

Das will ich!	
Zeit	25 min
Ziel	TN wissen, was ihnen wichtig ist und wofür sie sich einsetzen (würden). TN sind motiviert, sich aktiv für ihre Forderungen und Wünsche einzusetzen.
Methode	Zurufabfrage und Visualisierung

Inhalt:

Das Team stellt die beim Flaschendreihen gegebenen Antworten kurz vor. Gemeinsam wird versucht daraus möglichst konkrete Forderungen zu formulieren. Die Pinnwand wird in der folgenden Methode weiterverwendet.

Ablauf:

Das Team liest zunächst die Fragen des Flaschendrehens zusammen mit den gegebenen Antworten vor und pinnt diese nacheinander an die Pinnwand. Im nächsten Schritt wird anhand einer Beispielfrage gemeinsam versucht, aus der gegebenen Antwort eine möglichst konkrete Forderung zu erstellen.

Frage: „Wenn du etwas abschaffen könntest, was wäre es?“

Antwort aus Flaschendreihen: „zeitig aufstehen“

Mögliche Forderung: „Schulstart nicht vor 8.30 Uhr!“

Variante 1: Dieser Zweischritt – aus den gegebenen Antworten Forderungen formulieren – wird an ein bis zwei weiteren Beispielen verdeutlicht. Dann hat jede_r TN die Aufgabe, auf die selbe Weise zwei bis drei Forderungen zu formulieren.

Variante 2: Wird deutlich, dass es den TN schwer fällt, mögliche Forderungen aus den Antworten zu formulieren, unterstützt das Team die Gruppe. Nicht alle Fragen/Antworten müssen verwendet werden.

Hinweis: Es sind ein paar Fragen dabei, welche sich nicht explizit in Forderungen umformulieren lassen, z.B. „Mit wem würdest du dich gerne wieder vertragen?“ oder „Auf einer Skala von 1 bis 10: Wie wichtig ist dir Freundschaft?“

Diese Fragen können von den Jugendlichen als Anlass genutzt werden, um guten Freund_innen oder auch der Person, mit der sich wieder vertragen werden möchte, eine persönliche GIF-Datei zu senden.

