EU-Organe (AB 13)
- Gesetzgebung der EU (AB 14)

Wirtschaft für Einsteiger
- Kostenvorteile (AB 06)
- Wandel der Arbeit (AB 19)
- Unternehmensfunktionen (AB 21)
- Grenzgeschäftigung (AB 23)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- 9. November (AB 06)
- Gründung der Bundesrepublik (AB 16)
- 17. Juni 1953 (AB 24)



Zeitgeschichte für Einsteiger
- 9. November als Schicksalstag (AB 09)
- 8. Mai 1945 (AB 13)
- Mauerfall (AB 27)

9 Vorkenntnisse und Wissensstand

Um zu Beginn des Schuljahres oder einer bestimmten Themenbeziehungsweise eine Einstellung zu verschiedenen politischen Sachverhalten zu erhalten, bietet sich diese Arbeitsaufgabe an. Weiterhin kann mit diesen Aufgaben auch die Urteilsfähigkeit der Schülerinnen trainiert werden.

Materialien:

Logbuch Politik
- Was ist Politik? (AB 04)
- Europarate (AB 12)
- Kulturelle Milieus (AB 56/57)

Politik für Einsteiger
- Akteure in der Politik (AB 10/11)
- Regierungssysteme (AB 17)
- Wahlkampfmethoden (AB 18)

Gesellschaft für Einsteiger
- Zentrale Werte (AB 01)
- Demokratie-Ideen (AB 18)
- Karikaturen zeichnen (AB 25)
- neue Nationalhymne (AB 28)
- Stadtplanung (AB 34/35)
- Pimp my Town! (AB 41)

Was heißt hier Demokratie?
- Politik im Alltag (AB 01)
- Wunsch-Politiker (AB 07)

Europa für Einsteiger
- Umbrüche der EU (AB 02)
- Europäischer Eingliederungsprozess (AB 06)
- EU-Institutionen (AB 10/11)
- Zusammenspiel der EU-Organe (AB 13)
- Gesetzgebung der EU (AB 14)

Wirtschaft für Einsteiger
- Kostenvorteile (AB 06)
- Wandel der Arbeit (AB 19)
- Unternehmensfunktionen (AB 21)
- Grenzgeschäftigung (AB 23)

Zeitgeschichte für Einsteiger
- 9. November (AB 06)
- Gründung der Bundesrepublik (AB 16)
- 17. Juni 1953 (AB 24)
- Mauerbau (AB 27)
- Unterdrücker-Persönlichkeiten (AB 20)

ARBEITSBLATT 05

Wie man die Kniffbox Politik verwendet (5)

10 Fantasie

Diese Arbeitsaufträge erhalten eine offene Aufgabenstellung, mit der Garten Klasse eine Fantasie freien Lauf lassen sollten und kreativ sein können. Diese Gruppenarbeit eignet sich ebenfalls für Unterrichtsstunden, Damit die Schülerinnen und Schüler Zeit haben, die Aufgaben zu bearbeiten, sollten diese Aufgaben nicht als Inzeniert gestaltet werden.

— *Methodentipp:* Kreativität und Fantasie können durch Brainstorming und Mind Map angeregt werden. Beide Methoden werden in der **Methoden-Kiste** beschrieben (Nr. 09 und 12/13).

Materialien:

Logbuch Politik
- Vergangenheit (AB 06)
- Wahlplakate (AB 14)
- Wahlprogramm (AB 15)
- neue EU-Flagge (AB 15)
- Karikaturen zeichnen (AB 25)
- neue Nationalhymne (AB 28)
- Stadtplanung (AB 34/35)
- Pimp my Town! (AB 41)

Politik für Einsteiger
- Politik im Alltag (AB 01)
- Wunsch-Politiker (AB 07)

Gesellschaft für Einsteiger
- Sozialer Aufstieg (AB 06)
- Gesellschaft von morgen (AB 20)

Was heißt hier Demokratie?
- Alte Macht der Ältesten (AB 05)
- Zukunft der Demokratie (AB 29)

Wirtschaft für Einsteiger
- Geldknappheit (AB 01)

Wirtschaft für Einsteiger
- Schulprobleme (AB 11)
- Beschwerdemegs (AB 24)
- schonende Umgebung (AB 27)
- Regierungsprogramm (AB 38)

Politik für Einsteiger
- Problemlösung (AB 03)
- Jugendbeteiligung (AB 12)
- Beteiligungsmöglichkeiten (AB 13)

11 Gruppenspiele

Einige Materialien enthalten eine offene Aufgabenstellung, mit der garten Klasse eine nicht nur mit einzelnen Arbeitsgruppen gespielt werden. Die Anleitungen für die Spiele sind in den jeweiligen Materialien enthalten.

Materialien:

Logbuch Politik
- Bleistiftspiel (AB 55)

Politik für Einsteiger
- Insel-Spiel (AB 04/06)

Gesellschaft für Einsteiger
- Moral und Werte (AB 21)

Wirtschaft für Einsteiger
- Homo oeconomicus (AB 06)

— *Tipp:* Zur Ergänzung gibt es die Kennspiele der Bundeszentrale für politische Bildung (siehe „Weiterführende Hinweise" hinten). Vorschläge für deren Verwendung im Unterricht finden Sie hier: www.bpb.de/spiele.

12 Handeln

Die Arbeitsaufträge sollen den Schüler♀ die Möglichkeit geben, ihre Handlungskompetenz zu stärken.

— *Methodentipp:* Verschiedene Möglichkeiten zum Informieren, Mitgestalten und Aktivsein werden in der **Methoden-Kiste** aufgeführt (Nr. 60).

Materialien:

Logbuch Politik
- Schulprobleme (AB 11)
- Beschwerdemegs (AB 24)
- schonende Umgebung (AB 27)
- Regierungsprogramm (AB 38)

Politik für Einsteiger
- Problemlösung (AB 03)
- Jugendbeteiligung (AB 12)
- Beteiligungsmöglichkeiten (AB 13)

HINWEISE

Weiterführende Hinweise

— Angebote aus der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb

— Fairer Zeitgeschichte
Die Reihe Fairer Zeitgeschichte eignet sich sowohl für die Geschichte im Klassenzimmer als auch zur Einstimmung und Einführung in neues Thema.

— Themenblätter im Unterricht
Doppeseitiges Arbeitsblatt im Abreißblock (32 Stck) plus Lehrerhinweise, für Sekundarstufe II (kostenlos).

www.bpb.de/themenblaetter

— Lesebuch Politik
64 Seiten zum Politik-Einstieben und Aufgeschlagen für Jugendliche ab etwa 12 Jahren (kostenlos).

www.bpb.de/lesebuch-politik

— Lernen-im-internet.2
Lesebuch Politik

www.bpb.de/lernen-im-internet-2

— Entscheidung im Unterricht
Filme (auf beiliegender DVD) und Begleitmaterial zu jugend- relevanten Themen, auch für Haupt- und Berufsschulen.

www.bpb.de/entscheidung-im-unterricht

— Bestell-Nr. 5428

— Arbeitsblätter Internationale Politik
Albetreitetes Unterrichtsmaterial mit einem Arbeitsblatt und ausführlichen Hintergrund-informationen für Lehrkräfte.

www.bpb.de/internationale

— Bestell-Nr. 5429

— Was geht?
Hefte für Jugendliche plus Handreichung für Pädagogen/Ge zu aktuellen Themen (kostenlos).

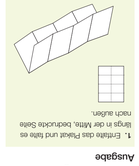
www.bpb.de/was-geht

— Bestell-Nr. 5438

— bpb-Publikationen online
Bestellmöglichkeiten und weitere Informationen zu den Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung unter:

www.bpb.de/shop

— Faltanleitung für diese Ausgabe



1. Falten Sie das Blatt und öffnen Sie es wieder.

2. Falte es fest wieder quer und schneide mit einer Schere entlang der roten Linie.

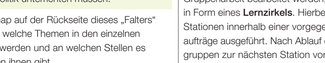
3. Drehe das Blatt um, falte es in Ecken so zusammen, dass sie in gestrichelte Mitte ausenandergeht.

4. Drehe jetzt bis zum Anschlag.

5. Falte das Blatt jetzt von links so zusammen, dass das Tiefblatt oben ist. Jetzt ist es eine Bastelkunst!

Spielend Lernen!

Bei vielen Dingen ist mehr Politik drin, als draufsteht. Zum Beispiel bei den Kennspielen der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb. Die machen nicht nur Spaß, sondern auch klug.



— Bestell-Nr. 1928 — Bestell-Nr. 1927 — Bestell-Nr. 1925 — Bestell-Nr. 1924

— Bestell-Nr. 1923 — Bestell-Nr. 1922 — Bestell-Nr. 1921

Die kann man für 1,50 Euro hier bestellen: www.bpb.de/spiele. Versandpauschale für 1–20 kg: 4,60 Euro (Stand: Juli 2016)