

That's me	
Zeit	20 min
Ziel	Die Jugendlichen haben die Eigenschaften und Zuschreibungen identifiziert, die ihnen „rIcHtig wIcHtig“ sind
Methode	Einzelarbeit

**Inhalt:**

Die Jugendlichen überlegen, wie sie sich selbst bezeichnet und/oder beschrieben wissen wollen.

**Ablauf:**

1. Die Jugendlichen erhalten jeweils ein ausgeschnittenes Etikett (siehe unten)
2. Sie sollen sich überlegen, welche Eigenschaften, Zuschreibungen und Zugehörigkeiten ihnen persönlich „rIcHtig wIcHtig“ sind oder auf welche sie besonders stolz sind – mit denen sie also beschrieben oder bezeichnet werden wollen.
3. Diese notieren sie auf den Etiketten. Es sollten mindestens sechs pro Person aufgeschrieben werden.

Anschließend stellen sich die Jugendlichen ihre Etiketten gegenseitig vor. Hierbei sollte auf eine positive und bestärkende Stimmung geachtet werden.