



Der Kalte Krieg 1945–1991

Anregungen für den Unterricht

— Zeichenerklärung:
♂ steht für die weibliche Form des vorangehenden Begriffs

Hinweise zum Einsatz im Unterricht

Der Falter „Zeitgeschichte/Nr. 5“ enthält in Form eines Zeitstrahls 74 zentrale Ereignisse der Phase des Kalten Krieges, der in den Jahren 1945 bis 1991 das weltpolitische Geschehen maßgeblich prägte. Er ist eng mit dem sogenannten Ost-West-Konflikt verbunden, der als Konfrontation zwischen unterschiedlichen politischen und sozio-ökonomischen Systemen charakterisiert werden kann. Die wichtigsten Protagonisten♂ im Kalten Krieg waren die USA als westliche und die Sowjetunion als östliche Supermacht. Da beide Staaten militärisch hochgerüstet waren und auch über Atomwaffen verfügten, wurde die direkte kriegerische Konfrontation vermieden. Beide Seiten waren jedoch in zahlreiche Stellvertreterkriege involviert.

Auch die deutsche Geschichte nach 1945 bis zur Wiedervereinigung 1990 ist eng mit dem Ost-West-Konflikt bzw. dem Kalten Krieg verbunden. Daher enthält der Zeitstrahl auch Ereignisse, die die deutsch-deutsche Geschichte betreffen. Er kann somit in Lernsituationen eingesetzt werden, die sowohl die deutsch-deutsche Geschichte zwischen 1945 und 1990 als auch die internationale Geschichte nach 1945 thematisieren.

01 Zeitstrahl-Puzzle

Der Zeitstrahl kann in einzelne Puzzleteile zerschnitten und von den Schülern♂ zusammengesetzt werden. Als Orientierung können dabei die Jahreszahlen dienen. Je kleinteiliger das Puzzle wird, umso länger brauchen die Schüler♂ für das Zusammenlegen. Bei einer durchschnittlichen Klassenstärke empfiehlt es sich, diese Übung in Arbeitsgruppen durchzuführen.

— **Tipp:** Als Ansporn für die Schüler♂ kann die Übung als Wettbewerb durchgeführt werden, bei dem die Gruppe gewinnt, die den Zeitstrahl am schnellsten richtig zusammensetzt.

02 Zeitstrahl XXL

Die Schüler♂ gestalten eine Wandzeitung zum Thema „Kalter Krieg“. Der Zeitstrahl dient dabei als Kern der Wandzeitung und wird durch Informationen zu weiteren Ereignissen angereichert. Arbeitet die ganze Klasse an einer großen Wandzeitung, können die weiteren Ereignisse nach Arbeitsgruppen aufgeteilt werden.

Eine mögliche Einteilung könnte vorgenommen werden nach folgenden Ereignisarten:

- politische
- wirtschaftliche
- gesellschaftliche und kulturelle
- deutsche
- europäische
- außereuropäische / internationale

Je eine Arbeitsgruppe ist dann für einen Bereich zuständig.

Für die notwendigen Hintergrundinformationen kann das Heft „Internationale Beziehungen I“ aus der Reihe *Informationen zur politischen Bildung* genutzt werden.

Es ist online zugänglich unter www.bpb.de/izpb/10320/, kann aber auch bei der Bundeszentrale für politische Bildung bestellt werden (Bestell-Nr. 4245).

— **Tipp:** Die Wandzeitung(en) können im Rahmen einer kleinen Ausstellung zum Kalten Krieg an der Schule präsentiert werden.

03 Personen im Kalten Krieg

Im Zeitstrahl finden sich zahlreiche Namen von ausländischen und deutschen Persönlichkeiten, die überwiegend als Politiker♂, aber auch als Wissenschaftler♂ oder Künstler♂ während des Kalten Krieges aktiv waren. Durch die Beschäftigung mit diesen Personen und ihren Biografien kann Geschichte lebendig und historische Zusammenhänge und Entwicklungen verständlicher werden.

Folgende Personen werden im Zeitstrahl erwähnt:

Alexander Dubček	Josef Stalin
Anthony Eden	Joseph McCarthy
Bob Dylan	Konrad Adenauer
Dwight D. Eisenhower	Lech Wałęsa
Edgar Faure	Leonid Breschnew
Edvard Beneš	Michail Gorbatschow
Erich Honecker	Neil Armstrong
George C. Marshall	Nikita Chruschtschow
Harry S. Truman	Nikolai Bulganin
Helmut Kohl	Petra Kelly
Helmut Schmidt	Richard Nixon
Hồ Chí Minh	Ronald Reagan
Joan Baez	Rudi Dutschke
John F. Kennedy	Willy Brandt
John Foster Dulles	Winston Churchill

Die Schüler♂ können in Einzel- oder Partnerarbeit die Biografien dieser Persönlichkeiten recherchieren und die wesentlichen Punkte in einem kurzen Lebenslauf darstellen. Diese Lebensläufe können dann dem Zeitstrahl beigelegt werden.

— **Tipp:** Die Biografien lassen sich u.a. über die Internetseite „LEMO – Lebendiges Museum online“ recherchieren: www.dhm.de/lemo/

04 Köpfespiel „Kalter Krieg“

Die Schüler♂ gestalten ein so genanntes „Köpfespiel“ mit den auf dem Falter vorkommenden Personen (s.o.). Es besteht aus einem Bild sowie dem Namen, der Nationalität und dem Titel/Beruf der jeweiligen Person (zusammen oder einzeln auf je einem Zettel). Mithilfe des Zeitstrahls können nun Bild, Name, Land und Position einander zugeordnet werden. Alternativ kann das Spiel zur Wiederholung eingesetzt werden, wenn der Falter bereits behandelt wurde.

— **Tipp 1:** Porträtbilder zu den Personen finden sich auf Wikipedia.

— **Tipp 2:** Die Personen können auf mehrere Arbeitsgruppen aufgeteilt werden, die dann nur für diese Personen das „Köpfespiel“ anfertigen. Anschließend wird das gesamte Spiel für alle Gruppen vervielfältigt.

05 Mindmap „Kalter Krieg“

Die Schüler:innen erstellen ein Mindmap zum Thema Kalter Krieg. Dadurch können die Informationen des Zeitstrahls nach unterschiedlichen Kriterien von den Schülern:innen selbst strukturiert werden. In einer Präsentationsphase werden die fertigen Mindmaps in der Klasse vorgestellt, diskutiert und ggf. ergänzt.

Es ist auch möglich, den Schülern:innen ein Schema vorzugeben. In diesem können die Mindmaps zunächst in der Gruppe bearbeitet und in einer zweiten Phase zwischen den Schülern:innen getauscht werden sowie anschließend ergänzt oder verbessert.

— **Tipp:** Mögliche Schemata für die Mindmaps könnten sein:

- Kalter Krieg > Deutschland > Europa > außerhalb Europa *oder*
- Kalter Krieg > Personen > Länder *oder*
- Kalter Krieg > Konfrontationsphasen > Entspannungsphasen

Weitere Infos gibt es unter www.bpb.de/lernen/methoden/ und in der **Methoden-Kiste**: Auf 62 bunten Karteikarten werden verschiedene Lern- und Arbeitsmethoden vorgestellt, mit denen Schüler:innen ihren Unterricht eigenständig und lebendig gestalten können. www.bpb.de/shop/36913/

06 Prioritätenspiel „Kalter Krieg“

Die Schüler:innen erstellen jeder:in für sich eine Liste mit zwanzig Ereignissen, die auf dem Zeitstrahl erwähnt werden. Dabei sollen sie die Ereignisse auswählen, die sie für besonders wichtig erachten. In einem zweiten Schritt finden sich die Schüler:innen in Arbeitsgruppen zusammen. Aus den jeweiligen Ereignislisten der Gruppenmitglieder soll eine gemeinsame Liste mit wiederum 20 Ereignissen erstellt werden. Anschließend stellen sich die Gruppen ihre Listen gegenseitig vor und begründen, wieso sie sich für die jeweiligen Ereignisse entschieden haben. Im dritten Schritt versucht die gesamte Klasse, sich auf eine gemeinsame Liste mit den 20 wichtigen Ereignissen des Kalten Krieges zu einigen. Grundlage hierfür sind die Listen aus der Gruppenarbeit (Schritt 2).

— **Tipp:** Bei einer Klasse mit wenig Schülern:innen oder wenn nicht ausreichend Zeit zur Verfügung steht, können die Schritte 2 oder 3 weggelassen werden.

07 Zuordnungsaufgabe

Die Schüler:innen ordnen die Ereignisse und Personen auf dem Zeitstrahl bestimmten Schlagworten zu. Die Zuordnung kann in Tabellenform geschehen. Je eine Spalte steht dabei für ein Schlagwort. Zusätzlich kann die Tabelle horizontal chronologisch nach Jahrzehnten (1940er Jahre, 1950er Jahre...) unterteilt werden. Mögliche Schlagworte für die Spalten können sein: Personen (Ost), Personen (West), Kriege, Konfrontation, Entspannung.

— **Tipp:** Die Klasse kann in mehrere Arbeitsgruppen eingeteilt werden, die für bestimmte Schlagworte zuständig sind. Jeder Schüler:in erhält ein Arbeitsblatt, in dem die komplette Tabelle abgebildet ist. Zudem wird in eine Gruppe ein rotierendes Arbeitsblatt gegeben. Jede Gruppe füllt zunächst die Spalte(n) aus, für die sie zuständig ist und gibt dann das rotierende Arbeitsblatt im Uhrzeigersinn an die nächste Gruppe weiter. Nun werden zuerst die Informationen der vorherigen Gruppe auf dem eigenen Arbeitsblatt ergänzt und anschließend die Spalte(n) wieder ausgefüllt, für die die Arbeitsgruppe zuständig ist. Dieser Vorgang wird so lange wiederholt, bis alle Spalten ausgefüllt sind.

Materialien zur Vertiefung

— Online-Angebote auf www.bpb.de

Arbeitsmaterialien zur Zeitgeschichte
www.bpb.de/shop/lernen/falter/142718/arbeitsmaterialien-zur-zeitgeschichte

U.a. bieten sich folgende einzelne Arbeitsblätter zur weiteren Bearbeitung an:

- 8. Mai 1945
- Potsdamer Konferenz
- Gründung der Bundesrepublik
- Gründung der DDR
- Westintegration und Ostintegration
- Zementierung der Teilung
- „Wandel durch Änderung“
- Honecker in Bonn

Filmmaterial „60 x Deutschland“
www.bpb.de/mediathek/60xdeutschland/

Filmische Abbilder des Kalten Krieges –
Zeithistoriker Prof. Konrad Jarausch im Gespräch
www.bpb.de/mediathek/73419/filmische-abbilder-des-kalten-krieges

— Themenblätter im Unterricht

Nr. 79: Herbst '89 in der DDR
www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36530/herbst-89-in-der-ddr
— Bestell-Nr. 5972

Nr. 80: 17. Juni 1953 – Aufstand in der DDR
www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36526/17-juni-1953-aufstand-in-der-ddr
— nur online verfügbar

Nr. 83: Meilensteine der Deutschen Einheit
www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36513/meilensteine-der-deutschen-einheit
— Bestell-Nr. 5976

— Spicker aktuell

Nr. 1: Mauerbau: 13. August 1961
www.bpb.de/shop/lernen/Spicker-Politik/34369/mauerbau-13-august-1961
— nur online verfügbar

— Informationen zur politischen Bildung

Nr. 304: Deutsche Außenpolitik
www.bpb.de/izpb/7881/deutsche-aussenpolitik
— nur online verfügbar

— Weitere Online-Angebote

Planet Wissen: Deutsche Geschichte – Kalter Krieg
www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/kalter_krieg/index.html