

AB 6: Klassenrat – Leitfaden für die Gesprächsleitung

Klassenratsleitung – So kann's laufen

1. „Hiermit eröffne ich den Klassenrat“

2. Protokoll verlesen

- Werden die Beschlüsse richtig wiedergegeben?
- Haben die Absprachen geklappt?

3. Ämter neu vergeben

4. Besprechen der Notizen von der Wandzeitung

Reihenfolge: Wünsche – Kritik – Lob

- a) Anliegen vorlesen
evtl. Nachfrage: „Ist das noch aktuell?“
- b) Nähere Ausführungen durch die/den Verfasser/in der Wandzeitungsnotiz
- c) Bei Kritik: die/der Kritisierte stellt ihre/seine Sichtweise dar
- d) Diskussion der ganzen Klasse
- e) Suche nach Lösungsvorschlägen
- f) Beschlussfassung (oft durch Abstimmung); das Ergebnis muss ins Protokoll!

5. „Hiermit beende ich den Klassenrat“

Weiterführende Literatur:

Frose, C.: Konflikte lösen im Klassenrat. Praxisbericht aus der Grundschule. In: Schul-Management, 35 (1), 2004, S. 11-13
Friedrichs, B.: Kinder lösen Konflikte. Klassenrat als pädagogisches Ritual. Eine ethnografische Studie. Schneider: Boltmannsweiler 2004